



جامعة اليرموك

كلية العلوم التربوية



النشرة الإخبارية



كلية العلوم التربوية بين الإنجازات والرؤى



أ.د. إسلام المساد
رئيس الجامعة

يسعدني أن أستهلّ نشرة كلية العلوم التربوية في عددها الثاني، الذي يعكس رؤية الجامعة العميقة للريادة والإبداع، والارتقاء بالمعرفة وتطوير الجوانب المهنية البحثية والتربوية.

إن كلية العلوم التربوية تعكس بالإنجازات التي حققتها خلال العام السابق التزامها الجادّ بمواءمة أهداف خطتها التنفيذية مع أهداف الخطة الاستراتيجية لجامعة اليرموك، والتي تتمثل في تشبيك الكلية مع المؤسسات الخامة والحكومية، والاستجابة لمتطلبات

المشاريع المحلية والدولية، التي من شأنها ردم الفجوة بين المعرفة والممارسة في سبيل تحقيق اقتصاد معرفي وطني، ورفع كفايات الخريجين بما يلبي متطلبات السوق المحلية والإقليمية والدولية.

كما تمثل الجهود التي بذلتها كلية العلوم التربوية في الاعتماد الدولي لبرامج إعداد المعلمين CAEP إنجازاً مهماً في برنامج الدبلوم العالي؛ بحيث يعدّ ذلك خطوة أولى في الحصول على الاعتماد الدولي للبرامج الأكاديمية الأخرى.

ومن جملة الخطوات التي تقوم بها الكلية، وتشكل استجابة نوعية للمتغيرات العالمية، تنفيذها لعدد من المشاريع الرائدة في مجال التعليم ولمختلف مستويات البرامج الأكاديمية، وإجراء المقارنات المرجعية للتخصصات مع جامعات دولية عريقة، وتطوير المناهج وأساليب التقييم والتعلم والتعليم والمخرجات، بما ينسجم مع الرؤى الهاشمية في التحديث الاقتصادي.

إنما أشعر بالفخر بالإنجازات المهمة التي حققتها كلية العلوم التربوية، والتي أسهمت في تغيير النظرة النمطية إليها، آملًا تحقيق المزيد من الرفعة والتطور في الأداء.

أ.د. إسلام المساد

رئيس الجامعة

إنجازات ريادية في تطوير التعليم وبناء المستقبل

في ظل التطورات المتلاحقة التي نشهدها في عصرنا، والنداءات العالمية والمحلية لاستدامة التطور المستند إلى جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها، وإيماناً مئياً بأن الإنجازات في كلية العلوم التربوية، لا تتحقق فردياً، بل بتعاقد جماعي، لتمتع الفارق والتغيير المنشود إذا استضاءت برؤية الجامعة ورسالتها، ورؤية الكلية ورسالتها، بحيث تتمثل في إجراءات تنفيذية واضحة للعيان تتسجم مع الأهداف الاستراتيجية لكل من كلية العلوم التربوية وجامعة اليرموك الخُلاء.

لقد خطت الكلية خطوات وثيقة في مجال استحداث البرامج الأكاديمية في مستوى البكالوريوس والدراسات العليا، مثل: تطوير تخصص الطفولة المبكرة، ومعلم صف فمّن برامج البكالوريوس، واستحداث تخصصات معلم صف، والدراسات الاجتماعية، والدراسات الإسلامية فمّن برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، إضافة إلى الدبلوم العالي في التعليم الدامج، علماً أن تطوير الفطط والمناهج قد ألقى بظله على عدد من تخصصات الماجستير والدكتوراه، من مثل: الإدارة والإشراف التربوي، والقيادة التربوية. ويذكر أن هذه الخطوات التي قامت بها كانت نتيجة مسوحات وأدوات تقييم متعددة بما يلبي معايير الاعتماد المحلي والدولي، ويحقق معايير الجودة ومتطلباتها.

مكما حققت تربوية اليرموك تقدماً ملحوظاً في التشبيك مع الشركاء الاستراتيجيين، ممّن يحتلون دوراً مهماً فاعلاً في تحقيق مخرجات البرامج المختلفة. إن إدراك إدارة الكلية للدور الحيوي الذي يحتله الشركاء جعلها تعمل على تحفيز تفعيل التواصل والتشبيك مع مؤسسات التعليم المختلفة، التي من شأنها أن توفر الدعم العيني اللازم لتنفيذ المشاريع الجديدة في الكلية بمستوى عال من الإتقان. كما أسفرت جهود كلية العلوم التربوية مع الشركاء في IREX و ASAS و GIZ عن تجهيز العديد من القاعات التدريبية بما يخدم الأغراض التعليمية، وإنشاء قاعة ذكية تحقق التعلم التفاعلي.

وفي سياق متصل، عمدت عمادة كلية العلوم التربوية إلى تطوير البنية التحتية للمبنى ومرافقه الخدمية للطلبة وأعضاء هيئة التدريس، كما دأبت على توفير البنية التحتية الداعمة للأبحاث المختلفة وربطها بالاحتياجات الحقيقية للسوق المحلي. وإن ذلك لا ينأى بنا عن أحد أهم أهدافنا وهو تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس بشكل مستمر من خلال إشراكهم بورش تدريبية تلبي احتياجاتهم ومتطلبات البرامج الجديدة. ويعدّ ذلك هدفاً محورياً من ضمن الأهداف التي تُخضعها إدارة الكلية للتقييم الذاتي، بغية تعرف مستوى الأداء، ونقاط القوة فيه ومجالات التطوير التي تستوجب وضع مخطط زمني لمعالجة مجالات التطور.

ومن الجدير بالذكر أن ثقافة نقل أثر التجارب بين البرامج الأكاديمية وتبادل الخبرات نهج حُرمت عليه إدارة الكلية؛ لما لذلك من أثر كبير في تعميق ثقافة الجودة والاعتماد وفق المعايير المحلية والدولية، وفي تطوير المناهج وأدوات التقييم وطرق التدريس وأشكاله، ومواءمة المخرجات مع الكفايات والمهارات التي يتطلبها الاعتماد، وإقامة المعارض للبحوث التربوية ومناقشة الأوراق البحثية في مؤتمر الكلية الخامس عشر الذي تمحور حول المعلم وإعداده وتطويره المهني.

على مدار عام أكاديمي كامل شهدت الكلية محطات متعدّدة من الإنجاز النوعي التي عزّزت من مكانتها بوصفها بيئة رافدة لوزارة التربية والتعليم والمؤسسات التعليمية والنفسية المتعدّدة بالكفاءات، وقد أذكى مشاعر الفخر والاعتزاز فينا حصول عدد من خريجها على مراكز متقدمة في جائزة الملكة رانيا العبد الله عن الفتيتين: المعلم المتميز والمدير المتميز. إضافة إلى الاهتمام الواعي بالمناسبات الوطنية والدينية والسياقات المحلية والدولية من خلال تقديم جلسات حوارية وندوات توعوية تضم أهل الاختصاص وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، بما يضمن تنشئة رصينة لتربويين واعين بالقضايا المحلية والعالمية.

عام مضى من الإنجازات والتحديات والعقبات التي حوّلتها الشغف والإحساس بالمسؤولية إلى فرص للارتقاء في الأداء، وإلى بواعث هادقة تدفعنا لتحقيق المزيد من المنجزات النوعية في سنوات قادمة لكلية العلوم التربوية، والسعي دوماً لتحقيق أهداف خطتها التنفيذية التي تعكف على رسم معالمها، والبدء في تطبيقها مع بدء العام الدراسي الجديد.

عميد كلية العلوم التربوية
أ.د. أحمد الشرفين



أ.د. أحمد الشرفين
عميد الكلية



النشأة والتطور

تعود البدايات الأولى لكلية التربية كقسم في كلية الآداب. وفي عام 1988/1989 أنشئت كلية التربية كمبنى مستقل؛ حيث ضمت ثلاثة أقسام هي: التربية، والفنون الجميلة، والتربية الرياضية. وفي العام الجامعي 1991/1992 انبثق عن قسم التربية ثلاثة أقسام أكاديمية هي: المناهج والتدريس، والإرشاد وعلم النفس التربوي، والإدارة وأصول التربية؛ وبذلك أصبحت الكلية تضم خمسة أقسام. وفي العام التالي انفصل قسم التربية الرياضية عن الكلية؛ كنتيجة لاستحداث كلية للتربية الرياضية، وتلا ذلك انفصال قسم الفنون الجميلة عن الكلية لنفس السبب المذكور في العام الجامعي 2001/2002.

وفي العام الجامعي 2006/2007 انبثق قسم التربية الابتدائية عن قسم المناهج والتدريس، ليعاد دمجها مرة أخرى في العام الجامعي 2016/2017 تحت مسمى قسم المناهج وطرق التدريس.

وفي العام الجامعي 2006 مُدِل اسم قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي ليصبح قسم علم النفس الإرشادي والتربوي. وفي العام الجامعي 2023 عدل اسم كلية التربية ليصبح كلية العلوم التربوية.

تضم الكلية حاليًا أقسام المناهج وطرق التدريس، وعلم النفس الإرشادي والتربوي، والإدارة وأصول التربية.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

Faculty of Educational Sciences



البرامج الأكاديمية

تمنح الكلية درجة البكالوريوس في ثلاثة برامج، هي: علم النفس الإرشادي، ومعلم الصف، وتربية الطفولة المبكرة. كما تمنح درجة الدبلوم العالي في كل من الإدارة المدرسية وفن التعلم والتعليم، والتعليم الدامج، والدبلوم العالي لإعداد المعلمين (اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، معلم الصف).

وفيما يتعلق بالدراسات العليا تمنح كلية التربية درجة الماجستير في أربعة عشر برنامجاً هي مناهج وأساليب تدريس: - اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، العلوم، الرياضيات، الدراسات الاجتماعية، التربية المهنية. كما تمنح درجة الماجستير أيضاً في تقنيات التعليم، وعلم النفس التربوي، والإرشاد النفسي، والتربية الخاصة، والقياس والتقويم، وأصول التربية، والإدارة التربوية والإشراف التربوي.

وفي السياق ذاته، تمنح الكلية درجة الدكتوراه في عشرة برامج هي مناهج وأساليب تدريس: - اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، العلوم، الرياضيات، الدراسات الاجتماعية، بالإضافة إلى تخصصات علم النفس التربوي، القياس والتقويم، الإرشاد النفسي، الإدارة التربوية، وأصول التربية. كما تفتح الكلية وحدة التحليل الإحصائي، ووحدة التربية العملية.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تشارك بالملتقى التعليمي الثالث الخاص بالمناهج والتعليم العام

شارك عدد من أساتذة كلية العلوم التربوية، في فعاليات الملتقى التعليمي الثالث الخاص بالمناهج والتعليم العام والتعليم العالي والمهارات المهنية، تحت عنوان "منظومة التعليم في الاردن واقع وتحديات"، والذي رعاه رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران. وشهد الملتقى، مشاركة كل من الدكتور هادي محمد طوالبه والدكتور عماد السعدي والدكتورة أمل الناطور والدكتور مؤيد مقدادي والدكتور علاء عبيدات.

كما وتضمنت فعاليات الملتقى، عرضاً لاستراتيجية الهيئة الخيرية الهاشمية في دعم قطاع التعليم في قطاع غزة، كما وتضمنت جلسة عنوانها إفاءات تربوية من القطاع العام والخاص على مهارات سوق العمل والمناهج والتعلم الرقمي وعروض الفيديو المتعددة. وأكد عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفي، أن مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مثل هذه الملتقيات تأتي من قبيل الحرص على مواكبة المستجدات التي يتم تناولها في مجال التعليم في الأردن، مبيناً أن مستقبل الأردن يكمن بمقدار الاهتمام بتطوير التعليم وتجويد مدخلاته.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

مساءً يترأس الجلسة الأولى للمجلس الاستشاري لدبلوم "إعداد المعلمين" بكلية العلوم التربوية

ترأس رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام متماد، الجلسة الأولى للمجلس الاستشاري لبرنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين في كلية العلوم التربوية.

وأكد متماد أهمية "برنامج إعداد المعلمين"، كونه يتماشى واهتمام الدولة الأردنية بقيادة جلالة الملك بتطوير المنظومة التعليمية وتمكين فئة المعلمين، مشيداً بالجهود الكبيرة التي تبذلها كلية العلوم التربوية في استيفاء متطلبات الاعتماد المحلي والدولي في مختلف جوانب البرنامج، بما في ذلك مستوى الخريجين وآليات التقييم وجودة التدريس والمحتوى التدريسي.

ولفت إلى ضرورة استقطاب الطلبة الدوليين إلى البرنامج، بما يتماشى مع رؤى التحديث الاقتصادي التي نادى بها جلالة الملك، موضفاً أهمية ذلك في تعزيز التبادل الثقافي والمعرفي في الميدان التربوي.

في ذات السياق، قدم عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشرفين عرضاً تقديمياً، بين فيه التطور الذي تحقق في البرنامج على مدار 3 سنوات، مشيراً إلى تطور الدبلوم من حيث التخصصات التي يفهمها، والمسارات التي يدرس فيها المعلمون الطلبة من المبتعثين وعلى نفقتهم الخاصة، بالإضافة إلى التطور في أعداد المعلمين الطلبة.

وقدم الشرفين توضيحاً لطبيعة المساقات التي تُدرس في البرنامج وأبرز المحاور التي تتفهمها، مبيناً أنواع التقييم التي يتعرض لها المعلمون الطلبة، وأهمية تقديم الدعم والإرشاد والتغذية الراجعة المستمرة لهم.

وأشار إلى عمليات ضبط الجودة في الدبلوم ابتداءً من اختيار المعلمين الطلبة واللقاءات التعريفية، وتحديد الطاقة الاستيعابية في قاعات الدبلوم، بالإضافة إلى العمل المستمر على تطوير أدوات التقييم، وعمليات توحيد القياس والمعايرة الداخلية والخارجية، وعقد مجلس الممتحنين وغيرها من العمليات التي يتفهمها إطار الجودة في الدبلوم.

كما عرض الشرفين الخطة التنفيذية لبرنامج الدبلوم التي بنيت أهدافها استناداً إلى تحليل نتائج التقييمات المختلفة وانسجاماً مع الخطة الاستراتيجية للجامعة، مبيناً أن عقد المجلس الاستشاري لجلساته الدورية يأتي في إطار الجهود المستمرة لتطوير التعليم، والفاظ على جودة الأداء وتقديم تدريب نوعي للمعلمين الطلبة في كافة التخصصات، بومفهم ذوي دور حيوي فاعل في العملية التعليمية.

من جانبها، قدمت قائدة ضبط الجودة والاعتماد في برنامج الدبلوم الدكتورة رشا الحوراني، عرضاً لأدوات ضمان الجودة في البرنامج، من حيث الموازنة في مساقات الدبلوم بين الاعتماد المحلي ومعايير المعلمين ومعايير الاعتماد العالمي في برامج إعداد المعلمين CAEP، بالإضافة إلى تحليل نتائج التقييم للطلبة في مساقات الدبلوم وتحديد هدف أو Target في النماذج القائمة على تحليل أداء الطلبة؛ لتحديد نقاط القوة وفرص التطوير في البرنامج. كما أوضحت آلية تقييم المساقات وتوزيع استبانات الرضا على المعلمين الموجهين والمديرين في المدارس الشريكة.

وأشارت إلى تحليل آراء المعلمين الطلبة في استبانات الخبرة المدرسية، وتوعيتهم حول التعامل مع فئات متنوعة من الطلبة، وأدوات تقييم أثر البرنامج لدى الخريجين العاملين في الميدان التربوي ومديريهم، مع الإشارة إلى العمل وفق خطة لاستقطاب شرائح ووسائط مختلفة للدراسة في برنامج الدبلوم، والتسويق للبرنامج بالتعاون مع الجهات الشريكة في مديريات التربية والتعليم الخاص.

وتخلل الجلسة الاستماع إلى اقتراحات التطوير من أعضاء المجلس، وكتابة الإجراءات العملية لتطبيقها، سعياً للتغلب على التحديات وفرص التطوير التي كشفها تحليل الأداء في النماذج المختلفة.

يذكر أن المجلس يضم في عضويته كل من مدير التربية والتعليم لقمبة لربد الدكتور حمزة نجادات، والممثل عن القطاع الخاص الدكتور وهبي الهزايمة، ومن الجامعة كل من مدير مركز التعلم الإلكتروني ومصادر التعليم المفتوحة الدكتور علاء المخزومي، ومدير مركز الحاسب والمعلومات الدكتور إسلام مغايرة، والكادر الإداري والتدريسي في برنامج الدبلوم، إضافة إلى عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في كلية العلوم التربوية.



"العلوم التربوية" تحقق دورة تدريبية للتمكين على تدريب المعلمين الموجهين في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين

ضمن جهودها المتواصلة لرفع مستوى التعليم وتطوير مهارات الكوادر التعليمية، قامت كلية العلوم التربوية بتنظيم دورة تدريبية بالتعاون مع مجلس البحوث والتبادل الدولي IREX وشركة الكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم، حيث تأتي هذه الدورة لأغراض استيفاء متطلبات الجودة في تسكين المعلمين الطلبة لدى معلمين موجهين مدرسين في أثناء التدريب الميداني الذي يعد مساقا يدرس فيه المعلمون الطلبة على الفصلين الدراسيين الأول والثاني، حيث ينقذ المعلمون الطلبة مهماتهم ويتلقون الدعم والتوجيه من معلمين في وزارة التربية والتعليم فضعوا لتدريب الدعم والتوجيه. وأوفح عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين أن هذه الدورات التدريبية تأتي من منطلق العمل على استدامة البرنامج والعمل بمتطلباته، وعملا بمبدأ التشبيك وتفعيل الشراكات مع الجهات المتعاونة، عُقدت الدورة التدريبية لعدد من تدريبي المعلمين في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين وعدد من أعضاء الهيئة التدريسية، تمهيدا لتولي كلية العلوم التربوية مسؤولية تدريب المعلمين الموجهين وتوجيههم لتحقيق متطلبات التسكين وتدريب المعلمين الطلبة في المدارس.

وتركز الدورة التدريبية على تزويد المشاركين بالمهارات اللازمة لعملية التوجيه، وطرح الأسئلة، وتقديم التغذية الراجعة الملائمة، والتعريف على النماذج والعقود التي ينبغي تدريب المعلم الموجه على استخدامها، إضافة إلى إتاحة المجال أمام المشاركين للتطبيق العمالي لما تعلموه وخلق بيئة تفاعلية فيما بينهم، بصورة تعكس هذا التعاون الناجح بين الكلية والشركاء الاستراتيجيين التزاما بتطوير القطاع التعليمي وتقديم الدعم اللازم للمعلمين وتحقيق متطلبات الجودة في البرنامج.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"العلوم التربوية" تحقق لقاءها الثاني لتطوير الشراكة والتوجيه في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين

في إطار سعيها لتطوير الشراكة والتوجيه وتوثيق قنوات التواصل والتشبيك مع الشركاء الاستراتيجيين، عقدت إدارة كلية العلوم التربوية لقاءها الثاني مع مديري المدارس المتعاونة والمعلمين الموجهين للمعلمين الطلبة في التدريب العملي في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين بتخصصاته الخمسة (اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والعلوم، والرياضيات، ومعلم مفا)، حيث رعى عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفيين الحفل التكريمي الذي نظّمته الكلية لمدراء المدارس والمعلمين الموجهين، بحضور مدير تربية قمبة إربد الدكتور حمزة نجادات، ونخبة من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة.

وأعرب الشريفيين عن شكره وامتنانه لمديري التربية وممثلي التعليم الخاص، لتعاونهم ودورهم في تسهيل تسكين المعلمين الطلبة خلال فترة التدريب العملي في الخبرة المدرسية الأولى، ممّا مكّن المعلمين الطلبة من أداء مهماتهم بفعالية واقتدار.

وأوضح الدور الحيوي الذي يطلع به مديرو المدارس والمعلمون الموجهون؛ حيث يمثلون الداعم الأساسي في إتمام متطلبات برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، بما يقدمونه من المساعدة والإرشاد والتوجيه ليتعلم المعلمون الطلبة وتنمو مهاراتهم ومعارفهم، وبما يبذلونه من تفرّغ واهتمام بالرغم من تحديات العمل اليومية والأعباء التي يقومون بها، ونمذجة لمهارات العمل التعاوني ومجتمعات التعلم المهني التي يؤسسونها مع المعلمين الطلبة ذات أثر بالغ في تطوير المسيرة المهنية، والقيام بدور مكمل متناغم مع ما يقوم به المرشدون الأكاديميون ومدّرسو المعلمين في الجامعة.

ومن جانبه أكد نجادات الاستعداد التام لاستمرار التعاون مع كلية العلوم التربوية، بما يحقق أهداف برنامج الدبلوم ويرفد الميدان التربوي بالكفايات والمهارات المهنية، إضافة إلى تقديره كافة الجهود التي يبذلها المعلمون الموجهون بوفهم سذنة العلم وحاملي رسالة التعليم، مثبّتين أنهم أهلها وقماتها، وتحفيزه وتشجيعه لهم للاستمرار في مسيرة البذل والعطاء وتقديم النماذج المضيئة في التعاون وامتلاك مهارات معلم القرن الحادي والعشرين.

يُذكر أنه قد أُنح المجال للنقاش بين الشركاء ومدّرسو المعلمين للحصول على تغذية راجعة حول أهم نقاط القوة في فترة التدريب العملي، وأهم مجالات التحسين والتطوير بهدف الارتقاء بجودة البرنامج.

وقد اختتم اللقاء بتكريم المعلمين الموجهين وتوزيع شهادات التقدير عليهم، عرفاً من إدارة الكلية بجميل تعاونهم وإقراراً بتشاركتهم المسؤولية جنباً إلى جنبٍ معها في تخريج معلمين يحققون معايير المعلمين المهنية ومعايير وزارة التربية والتعليم، قادرين على مواجهة تحديات الميدان بكفاية واقتدار.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



تعاون بين كلية العلوم التربوية ومركز التعلم الإلكتروني للتدريب على استخدام القاعات الذكية

بالتعاون مع مركز التعلم الإلكتروني نظمت كلية العلوم التربوية تدريباً لأعضاء هيئة التدريس والكادر الإداري في الكلية حول استخدام القاعات الذكية في العملية التعليمية؛ بهدف تعزيز استخدام أدوات التعلم الرقمية و تحسين جودة التعليم وتوفير بيئة تعليمية تفاعلية ذات محتوى مرئي تفاعلي ومسجل.

وقد أعرب عميد كلية العلوم التربوية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفي عن الحاجة المستمرة لتطوير المهارات التدريسية وتحسين المعرفة في توظيف التقنيات الحديثة في القاعات الذكية، واستخدامها بشكل فعال في تنويع أساليب التدريس وتعدد وسائل التعلم بما يراعي التمايز وأنماط التعلم المختلفة لدى الطلبة، مبيناً استعداد الكلية لعقد مزيد من الدورات لتمكين جميع أعضاء الهيئة التدريسية، بالإضافة إلى ضرورة توفير مقاطع مصورة داعمة لمستخدمي هذه القاعات.

ومما يجدر ذكره أن هذا التعاون يندرج ضمن جهود الكلية ومركز التعلم الإلكتروني لتطوير البيئة التعليمية، وتوظيف التكنولوجيا والتطبيقات المتعددة في عملية التعلم وتقديم المحتوى التعليمي وجاهياً أو مسجلاً، مما يعزز التفاعل والمشاركة الفعالة وإمكانية الرجوع للمحاضرات بوصفها مصدراً مضموراً للمساق الذي يدرّس فيه الطالب. ويعكس هذه التدريب التزام بتوفير تجارب تعليمية متميزة تلبي احتياجات الطلاب في العصر الرقمي وتنسجم مع الخطة الاستراتيجية للجامعة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



وقفات تربوية من وحي الحرب على غزة

تقف النظريات التربوية السلوكية والإدراكية والبنائية وغيرها من النظريات عاجزة عن تفسير مواقف الصمود والجلد والتصبر، وقوة الإرادة والعزيمة والتصميم المتين لشعب غزة المحاصر منذ 17 سنة، جيل كامل ولد وعاش في ظل النكبات والنكسات المتتالية، والحروب المتكررة والحصار المطبق، ولكن هذه المحن لم تزده إلا إصرارا على نيل حريته، وتحرير أرفه المغتصبة من كيان محتل بغضب. وفي ظل الحرب الشرسة على غزة ورجالها ونسائها وأطفالها، برزت مواقف تربوية فريدة، لها مدلولاتها وآثارها النفسية على الجيل المعاصر والقادم والذي من المؤمل أن يكون له دور كبير في نهضة المجتمع والأمة، وإعادة الحقوق لأهلها الأملين. ولا بد هنا من الوقوف عندها مليا لاستلهاها وتبنيها وتفسيرها ضمن الظواهر التربوية التي تستحق التأمل:

الوقفة الأولى: رفع معنويات الأمة وتعزيز الثقة بالذات

استطاعت أحداث السابع من أكتوبر في غزة أن تعيد للقضية الفلسطينية ألقها ومكانتها بين قضايا الأمة والعالم، فبعد أن تحولت إلى قضية محلية فيقة، تمكن أبطال غزة إلى إعادتها لتصبح في مدارة القضايا العربية والإسلامية والعالمية. ولقد أثبتوا للعالم أن الأمة عندما تقرر أن تفعل فإنها تستطيع بالتوكل على الله والإعداد الكامل لمواجهة العدو الصهيوني. فرغم الجراح النازفة والتضحيات الكبيرة التي تبذل في غزة، إلا أن أحداث السابع من أكتوبر يجب أن تبقى في الذاكرة، وينبغي تدريبها للأجيال القادمة، بعد أن تمكن أبطال غزة من إعطاء الجيش الذي لا يقهر درساً في البطولة والبسالة والإقدام، وإن التفاعل الجماهيري غير المسبوق في الأردن والدول العربية والعالمية لدليل واضح أن قضية حرية الشعب الفلسطيني واستعادة أرفه ما زالت حية في ضمائر أبناء الأمة والعالم الحر.

الوقفة الثانية: تضامن اجتماعي فريد

هناك العديد من المشاهد التي تدل على تماسك المجتمع في غزة وتكاتفه معاً، مما يشير إلى حجم التعاضد والتلاحم المجتمعي الكبير بين أفرادها وقت المحن. يهرع الجميع للنجدة ومد يد العون للمصاب البيوت التي قصفت ومحاولة انتشارال الشهداء وإنقاذ الجرحى ومواساة المصابين، رغم الخطر المحدق بهم جراء استمرار القصف والدمار في تلك اللحظات العصيبة. وهناك مشاهد متكررة لتقاسم كسرة الخبز الناشفة ولقمة العيش وشربة الماء والمصرف النقدي بين السكان، في مختلف المدارس التي لجؤوا إليها للإيواء والاحتفاء من الحرب الدائرة. بل إن هناك قصصاً متكررة حول تقاسم فراش النوم بين العائلات لتكفي كل عائلة بضع ساعات يربحوا بها أجسادهم رغم تعب ضمائرهم وقلوبهم المكلومة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



جامعة اليرموك

نشرة كلية العلوم التربوية



وقفات تربوية من وحي الحرب على غزة

الوقفة الثالثة: أخلاقيات أبناء الشعب وقت المحن والكوارث
من المعروف أن هناك سلوكيات سلبية كثيرة للناس وقت الكوارث والزلازل والفيضانات والحروب، من خلال استغلال انشغال الناس بما هو أهم، ولكن في غزة فقد تجلت كل معاني الأمانة والشفافية من خلال إعادة ما كان يوجد تحت الأنقاض من أموال أو ممتلكات إلى مستحقيها. ولذا لم تذكر حالة من حالات سرقات البيوت الخالية التي تركها أهلها ونزحوا إلى أماكن قد تكون أكثر أمناً، أو تلك البيوت المنكوبة والمدمرة. ولم تذكر أي حالة لسرقات المحلات التجارية رغم الحاجة لكسرة فبز ولقمة عيش. ولم تذكر أي حالة من جرائم القتل الانتقامية استغلالاً للفوضى التي قد تكون في زمن الحروب. ولقد شوهدت العديد من الطواير على المحال التجارية لشراء بعض المستلزمات بكل معاني الانتظام والالتزام بالدور بدون أدنى مستويات الفوضى المعهودة في مثل هكذا طواير وهكذا ظروف. شعب تربى على القيم والأخلاق الإسلامية الرصينة لا يمكن أن تكون تصرفاته إلا وفق منهج الله في زمن السراء والضراء على سواء.

الوقفة الرابعة: منظومة قيم جيل النهضة
لا بد لجيل النهضة في أي أمة أن يتمثل منظومة قيمية أصيلة يستطيع أن يحقق أهدافه من خلالها ويحافظ على مكتسباته وفقها. يذكر أنه يتم تخريج آلاف الحفاظ لكتاب الله في كل عام في غزة، وفي العام الماضي تم تخريج 1471 حافظاً للقرآن الكريم. فجيل تربى على كتاب الله يسعى دوماً للتمسك به والالتزام بمضمونه والعمل وفق أخلاقياته وقيمه. وجيل تربى على صلاة الفجر وقيام الليل فهو أحق أن يعرف الواجب الوطني المنوط به بكل أمانة وإخلاص. قيمة الصبر والمصابرة العجيبة قد تجلت في مواقف الرجال والنساء والأطفال الذين فقدوا العديد من أفراد أسرهم في الحرب الدائرة عليها، ولكن ألسنتهم لا تلهج إلا بأن ذلك كله فدا الأقصى والقدس وفلسطين. مواقف الشرف والكبرياء كانت تدفع الناس هناك إلى استخراج الجرحى من تحت الركام، وهمهم الأساس أن يغطوا رأس البنت العفيفة لألا ينكشف شعرها على غير المحارم. ورأينا العديد من مواقف العزة والكبرياء والألفة لأهل غزة، عزة تدفع هذا الجيل لرفض الاستسلام والاستجداء والتذلل للأعداء. قيمة التوق للحرية والإيثار والانسلاخ عن المستعمر والمحتل كانت حاضرة في عيون الشباب الذي يأبى أن يخضع إلا لعبودية الله وحده. قيمة الهمة العالية والشجاعة والإقدام رغم شراسة العدو وبطشه، وكأن أهل غزة اقتدوا بمقولة الشافعي رحمه الله: "همتي همة ملوك، ونفسي نفس حر ترى المذلة كفراً". وقيمة الطموح عند أهل غزة كانت مستلهمة من مقولة عمر بن عبد العزيز رحمه الله: "إن لي نفساً تواقّة، تاقّت للإمارة فنالتها، وتاقّت للخلافة فنالتها، وأنا الآن أتوق للجنة وأرجو أن أنالها". وفي مقدمة ذلك كانت قيمة الرؤية الواضحة بارزة في سلوكهم نحو تحرير كامل الأرض المحتلة والإنسان. وهناك العديد من المشاهد الفريدة حول قيم الإعداد المتخصص في كل المجالات، والإرادة الراسخة في النفس نحو تحقيق الطموحات، والمبادرة التي لا ينتظر صاحبها أن يسبقه فيها أحد، والجهد المتواصل في العمل والاستعداد، والثقة المطلقة بوعده الله ونصره، وحسن الظن بالله والاعتماد والتوكل عليه وحده.

من هنا فإن مدرسة تربوية جديدة قد تشكلت لبناء جيل قادر على إعادة الحقوق وتحرير المقدسات بكل شموخ وإباء. شباب قادرون على رسم طريق جديدة نحو البناء النهضوي للمجتمع والأمة والإنسانية. لا بد من استلهام الدروس التربوية من هذه المواقف الفذة، لاستكمال منظومة قيمية شاملة بمنهجية عملية، قادرة على بناء الشخصية بناء متكاملًا، يجمع بين التربية الإيمانية والروحية الأصيلة، والتربية الفكرية والعقلية الراسخة، كما يؤكد على معاني التربية النفسية والوجدانية المتزنة، إلى جانب التربية الاجتماعية والسلوكية الرصينة، بالإضافة إلى التربية الجسدية التي ينبغي الإعداد لها إعداداً يليق بعظم الهدف النبيل والمنشود. بهذا المنهج وحده يستطيع الجيل أن يقدر ذاته، ويحقق مراده، ويرفع من شأنه، ويعلي من مراتبه، ويرفع رأس الأمة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



عميد كلية العلوم التربوية يلتقي وفداً من جامعة العلوم والتكنولوجيا الماليزية

في إطار السعي للعمل برسالة الجامعة ورؤيتها، وانسجاماً مع أهداف الخطة الاستراتيجية لجامعة اليرموك، التقى عميد كلية العلوم التربوية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفين وفداً من جامعة العلوم والتكنولوجيا الماليزية مكوناً من: الدكتور وان حسن، والدكتور فياء الزيتاوي، مؤكداً أهمية هذه اللقاءات في بحث سبل التعاون والتشبيك في مجال التعليم والبحث العلمي على المعيارين الدولي والإقليمي، ومثمناً في الوقت ذاته الدور الذي قام به الأستاذ الدكتور فيصل الربيع من قسم علم النفس في التنسيق لعقد هذا اللقاء.

هذا وقد تضمن اللقاء مناقشة مجموعة من المحاور التي تخدم مصلحة التعليم والبحث العلمي في الجامعتين، وأهمها: إمكانية توقيع مذكرة تفاهم مشتركة، لتسهيل تفعيل الإشراف المشترك من خلال الاستعانة بأعضاء الهيئة التدريسية والخبراء في كلية العلوم التربوية للإشراف على طلبة الدراسات العليا في جامعة العلوم والتكنولوجيا الماليزية.

كما بحث الشريفين خلال لقائه بممثلي الجامعة سبل عقد ندوات تربوية ودورات تدريبية وجاهياً أو عن بعد، تنمي الكفايات والمهارات لدى طلبة كلية العلوم التربوية بما يدعم توجه الكلية وأهدافها في رفد المجتمع بخريجين نوعيين مؤثرين في الميدان التربوي، إضافة إلى بحث إمكانية التبادل الثقافي بين الجامعتين، واستفادة الطلبة والأساتذة الجامعيين من المنح البحثية التي تُقدمها جامعة العلوم والتكنولوجيا الماليزية.

ومن الجدير بالذكر أنّ هذا اللقاء يأتي ضمن سلسلة من اللقاءات والإجراءات الفاعلة التي تقوم بها كلية العلوم التربوية لفتح آفاق التعاون والشراكة مع مؤسسات تعليمية إقليمية ودولية، بما يعزّز سعيها المستمر في توفير فرص نوعية أمام الطلبة وأعضاء هيئة التدريس للتطوير المهني المستمر واستدامته.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



عميد كلية العلوم التربوية يحقق اجتماعاً مع ممثل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية

في خطوة تهدف إلى تعزيز العلاقات والتشبيك مع المؤسسات المختلفة، التقى عميد كلية العلوم التربوية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفين الدكتور عمر داوودية مدير مشاريع في دائرة التعليم والشباب في الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID ، حيث تركز النقاش حول بناء شراكات فعالة وتشبيك الجهود لتحسين فرص التعلم وتحقيق التنمية المستدامة لضمان مخرجات نوعية، وانعكاس ذلك على تطوير المواد التعليمية وتعديلها، وتوفير التدريب وفق احتياجات الكوادر الإدارية والتدريسية، ودعم البرامج البحثية ذات الصلة بالتعليم. وقد أكد الشريفين على أهمية بناء شراكات قائمة على الثقة والتعاون المستمر بين الجامعة والمنظمات الدولية لتحقيق الأهداف المشتركة، كما أوضح ضرورة عقد جلسات واجتماعات دورية مع الشركاء لتحديد الخطوات القادمة في تنفيذ الشراكات الفاعلة، بما يضمن التزامهم برفد القطاع التعليمي وتعزيز فرص التعلم والتطور المستدام. يُذكر أن هذه الخطوة تعد ضمن سلسلة من الخطوات التي تتبناها كلية العلوم التربوية وفقاً لأهداف الخطة الاستراتيجية لجامعة اليرموك، والسعي للعمل وفق رسالتها بما يحقق التنمية الشاملة المستدامة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تحقق ندوة حول دور الإدارة الجامعية في تحقيق توصيات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية.

فعمدت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك، ندوة حول دور الإدارة الجامعية في تحقيق توصيات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية.

واكد عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين أهمية الندوة في تعريف الحضور بتوصيات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية، ووضف هذه التوصيات موضع التنفيذ والتطبيق، مشيراً في الوقت نفسه إلى أهميتها في تبصير الطلبة بالأدوار التي يمكن أن يقوموا بها في السياق الجامعي بما يضمن تهيئتهم وإعدادهم لتعميق مفاهيم المواطنة والتعايش والحرية الفكرية.

وأشار عضو هيئة التدريس في قسم الإدارة وأمور التربية في الكلية الدكتور نواف شطناوي، إلى مجموعة من المنطلقات والشروط التي توافقت عليها اللجنة في التوصيات، والتي تشكل مجتمعة البيئة الحاضنة لبناء النموذج الديمقراطي الأردني المطلوب، وهي تحديث وطني شامل ومتكامل يشتمل على التحديث والتطوير الاقتصادي، والتحديث الإداري والقضائي، وصولاً إلى تحديث المجتمع في أنساقه الثقافية والاجتماعية المتعددة.

وأشار إلى ضرورة تشكيل الهوية الوطنية التي تدمج الجميع، وتتماسك فيها الثقافات المتعددة والأنماط الفكرية المتنوعة والفئات على اختلافها في خطوات راشدة لتحقيق سيادة القانون، مما يتطلب إعداد الطلبة وتهيئتهم لمفاهيم المنظومة السياسية من خلال ترسيخ الأدوار الإدارية في الجامعة، وكذلك أدوار أعضاء هيئة التدريس.

وعرض شطناوي ما تقوم به الإدارة الجامعية بالتعاون الوثيق مع أعضاء هيئة التدريس وطلبة الجامعة، لضمان تنفيذ توصيات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية بشكل فعال وفي الوقت المناسب، من خلال تفعيل دور الطلبة في إقامة انتخابات الاتحادات الطلابية، وتعزيز دورهم في النقاشات واتخاذ القرارات المهمة المتعلقة بالحياة الجامعية والاجتماعية بوصفها وسيلة لتشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة المتنوعة.

وتابع: هذا كله يتطلب دعم الأبحاث والدراسات حول قضايا التحديث السياسي والمجتمعي، وتنظيم الندوات والمحاضرات لتبادل الآراء والتجارب، وتطبيق أثر هذه البحوث على المناهج الفكرية التي تتيح فرص التعبير والمشاركة المجتمعية والحرية الفكرية، ولاسيما إذا تصافرت جهود المؤسسات المجتمعية والتعليمية بحيث تكون الإدارات الجامعية شريكاً فاعلاً في عملية تحديث المنظومة السياسية، وتحقيق الرؤية الهاشمية في بناء مجتمع ديمقراطي نافع.

واختتمت الندوة التي ادارها نائب العميد لشؤون الاعتماد وضمان الجودة الدكتور عماد السعدي، بإتاحة الفرصة أمام الحضور طلبة وأساتذة ل طرح الأسئلة، وتبادل الخبرات، وتقديم المقترحات ذات الصلة وإمكانية تطبيقها.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"العلوم التربوية وكُرسي الالساكو" تنظما ورشة التمكين التربوي الثالثة

نظمت كلية العلوم التربوية وكُرسي الالساكو للدراسات والبحوث التربوية في جامعة اليرموك، ورشة التمكين التربوي الثالثة لطلبة جامعة اليرموك، استهدفت الطلبة المتعلمة تخصصاتهم بمهنة التدريس، وقدمها شاغل الكرسي الدكتور هادي طوالبه أكد عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشرفين، أن عقد هذه الورشة يتناسب مع رؤية الكلية في توجيه رسالتها لطلبة الجامعة الراغبين في ممارسة التدريس، خاصة أن هؤلاء الطلبة يفتقرون إلى أي خبرة تعليمية تربوية خلال فترة دراستهم الجامعية وأشار إلى أن هذه الورشة تأتي استجابةً لاحتياجات الطلبة الذين يسعون لتبويب أدوار المعلم في المستقبل وأشار طوالبه إلى أن التمكين التربوي لطلبة جامعة اليرموك يهدف إلى تزويد المشاركين بالكفايات والمهارات التدريسية بطابع تطبيقي عملي يذكر أن سلسلة التمكين التربوي، انطلقت بورشة مياغة نتاجات التعلم، ومن ثم ورشة إعداد مذكرة التخطيط اليومية

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"اليرموك" و "أيركس" توقعان مذكرة تفاهم لتنسيق الجهود لتطوير وتقديم واستدامة مشروع التعليم المبكر

وقعت جامعة اليرموك والمجلس الدولي للبحوث والتبادل "أيركس" مذكرة تفاهم، في مكتب ارتباط الجامعة في العاصمة عمّان، لتنسيق الجهود المشتركة لتطوير وتقديم واستدامة مشروع التعليم المبكر "أساس" في كلية العلوم التربوية بالجامعة

ووقع المذكرة عن الجامعة رئيسها الدكتور إسلام مشاد، ومدير برنامج التعليم المبكر (أساس) في المجلس الدولي للبحوث والتبادل الدكتور كامرون ميرزا بحفور عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشرفين، ومدير أول برامج إعداد المعلمين في "أساس" الدكتور مائب علي خمّاونة، ومنسقة المشروع في جامعة اليرموك سيلين نينو وأكد مشاد التزام جامعة اليرموك من خلال كلية العلوم التربوية بتطوير خطة برنامج معلم صف، والتشريعات المتعلقة بقبول الطلبة المستندة إلى حاجات سوق العمل الأردني والعربي والإقليمي، بحيث تضمن تقديم تعليم نوعي للطلبة، يعزز السمعة العلمية والأكاديمية للجامعة في تنفيذ تخصص معلم الصف في كلية العلوم التربوية وغيرها من التخصصات التي ترفد وزارة التربية والتعليم بمعلمين مؤهلين في جانبي المهارات والكفايات التدريسية وأشار إلى خطة الجامعة في تسويق برنامج التعليم في المراحل المبكرة (أساس)، واستقطاب الطلبة النوعيين للدراسة في البرنامج، لافتاً إلى حرص الجامعة على المشاركة الفاعلة في اللجان التي تكفل تطوير السياسات والتعليمات المتعلقة بالبرنامج، والتطوير المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية وفق احتياجاتهم التدريبية، بما يضمن زيادة الإنتاج البحثي وتعزيز مهارات التفكير الإبداعي والنقدي والتحليلي بالاستناد إلى نتائج التقييمات السنوية، ونقاط القوة في الأداء ومجالات التطوير والجودة

من جهته، أكد ميرزا أن (أساس) هو مشروع ممول من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، بهدف تطوير برنامج معلم الصف في كلية العلوم التربوية بجامعة اليرموك من خلال تعزيز الأداء المؤسسي للجامعة وتطوير المناهج والمواد التعليمية التعليمية وتعزيز التدريب العملي ودعم البنية التحتية فيها، معبرا عن سعادته بمواصلة الشراكة القوية والمثمرة بين أيركس وجامعة اليرموك من خلال هذا البرنامج، في ظل خطة ورؤية الجامعة الاستراتيجية.

وتابع: "نتطلع إلى التحاق الطلبة بالبرنامج المطور لمعلم الصف في مطلع العام الأكاديمي القادم لبدأوا رحلتهم كمعلمين مؤهلين للمصفوف الثلاث الأولى يخدمون مجتمعاتهم بمستوى عال من المعرفة والمهارات".

وجاءت هذه المذكرة استجابة لرغبة الجامعة ومجلس البحوث والتبادل، في تنسيق جهودهم لتطوير برنامج التعليم في المراحل المبكرة واستدامته وتسويقه، وتحديث خطة برنامج بكالوريوس معلم الصف في كلية العلوم التربوية بالجامعة قبل بداية العام الدراسي 2024-2025، وتطوير تشريعات قبول الطلبة والأنظمة المتعلقة بذلك، بما يتماشى ونموذج العرض والطلب الوطني مع التركيز على النوعية لا الكمّ.

كما ونمت المذكرة على تسويق النشاط عبر القنوات الإعلامية المختلفة بما في ذلك منصات التواصل الاجتماعي المتوفرة، ودعم تنفيذ تحليل الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس، والمشاركة الفاعلة في أداة تقييم جودة مؤسسات التعليم العالي ("HEIQAT") التي سيتم إجراؤها وتسهيلها من قبل أيركس، وتنفيذ توصياتها ضمن إطار زمني متفق عليه، وإنشاء مجتمع تعليمي افتراضي بدعم من أيركس؛ لتعزيز حصول أعضاء هيئة التدريس والخريجين على الدعم المتبادل.

كما ونمت المذكرة على تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المشاريع البحثية التعاونية، وزيادة عدد الأبحاث المنشورة في قاعدة بيانات Scopus و ISI في مجال التعليم للمراحل المبكرة

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



توقيع مذكرة تفاهم بين "اليرموك" و"الجمعية الأردنية للعلوم التربوية" لتنمية القدرات الإبداعية للباحثين التربويين

وقع رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مسّاد ومدير الجمعية الأردنية للعلوم التربوية الدكتور راتب السعود مذكرة تفاهم بين الجانبين، تنمية القدرات الإبداعية والأفكار ذات الطابع التجديدي للباحثين المهتمين بالواقع التربوي والتعليمي، وتعزيز سبل التعاون وتعميق قنوات الاتصال والتفاعل في القضايا التربوية

وأكد مسّاد حرص جامعة اليرموك على ترجمة رسالتها القائمة على تعزيز مهارات طلبتها وبناء شخصيتهم الجامعية عبر سلسلة من الأنشطة والبرامج الهادفة لتنمية الوعي الثقافي والفكري العلمي والبحثي لديهم، بالإضافة إلى الاهتمام بتلبية احتياجات أعضاء هيئة التدريس وتطويرهم فبراتهم وتوطيد علاقتهم بالميدان البحثي والتربوي

وأشار مسّاد إلى تطلعات الجامعة بالتشبيك مع المؤسسات والجمعيات الوطنية بما يخدم حركة البحث العلمي في الجامعة بشكل عام، وفي كلية العلوم التربوية بشكل خاص مما يسهم في تشجيع الباحثين والدارسين على الإسهام في تطوير برامج التربية والتعليم من خلال طروحاتهم العلمية الأميلة.

وأكد أن توقيع هذه المذكرة قد جاء ضمن سلسلة الجهود التي تبذلها الجامعة من أجل الانفتاح على مجتمعات التعلم والجمعيات التربوية المتميزة ومنها الجمعية الأردنية للعلوم التربوية وبدوره أكد السعود أن اختيار جامعة اليرموك كشريك استراتيجي في تنسيق الجهود والتعاون في عقد المؤتمرات العلمية جاء لما تتمتع به الجامعة من سمعة أكاديمية مرموقة ومستوى أكاديمي متميز لمختلف كلياتها

ونصت المذكرة على تنمية المهارات البحثية والعلمية المرتبطة بالميدان التربوي، والتفكير بالرؤى والتطلعات والقضايا ذات لملحة في التعليم العربي وتحقيق نظم تربوية معاصرة وحضر توقيع الاتفاقية عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين عدد من المسؤولين في كلية العلوم التربوية والجمعية الأردنية للعلوم التربوية

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

"العلوم التربوية" تحقق اجتماعاً لعمداء الكلية السابقين لتبادل الخبرات وبحث آفاق التطوير والتحديث - صور

في خطوة تهدف إلى تعزيز التواصل وتبادل الخبرات وبحث آفاق التطوير والتحديات المستقبلية، عقد عميد كلية العلوم الدكتور أحمد الشريفين، اجتماعاً مع العمداء السابقين للكلية، يوم الأحد الماضي وبدأ الشريفين اللقاء بالترحيب بالعمداء السابقين، مشيراً إلى جهودهم الفاعلة التي أسهمت بشكل واضح وملموس في تطوير الكلية على مختلف المستويات، مستعرضاً الخطة التنفيذية للكلية التي بُنيت على تحليل الأداء الرباعي، ونقاط القوة في الأداء وسبل تعزيزها، ومجالات التطوير وإجراءات رفع مستوى الأداء فيها

وأضاف أن إدارة الكلية تسعى للتشبيك والتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي والدولي، لتطوير مخرجات الكلية بحيث تلبى المعايير المحلية والدولية، وما يتطلبه ذلك من تحسين القاعات التدريسية والمرافق وتزويدها بأدوات التعلم الرقمي وتوفير القاعات الذكية، بالإضافة إلى تطوير المناهج والخطط بشكل دوري في التخصصات المختلفة، وتوفير التدريبات المتنوعة المنسجمة مع احتياجات أعضاء الهيئة التدريسية

وتخلل الاجتماع عرضاً لأهم التحديات التي تواجهها الكلية في بعض التخصصات فيما يتعلق بالطاقة الاستيعابية، ومدى جدوى إعادة الهيكلة بما يخفف العبء على بعض الأقسام والبرامج الأكاديمية، كما تطرق الاجتماع إلى بعض الأمور المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية، ومعايير التقدم بطلبات التوظيف

وثنى العمداء السابقون اللقاء، بهدف الاستئناس بآرائهم وإشراكهم في منع القرارات واقتراح الحلول لبعض التحديات، كما قدموا آراءهم من واقع خبراتهم التي هي محل التقدير في اقتراح الإجراءات لتحسين أداء الكلية، مؤكداً الحاجة إلى التغلب عن المشكلات الناتجة عن الطاقة الاستيعابية في التخصصات بضرورة تفعيل نظام الابتعاث والاستفادة منه، كما أبدوا استعدادهم المستمر لعرض خبراتهم بما يضمن تحقيق السمعة الأكاديمية والعلمية التي عُرفت بها جامعة اليرموك، ودعمهم للخطوات الجادة التي تتخذها الجامعة في استقطاب الطلبة محلياً ودولياً، وتأييدهم لضرورة الاستفادة من تجارب البرامج التي تسعى كلية العلوم التربوية لنيل الاعتماد الدولي بها

وحضر الاجتماع، كل من نائبي العميد الدكتور هادي طوالة والدكتور عماد السعدي، مع تأكيد الكادر الإداري في الكلية على أهمية عقد هذه الاجتماعات بشكل دوري تأسيساً لتشكيل مجلس استشاري للكلية، وإسهاماً في تعزيز روح الفريق وبناء جسور التواصل بين الإدارات المتعاقبة لخدمة الكلية بما ينسجم ورؤى جامعة اليرموك



غزة ذاكرة الإنسان والزماء والمكان

د. هادي محمد طوالبة
كلية العلوم التربوية

قد تحتاج التربية لسنوات عديدة، ومواقف كثيرة من أجل أن تساهم في تنمية الوظائف العقلية، والوجدانية، والجسدية، والمهنية. ربما تحتاج التربية لزمناً طويلاً حتى تتمكن من تقوية ملكات الفرد، وتهذب سلوكه، وتنمي قدراته، وفي النهاية قد تنجح مع أفراد، وتفقد مع آخرين.

ولكن، أحداث غزة شاء من شاء، وأبى من أبى شكلت واقعاً ممتناً للبناء النفسي، والسلوكي، والاجتماعي، والثقافي، بل وربما الإنساني. كانت أحداث غزة بمثابة الحدث الأكثر تأثيراً في نفس كل فرد، وكانت موجهة لمسارات وسلوكيات الفرد، كانت بوملة لإعادة تنظيم منظومة القيم في نفوسنا، ومهدراً لمراجعة الذات.

كانت غزة بزمانها، ومكانها، وإنسانها محطة للكثيرين منا في إجراء الكثير من التأملات في حياتهم لتعميق قيم الأمانة والمسؤولية والمهنية، وسبباً في إعادة ترتيب أولويات الحياة.

كانت غزة بمثابة أعظم درس لتدريس معان المواطنة والانتماء والولاء بأمثلة تطبيقية وعملية لا مثيل لها في كل التاريخ الإنساني. أزمان مديدة، ومفحات ومؤلفات عديدة، وجهود بشرية مبذولة على مدار الزمن، ومع ذلك لم تنجح تلك الجهود كما نجت غزة في تعليم الإنسانية معان سامية لا حصر لها.

ستبقى غزة مثلاً حياً لكل المعاني الجميلة، ومصدر إلهام لكل عاجز، ولكل صاحب أمل أنك تستطيع...تستطيع أن تنتم...تستطيع أن تعيش بكرامة وعزة...تستطيع أن تكون قمة نجاح لا مثيل لها حتى وإن واجهت أسطورة...تستطيع... مفردة تعلمناها من غزة التي أشعرتنا بالبرج من أنفسنا.

لقد تمكنت أحداث غزة من إيقاظ مشاعر وقيم، كانت أشبه بالنائمة لدى الكثيرين منا، تمكنت من تحقيق ما عجزت عنه مفحات ومجلات ومؤلفات كثيرة.

كانت سبباً في توعية الأجيال وتمكينهم من الإحاطة بأسرار القضية الفلسطينية بكل الحواس المتاحة، وكأنها سلسلة من طقات التعلم المتوالية أمامهم، والغاية إعداد أجيال تتسم بالشجاعة والقوة ورغبة التحدي وإثبات الذات، أجيال متتالية تمتلك قيم الإرادة والثبات والعزيمة.

أحداث غزة بكل محتواها، كانت لنا مهدراً في معالجة التاريخ، والرغبة بإعادة قراءة التاريخ، والاستمرار في سرد تاريخ فلسطين، وتاريخ غزة لكل أطفالنا، ولأنفسنا، ولأهلينا، ولشبابنا، من أجل البحث عن نماذج القدوة الصنعة.

في غزة تعلمنا الكثير من المعاني السامية، وتبيننا الكثير من الممارسات الصنعة، ومن غزة تعلمنا كيف تكون المواطنة، وكيف يكون الانتماء فعلاً وتطبيقاً وممارسة. من أطفال غزة شاهدنا أطفالاً في مورة الجسد، وقلوبهم كقلوب الكبار بأشأ وقوة.

غزة الكرامة، وغزة الفداء، وغزة الإباء والشموخ، ستبقى حكاية العشق في اليرموك الجامعة التي نحب أن نردددها، ونعشق تكرار حروفها على ألسنتنا حباً ووفاء وعشفاً وهياًفاً.

كانت الأردن، وستبقى ما جيينا أنموذجاً في الإخاء تجاه كل مساحة في أرض فلسطين، ستبقى الأردن حكاية عشق لفلسطين، ستبقى دموعنا تذرف مع كل طفل قُتل، ستبقى قلوبنا تقطر ألماً مع بناء قد دُمر.

ستبقى مفردة فلسطين بكل مدنها وقراها وبوادئها في وجدان الأردن، ستبقى غزة بكل رجالها، ونسائها، وأطفالها مصدر عشق لنا. نعاهدكم أن غزة ستبقى ذاكرة حافظة للإنسان والزمان والمكان.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية #العلوم_التربوية تقيم فعالية رمضانية بعنوان "نستقبل رمضان بالصلاة على النبي العذنان"، قدمتها فرقة مجموعة السلام الإنشادية، على مسرح الكلية.

كلية #العلوم_التربوية تقيم فعالية رمضانية بعنوان "نستقبل رمضان بالصلاة على النبي العذنان"، قدمتها فرقة مجموعة السلام الإنشادية، على مسرح الكلية

ضمن سلسلة من الفعاليات والأنشطة التي تقيمها كلية العلوم التربوية، والتي تهدف إلى تعزيز الوعي الديني والروحاني لدى الطلبة، استضافت الكلية فرقة مجموعة السلام الإنشادية؛ لتقدّم عددًا من العروض الإنشادية المميزة التي تسلط الضوء على معاني الشهر الفضيل، وأهميته في حياة المسلم، وطرق استقباله بالطاعات المتعددة.

من جانبه، يعدّ عميد كلية العلوم التربوية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفين هذه الفعاليات فرحة للتلاقي بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية في أجواء رمضانية روحانية مفعمة بالخير والبركات، وتعزّز في الوقت ذاته قيم التآلف والتكافل بين أفراد المجتمع. مبيّنًا أن هذه الفعالية تقع ضمن سلسلة من الفعاليات التي تنوي الكلية عقدها بغرض تنية الوعي الوجداني والروحاني لدى الطلبة، والتقاط الإضاءات التربوية في المناسبات الدينية وإرشاد الطلبة لوضعها موضع التطبيق في الحياة العملية.

هذا ويذكر أن الفعالية شهدت حضورًا كبيرًا فاعلا من قبل أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة من مختلف البرامج والأقسام في الكلية.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تنظم ندوة بحنوان "استثمار رمضان في التوجيه الأخلاقي"

رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين الندوة التي نظمتها الكلية بعنوان "ترفق يا رمضان" فمن سلسلة الفعاليات التوعوية بهدف تنمية القيم الدينية والوجدانية لدى الطلبة وحثهم على الأخلاقيات والعبادات التي يجدر بالمسلم الحرص عليها في شهر رمضان الفضيل وبعده

وتحدث في الندوة التي ناقشت محاور تربوية هامة تتعلق بشهر رمضان وفوائده الروحية والاجتماعية، كلٌّ من الدكتور عماد الشريفين والدكتورة أحلام مطالقة، من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في الجامعة، فيما ادارتها مدير وحدة التربية العملية الدكتورة عبير الرفاعي في كلية العلوم التربوية

وأشار الدكتور عماد الشريفين إلى فضل شهر رمضان المبارك في الجزء الذي أعده الله عز وجل للمائم، وأهميته في تعزيز القيم الوجدانية وتعلم الصبر والتحمل من خلال صيام النهار وقيام الليل. مبيناً أهمية الصيام كعبادة تربّي الإنسان على استثمار الشهر الفضيل بأداء العبادات المختلفة، مثل: التأكيد على قراءة القرآن وتأمل معانيه وتطبيقها في الحياة اليومية

وأكد فضل هذه العبادة وأثرها في حياتنا ولاسيما إذا التزمنا بالابتعاد عن الملهيات المنكرات، وأهمية إجلال الكبار والعناية بهم والتعبير عن الود والاحترام تجاههم، مبيناً أن رمضان يعدّ وقتاً توصل فيه الأرحام ويحسن فيه إلى الكبار، حتى يصبح ذلك عبادةً يتقرب الإنسان بها إلى الله في سائر الأيام

من جهتها، دعت الدكتورة أحلام مطالقة الى ضرورة استثمار العشر الأواخر من رمضان بعمل الخيرات واجتناب المنكرات، والتزام الأوراد والأدعية وقراءة القرآن، وضرورة إحياء السنن المهجورة

وشددت على أهمية إطعام الطعام وتقديم العون والمساعدة وقضاء حاجات الناس، مما يعزز قيم المحبة والتعاون والعطاء في المجتمع، ويسهم في تربية المسلم على قيم المواطنة الصالحة والانتماء المجتمعي.

وفي نهاية الندوة دار نقاش موسع حول موضوع الندوة وما تضمنته من محاور

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"تربوية اليرموك" تستقبل فريقاً من مشروع التعليم المبكر أساس ASAS وأكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين

رعاستقبل عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، فريقاً من العاملين على مشروع أساس في كل من مجلس البحوث والتبادلات الدولية IREX، وأكاديمية الملكة رانيا، استكمالاً للعمل على مشروع التعليم المبكر أساس ASAS في تخصص معلم صف. وفي بداية اللقاء، رحب الشريفين بالضيوف، مبدئاً استعداد الكلية للمضي بالخطوات القادمة التي يتطلبها المشروع لتنفيذ الرؤى الملكية في التعليم والاعتماد الدولي، مسلطاً الضوء على تجارب أعضاء هيئة التدريس من مختلف الأقسام في العمل على اعتماد برامج إعداد المعلمين، والتجربة الحية التي تقوم بها الكلية في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين سعياً للحصول على الاعتمادية الدولية CAEP.

وأشار إلى العمل على اعتماد برنامج البكالوريوس معلم صف ضمن الاعتمادية الدولية CAEP، مبيناً أن خطة العمل تتضمن خمسة معايير، هي المحتوى المعرفي والبيداغوجي وجمع الأدلة على توافم المحتوى المدّرس في برنامج معلم صف مع المعايير المحلية والمعايير الدولية وفق الفئات المحددة في كل معيار منها، إضافة إلى معيار الشراكات والتدريب العملي في كل مرحلة من مراحل البرنامج.

وأكد الشريفين على أهمية توطيد الشراكات مع مؤسسات التعليم العام والخاص، والمدارس التي تتضمن الفئة المستهدفة، وما يرافق ذلك من العمل على آلية الاستقطاب وتقديم مستوى المرشّح منذ استقباله في الدبلوم حتى تخرجه.

وأوضح أهمية قياس أثر البرنامج لدى الشركاء من أرباب العمل والخريجين ممن حصلوا على وظائف، بهدف الحصول على إجراءات تصحيحية من شأنها توحيد مستوى العمل في البرنامج، انتهاء بالمعيار الخامس المتعلق بضمان الجودة والتحسين المستمر من خلال أدوات جمع البيانات وإغلاق دائرة الجودة في كل منها.

وشدد الشريفين على ضرورة تشكيل اللجان المتعلقة بالعمل في كل معيار، إضافة إلى ترشيح منسّق لكل لجنة من اللجان، موفّقاً أهمية للتأكد من سير الأمور بشكل فاعل ووجود نظام مراقبة لضمان جودة أداء الكلية وحسن إدارتها بما يحقق رضا أصحاب العلاقة والمستفيدين من مخرجاتها، وما يرافق ذلك من تسكين البرامج في الكلية ضمن الإطار الوطني للمؤهلات بحيث يتحقق التكافؤ بين فريقي الجامعات الأردنية في التخصص ذاته، مع إتاحة الفرصة لكل كلية بأن تحتفظ بهويّة تميّز فريجيها عن فريجي الجامعات الأخرى.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



الروابدة يرحي افتتاح فعاليات مؤتمر "إعداد المعلمين وتطويرهم المهني: إلهام المستقبل" في اليرموك

أكد رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عبدالرؤوف الروابدة أنه يتحتم على كافة القطاعات أن تهتّب حتى تعيد الألق إلى المدرسة والعملية التعليمية سيما وأنه السبيل الوحيد للوصول إلى مستقبل مشرق لهذا الوطن. وأشار الروابدة خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر كلية العلوم التربوية الخامس عشر "إعداد المعلمين وتطويرهم المهني: إلهام المستقبل" الذي جاء تحت شعار "أيد ماهرة وعقول مبتكرة"، وتنظمه كلية العلوم التربوية بالتعاون مع كرسي الألكسو للدراسات والبحوث التربوية في جامعة اليرموك، إلى أن الحديث عن العملية التربوية يتفمن ثلاثة عناصر وهي: تطور التعليم، وأوضاع المعلم، ومنهج التعليم، مشدداً على أن الإدارة الحكيمة لهذه العناصر قادرة على أن ترمم أوضاع المدرسة، وأن تعالج التراخي الذي أماب العلاقة بين الطالب والمعلم والكتاب والمدرسة والامتحان.

ويبين أن مفهوم التعليم وأهدافه واستراتيجياته وأدواته تعيش اليوم تغيرات ونقلات متسارعة تتفمن النقل من التعليم إلى التعلم، ومن نقل المعلومات إلى بناء الشخصية، ومن اعتماد مصدر واحد إلى تعدد المصادر، حيث غدت هذه النقلات ضرورة ملحة يجب أن يسبقها ويصاحبها معلم مؤهل قادر على إدارة التغيير وتطويره باستمرار ويجب مهنته ويعتز بدوره بها.

وشدد الروابدة على ضرورة توفير مجموعة من الأمور ليتمكن "المعلم المتعلم" من أداء واجبه ببناء المجتمع وبناء الفرد وذلك كتوفير مهنة يقدرها المجتمع والدولة، وأن توفر له هذه المهنة مكانة اجتماعية مرموقة ودخل متميز وعيش كريم، وأن تتيح له الترقى إلى الرتب العليا والقيادية.

وفيما يتعلق بالمنهج الدراسي، أكد الروابدة أنها الأداة الأولى والكبرى في نقل فلسفة الدولة وتطلعاتها، وتشكل الجانب الأساسي في نجاح عملية التعلم والتعليم، وقال: إن المعلم المبدع يستطيع أن يخلق نماذج عظيمة من مناهج بسيطة، فيما يمكن للمعلم غير المؤهل أن يقلب قيم أي منهاج.

وأكد أننا بحاجة إلى وقفة متأنية ندعو لإحداث نقلات متسارعة في المنهاج بحيث تنقله من مناهج حقائق ومعلومات إلى مناهج مهارات ومعارف ومتعدد المصادر، ومن مناهج سطحي إلى مناهج عميق يتحدث إلى الأطفال ويستمع إليهم ويركز على المهارات المستجدة ومهارات المستقبل.

رئيس الجامعة الدكتور إسلام مساد قال إن تنظيم هذا المؤتمر جاء استجابة وانسجاماً مع الرؤى الملكية السامية لجلالة الملك عبدالله الثاني في مجال تطوير قطاع التعليم وفي إطار المساهمة الفاعلة في التنمية الوطنية الشاملة المستدامة، وفي القطاع التربوي على وجه الخصوص، مؤكداً أن الرؤية الاستراتيجية لجلالة الملكة رانيا العبدالله واهتمامها بالتعليم وبالمعلمين وتأهيلهم كانت رؤية سابقة لعصرها.

وأكد مشاد على أن كلية العلوم التربوية كانت وما زالت تجمع المتعلمين والمعلمين من كافة كليات الجامعة حيث أن المعلم أو الأستاذ الجامعي أي كان فخصمه يتحتم عليه أن يمتلك مهارات تعليمية ومعرفة بأسس التعليم الحديث والتقييم والتقويم والتربية وأن يكون قوة لطلبته، لافتاً إلى أهمية برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين الذي بات جزءاً أساسياً في تطوير مستوى التعليم، ورفع مستوى جودته. وأكد على أن الجامعات قد اطلعت بدورها فيما يتعلق بتأهيل المعلمين وذلك من خلال عقدائها للمؤتمرات المتخصصة كمؤتمر اليوم الذي يشترك فيه ثلّة من العلماء والمتخصصين والباحثين في هذا المجال لمناقشة أوراق علمية وبحثية مبنية على الأدلة والبيانات والحجة للوصول إلى حلول ناجحة لمختلف القضايا التربوية وبالتالي تحقيق المستقبل الأفضل للأجيال القادمة.

وأثار مشاد مجموعة من التساؤلات حول أين أصبح التعليم والمعلم في الأردن؟ وهل التعليم في أحسن حال؟، وهل يوجد برهوزية في التعليم؟، وأين نحن من الذكاء الاصطناعي وإدخال تطبيقاته في العملية التعليمية؟.

عميد كلية العلوم التربوية رئيس المؤتمر الدكتور أحمد الشريفي أشار إلى أن شعار هذا المؤتمر "أيد ماهرة وعقول مبتكرة" جاء ليقدم مجموعة من الرؤى والمقاربات التي تسهم في تطوير استراتيجيات التدريس، والارتقاء بالممارسات التربوية للمعلمين لتواكب المستجدات العلمية والتربوية، والممارسات الفضلى عالمياً.

وقال الشريفي إن إعداد المعلمين والتطوير المهني مسألة حيوية لأي نظام تعليمي، مؤكداً أن المعلمين هم عماد أي نظام تعليمي، مؤكداً أن جوهر الارتقاء بالممارسات التربوية يتطلب تطوير مهارات المعلمين وتعزيز قدراتهم، ومهارات التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور، ومهارات العصر الرقمي وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم، وتفهم الاحتياجات الخاصة للطلبة بحيث تتماشى مع احتياجات سوق العمل والمجتمع محلياً وعالمياً؛ للوصول إلى تحقيق أهداف التعليم المستدام.

وبيّن أن إعداد المعلمين وتطويرهم المستمر يتطلب جهوداً متواصلة ومنهجية للتأكد من أن المعلمين يمتلكون الأدوات والمهارات اللازمة لتحقيق أهداف التعليم، وتوفير بيئة تعليمية ملهمة وجذابة لإعداد الأيدي الماهرة والعقول المبتكرة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



الروابطة يرعى افتتاح فعاليات مؤتمر "إعداد المعلمين وتطويرهم المهني: إلهام المستقبل" في اليرموك

أشار الشريفين إلى أن كلية العلوم التربوية قد دأبت على احتضان البرامج التي تعنى بإعداد المعلمين ورفع كفاياتهم للمباحث المختلفة ومن أجل هذه الغاية، جاء هذا المؤتمر العلمي بما يحمله من عناوين مهمة وبما يتفمنه من أوراق عمل وأبحاث قيمة، بومفه لقاء الريادة والإبداع والابتكار، وما يتفمنه من نقاشات وتحليلات موفوعة رميثة ستسهم في تطوير الموارد البشرية والعملية التعليمية التي تمثل سلم الأولويات، داعياً المشاركين إلى الخروج بتوصيات عملية ورؤى واقعية.

من جانبه ألقى الدكتور تركي النافعي من سلطنة عمان كلمة باسم المشاركين في المؤتمر قال فيها إن مؤتمر اليوم يجمع ثلة من العلماء في حقول البحث العلمي والتربوي، الذين سخروا طاقتهم في نقل التربية والتعليم والبحوث العلمية، مدركين من أعماقهم أن العلم هو السبيل الذي تتقدم به الأمم، وهو معيار التطور والتحفيز.

وشدد النافعي على ضرورة تلقي المعلم الرعاية والعتاية سيما وانه صاحب الفحل في تنشئة الأجيال، وغرس الهمم فيهم، والاهتمام بهم وتوجيههم وتطويرهم وتحفيزهم وتشجيعهم، فالمعلم الركيزة التي يقوم عليها أي نظام تعليمي، وأي فلسفة تربوية.

ولفت إلى أن التفاتة الحديثة تحتم علينا أن نجعل المعلم عنصراً فاعلاً في هذه النهضة الرقمية المتسارعة، ونوظف كل القدرات المتاحة، ونسخر كل الطاقات المستدامة؛ ليمتلك المعلم المهارات اللازمة للإبداع التعليمي في شتى حقول المعرفة، والرقمية منها على الأخص، كالتطبيقات التي وصل إليها الذكاء الاصطناعي في التعليم.

وقال النافعي إن محاور هذا المؤتمر تركز بمجملها على المعلم؛ باعتباره المرأة التي تعكس الأفكار التي يسعى إليها المؤتمر، بدءاً بالبرامج التدريبية والاحتياجات الحالية والمستقبلية، إلى تحقيق الاستدامة المهنية للمعلمين، وتوفير الرفاه المهني والنفسية لهم، والأخذ بالتجارب الناجحة محلياً وعالمياً التي حققت نتائجاً مهنياً معتبراً في إعداد المعلمين، مع مساندة التحولات الرقمية في إعدادهم، وانتهاه دور القيادة والريادة في إعداد المعلمين وتطويرهم المهني.

وفي نهاية حفل افتتاح المؤتمر الذي قدمه شاغل كرسي الألكسو رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدكتور هادي الطوالبة، سلم الروابطة الدروع التكريمية للداعمين للمؤتمر، وللعمداء السابقين لكلية العلوم التربوية.

وتضمنت فعاليات اليوم الأول عقد أربع جلسات علمية، ترأس الأولى الدكتور عدنان العتوم أستاذ علم النفس في جامعة اليرموك، ونوقش خلالها أوراق علمية حول "الدور الرئيسي للمعلم التربوي في التنمية العالمية" قدمها نائب رئيس منظمة إيركس الدكتور سانتياغو سيداكا، و "الدور المستقبلي للجامعات في حل أزمة التعليم العالمية" قدمها الدكتور كامريون ميرزا مدير برنامج مشروع التعليم المبكر أساس، و "تجربة أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين في دعم المجتمع التربوي في الأردن والمنطقة" قدمها الدكتورة أسامة عبيدات الرئيس التنفيذي لأكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين، و "تأثير التكنولوجيا الرقمية والذكاء الاصطناعي في عملية تأهيل المعلمين" قدمها الدكتور رياض حمزة، رئيس الجامعة الملكية للمرأة في البحرين.

فيما تضمنت الجلسة الثانية التي ترأسها الدكتور محمد طوالبه عميد كلية التربية (الإقليمي) في الجامعة العربية المفتوحة، مناقشة أوراق بحثية حول "جهود وزارة التربية والتعليم في تطوير برنامج التنمية المهنية للمعلمين" قدمها الدكتور محمد المومني، مدير إدارة الاشراف والتدريب التربوي في وزارة التربية والتعليم، و"برنامج تأهيل المعلمين ما قبل الخدمة المدعوم من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية"، قدمتها الدكتورة هالة زبانة مدير برنامج إعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة، و"رحلة التغيير: برنامج إجابة" (برنامج إجابة) للمعلمين بمنظور تكاملي" قدمها الدكتور فيس المومني مؤسسه إفاذ الطفل، و "واقع الرفاه المهني لدى المعلمين في الأردن" قدمها الدكتور أحمد شريفين عميد كلية العلوم التربوية.

كما تضمنت الجلسة الثالثة التي ترأسها الدكتور يوسف سوالمة، مناقشة موضوعات "النموذج مقترح لبرنامج تطوير الأداء المهني للمعلمين أثناء الخدمة في فضاء التوجهات الحديثة" للدكتورة أسماء أبو شقورة، و"تدريس الرياضيات بالفصول الافتراضية: التحديات والحلول من وجهة نظر المدرسين (Online)" للدكتور خالد الخطيب، و"تقييم برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين في إكساب المعرفة التكنولوجية والبيداغوجية والمتنوع TPACK من وجهة نظر معلمي العلوم قبل الخدمة في جامعة اليرموك" للدكتورة رانيا الرفاعي الدكتور عبد الله فطايبة الدكتورة ابتسام رابعة، و"فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على نظرية معالجة المعلومات في تنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة بإدارة تعليم ميبا (Online)" للدكتورة زينب أنور عبد الغفور مديق.

فيما تضمنت الجلسة الأخيرة التي ترأسها الدكتور وصفي هزايمة مناقشة موضوعات "برنامج تدريبي مقترح قائم على التفكير السابر لتنمية مهارات التميز التدريسي لدى معلمي الكيمياء بالمرحلة الثانوية وأثره على مهارات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلاب الصف الأول ثانوي (Online)" للدكتور أيمن طاهر محمد فواجي، واستراتيجيات تدريس مناهج اللغة الإنجليزية الفلسطينية بوصفه مخرجات لمشروع تأهيل وتدريب المعلمين الممول من البنك الدولي- الحالة الفلسطينية أمودجياً" للدكتور خالد عبد الجليل دويكات، و"دور المرشد المدرسي في تنمية الوعي بالتعلم الرقمي لدى طلبة المرحلة الثانوية في لواء سحاب" للدكتورة هند البادوة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



اليرموك: اختتام فعاليات مؤتمر كلية العلوم التربوية الخامس عشر وإقرار توصياته

أوصى المشاركون في فعاليات مؤتمر كلية العلوم التربوية الخامس عشر "إعداد المعلمين وتطويرهم المهني: إلهام المستقبل" الذي نظمته كلية العلوم التربوية بالتعاون مع كرسي الألكسو للدراسات والبحوث التربوية، بتوفير بيئة مشجعة لممارسة المعلمين مهامهم الوظيفية؛ بإعادة النظر في نظام الترقيات والحوافز المادية، والمهام الروتينية اليومية، وفي عملية تدريبهم على توظيف التكنولوجيا وتقنيات الذكاء الاصطناعي في مجالهم المهني بشتى أنواعها وأنماطها وبرامجها وتطبيقاتها.

كما أوصى المشاركون خلال الجلسة الختامية للمؤتمر التي ترأسها الدكتور عماد السعدي، بالاهتمام بتنمية كفاءات المعلمين المهنية التطبيقية ومهاراتهم التدريسية الإبداعية وفق المناهج المطورة ومهارات القرن الحادي والعشرين ومعايير ومتطلباته الرقمية، وزيادة معارفهم البيداغوجية، بما ينعكس على طلبتهم في تطوير مهاراتهم وإبداعاتهم وأنماط سلوكهم، وبناء مصادر قوة المعلمين الذاتية بما يوفر الشعور بالرفاه المهني لهم، بالإضافة إلى إعادة النظر بالمتطلبات الوظيفية لمعلمي الصفوف العليا خاصة، بتخفيف الضغوط والمهام التي قد تقع على عاتقهم أحياناً، الناجمة عن فئات طلبتهم النمائية لمرورهم في مرحلة المراهقة التي تستدعي تركيزهم على مهام غير أكاديمية، وتعاملهم مع مشكلات الطلبة بما يعزز تفكيرهم الإيجابي ويخفض قلقهم نحو المستقبل.

وأوصوا كذلك على التأكيد على ثقافة القيادة الإبداعية والتشاركية لدى مديري المدارس وقادتها التربويين، بما يحقق التنمية المنشودة لمدارسهم بفاعلية عالية، ونشر الوعي الكافي بأهمية تلك القيادة وتوظيفها، والتأكيد على ربط تدريب المعلمين قبل الخدمة بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل، والتقييم المستمر لهم ومدى تلبية احتياجات السوق للحد من تفاقم مشكلة البطالة وتكدس المؤهلات وتشبعها، وإجراء دراسات تتبعية تقييمية مستمرة لبرامج إعداد المعلمين أثناء الخدمة.

وتضمنت فعاليات اليوم الثاني من المؤتمر عقد عدد من الجلسات العلمية والتدريبية، ترأس الأولى الدكتور محمد عاشور، ونوقشت خلالها موضوعات "أثر برنامج تدريبي مستند إلى نظرية قيمة الذات في خفض التعويق الذاتي الأكاديمي لدى طلبة المرحلة الثانوية" لكل من الدكتورة أمل الجراح والدكتور عدنان العتوم، و"الرفاه الوظيفي وعلاقته بمستوى الأداء التدريسي للمعلمين في المدارس الحكومية في محافظة جرش من وجهة نظرهم" للدكتورة نجاة سليم محاسب، و"فعالية إدارة الأزمات في المدارس العربية فمن الخط الأخضر من وجهة نظر مديري المدارس والمعلمين" للدكتورة صنان عثمان، و"التفكير الإيجابي وعلاقته بقلق المستقبل لدى طلبة التأهيل التربوي بجامعة الشرقية في سلطنة عُمان" للدكتور عامر بن سالم بن سعود الحبسي.

فيما تضمنت الجلسة الثانية التي ترأسها الدكتور إبراهيم القاعود موضوعات "أثر استخدام العمليات العقلية المعرفية في تحسين مهارة التعبير الشفهي لدى طالبات الصف السادس الأساسي في الأردن" لكل من الدكتور راتب عاشور والدكتورة إيمان مهيدات، و"درجة تطبيق معلمي اللغة العربية في الأردن إجراءات تدريس مهارة التحدث وفق المناهج المطورة" لكل من الدكتور محمد الفوادة والدكتورة بتول جوارنة، و"الرفاهية النفسية وعلاقتها بالمحة النفسية لدى طلبة التأهيل التربوي بجامعة الشرقية سلطنة عمان" للدكتورة خلود بنت أحمد بن عامر العبيدانية، و"الاحتياجات التدريبية لمعلمي الدراسات الاجتماعية في ظل متطلبات العصر الرقمي" للدكتورة لemy معابرة، و"تقييم برنامج الدبلوم العالي لتأهيل المعلمين في جامعة اليرموك من وجهة نظر مدرسي المعلمين فيه" لكل من الدكتورة هيفاء فوارس والدكتورة هديل سكر.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



اليرموك: اختتام فعاليات مؤتمر كلية العلوم التربوية الخامس عشر وإقرار توصياته

فيما ترأس الجلسة الثالثة الدكتور نواف شطناوي، ونوقش خلالها موضوعات "درجة ممارسة مديري المدارس داخل الخط الأخضر للقيادة الإبداعية" للدكتور علاء عرايدة، و"دور الإشراف المدمج في تنمية المعلمين مهنيًا بمديريات التربية والتعليم في شمال الأردن" للدكتورة نهى عتوم، و"درجة تطبيق القيادة التشاركية في مدارس لواء الكورة وعلاقتها بالرفاه النفسي للمعلمين" للدكتورة دعاء فطاطبة، و"مستوى توافر الإشراف التربوي المدمج لدى معلمي المدارس الحكومية في محافظة مسقط بسلطنة عُمان من وجهة نظرهم" لكل من الدكتور تركي خالد سعيد النافعي والدكتورة لهبة بنت حمد القريني.

ونوقش خلال الجلسة الرابعة التي ترأسها الدكتور راتب عاشور، موضوعات "درجة الوعي الإداري بالخصائص النمائية للطفولة المبكرة في مراكز رياض الأطفال والمدارس" لدراسة حالة" للدكتور عماد زريق، و"فاعلية أساليب تكنولوجيا التعليم المتبعة في إعداد المعلمين قبل الخدمة في جامعة إربد الأهلية من وجهة نظرهم" للدكتورة ولاء طوالبه، و"فاعلية برنامج تدريبي في التنمية المهنية الرقمية لتعزيز مهارات تصميم الرحلات المعرفية لمعلمي المدارس الحكومية في لواء عين الباشا" للدكتورة هيا شاهر احمد المصطفى، و"اتجاهات معلمي التعليم المهني نحو توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية للمرحلة الثانوية في الأردن" لكل من الدكتور إبراهيم ملحم والدكتورة رؤى الخطيب والدكتورة روان العرود.

كما تجمعت فعاليات اليوم الثاني عقد ورشة تدريبية حول " التعليم المتميز" للدكتور عائد علاوي، وأخرى حول " توظيف التكنولوجيا في التعليم" للدكتورة رانيا الرفاعي، وورشة حول " أنشطة بناء الفريق" للدكتورة رشا الحوراني، بالإضافة إلى دورة "جيبس في الكتابة التأملية" للدكتورة ريم الطعاني.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"تربوية اليرموك" تنظم ندوة حول "أساليب التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة"

نظمت كلية العلوم التربوية بالتعاون مع مؤسسة إنقاذ الطفل ندوة توعوية حول "أساليب التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة في المدارس النظامية" التي عقدت في مدرسة الحسين بن طلال، بتنسيق كل من الدكتور محمد مهيدات والدكتور أحمد الغليلات من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي بما يخدم متطلبات مساق التدريبات الميدانية في التربية الخاصة.

وتأتي هذه الندوة ضمن إطار سعي الكلية للتشبيك مع المؤسسات التربوية المختلفة، وتعميق قنوات التواصل وتبادل الخبرات مع أصحاب العلاقة في مدارس وزارة التربية والتعليم. وأشار المهيدات إلى مفهوم التعليم الدامج بوصفه نموذجاً تربوياً يهدف إلى دمج الطلبة ذوي الإعاقة في الصفوف الدراسية العادية مع أقرانهم من غير ذوي الإعاقة، بدلاً من عزلهم في صفوف أو مدارس خاصة. وأضاف أن هذا النهج يعزز المساواة والشمولية، ويساعد في تطوير بيئة تعليمية آمنة، يتوفر فيها الدعم المناسب لكل طالب وفقاً لاحتياجاته الفردية، من خلال المرونة في التعامل مع المناهج وتنويع طرق التدريس، وتوفير الأدوات المساعدة والتقنيات الخاصة، موضحاً أن هذا يتطلب تدريب المعلمين وإعدادهم، وتنمية الوعي بين جميع الطلبة حول أهمية احترام التنوع البشري وتقبله.

ومن جانبه أشار الغليلات إلى أن الاتجاهات نحو ذوي الإعاقة تشهد تطوراً إيجابياً، مع زيادة الوعي بأهمية دمجهم في البيئة التعليمية النظامية، حيث تتبنى هذه الاتجاهات مبدأ الشمولية، الذي يعترف بحق كل طالب في الحصول على تعليم متساوٍ وفرص متكافئة، مع احترام فرديته وتقديم الدعم اللازم لتلبية احتياجاته الخاصة، مثل: استخدام اللغة المناسبة، وتجنب التمييز أو التصرفات التي تثير الشفقة، بالإضافة إلى توعية الطلاب والمعلمين بكيفية تقديم المساعدة بمهنية، مما يساهم في توفير بيئة تعليمية تضمن لهم الشعور بالقبول والانتماء.

من جهتها قدمت مؤسسة إنقاذ الطفل تجربتهم في دمج الطلبة ذوي الإعاقة في مدارس المملكة، كما عرضت طالبة الماجستير في الإرشاد النفسي آية جزاروة تجربتها وقصة نجاحها وكيفية تغلبها على إعاقته لاستكمال دراستها وتحقيق التفوق الأكاديمي.

اختتمت الندوة بفقرة قدمها الطلاب ذوي الإعاقة من جمعية "أنت أم لهم"، بمشاركة المعلمين والطلبة في نشاط تشاركي يهدف إلى تعزيز التوعية لطلبة المدرسة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"تربوية اليرموك" و "كرسي الألكسو" ينظمان يوماً تدريبياً لتطوير المهارات الشخصية الحياتية

نظمت كلية العلوم التربوية بالتعاون مع كرسي "الإلكسو" للبحوث والدراسات التربوية، يوماً تدريبياً لتطوير المهارات الشخصية باعتبارها جزءاً أساسياً من مسار التعليم الجامعي للطلبة. وأكد عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، أن هذه الفعاليات التدريبية تأتي استجابة لاحتياجات الطلبة، وتعكس رغبة الكلية والكرسي في تمكين طلبتها وتزويدهم بمهارات وكفايات تعينهم في مختلف جوانب حياتهم المهنية والشخصية، لتخريج طلبة ممثلين للكفاءات المتعددة في مختلف مجالات حياتهم.

وتفمّن التدريب محاور متعددة تستهدف تعزيز مهارات الاتصال، والقيادة، والتعاون، وحل المشكلات، والتفكير النقدي، حيث قدمت الدكتورة آمنة رواشدة من قسم الإدارة وأمور التربية تدريباً يهدف إلى إكساب المشاركين مهارات حياتية تعتبر بوملة حاسمة لاتخاذ القرارات المائبة في حياتهم الشخصية والمهنية.

كما قدمت طالبة الدراسات العليا مارينا أبو رحمون، تدريباً حول إدارة الوقت تضمن استراتيجيات وأدوات لفهم أفضل لكيفية الإدارة الفعّالة للوقت، بما في ذلك تحديد الأولويات، وتنظيم الجدول الزمني، وتقنيات التخطيط. ويعدّ ذلك خطوة إيجابية نحو تمكين المشاركين من الاستفادة القصوى من وقتهم وتحقيق أهدافهم في مساراتهم المهنية.

ومن جانب، آخر نفذت طالبة الدراسات العليا حنين مسلم، دورة تدريبية تهدف إلى فهم أفضل لأنماط التعلم وكيفية توجيه التعلم وفقاً لها. اشتمل على مجموعة من المفاهيم مثل الأنماط البصرية والسمعية والحركية، وتكييف طرق التدريس.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"تربوية اليرموك" تحقّق جلسة المتحدث الداعم حول التعليم الجامع لبرنامج البكالوريوس الحالي لإعداد المعلمين

عقدت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك جلسة المتحدث الداعم بعنوان "التعليم الجامع"، والتي قدمها الدكتور محمد مهيدات، عضو هيئة التدريس في قسم علم النفس الإرشادي والتربوي، بهدف توثيق أهمية التعليم الجامع في تطوير العملية التعليمية، وتمكين "المعلمين الطلبة" من اكتساب المهارات اللازمة لمواجهة التحديات المعاصرة.

عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفي أكد في بداية الجلسة على أهمية توضيح مفهوم البيئة المصيبة الدامجة، واستراتيجيات توفيرها، وطرق مواجهة التحديات التي تعترض هذه البيئات، سيما وأن ذلك ينسجم مع الخطة العشرية لوزارة التربية والتعليم.

من جهته، أوضح المهيدات بأن التعليم الجامع لذوي الإعاقة خطوة حيوية نحو بناء مجتمع متكافئ وشامل، يهدف هذا النوع من التعليم إلى دمج الطلاب ذوي الإعاقة في صفوف الدراسة العادية، حيث يتعلمون جنباً إلى جنب مع أقرانهم غير المعاقين.

وأشار إلى سعي برنامج التعليم الجامع إلى تهيئة بيئة تعليمية تتسم بالمرونة والتكيف، مما يضمن توفير الفرص التعليمية العادلة للجميع بصرف النظر عن اختلافاتهم الجسدية أو العقلية، كما يعزز هذا النهج الشعور بالانتماء والتقدير لدى الطلبة ذوي الإعاقة، ويسهم في تنمية مهاراتهم الاجتماعية والأكاديمية، من خلال تعزيز قيم التسامح والتعاون، وبناء جيل واعٍ وقادر على التفاعل مع التنوع البشري بفعالية وإيجابية.

وأوضح المهيدات أن "التعليم الجامع" يتطلب توفير برامج تدريبية متخصصة للمعلمين تركز على تقنيات التعليم الجامع واستراتيجيات التدريس الفردية، وتوفير موارد تعليمية وأدوات مساعدة تكنولوجية تساهم في تسهيل عملية التعلم، وتعزيز التعاون بين المعلمين والأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين، بالإضافة إلى تفعيل دور الأسرة في العملية التعليمية، وتقديم الدعم العاطفي والتحفيزي للطلبة.

وفي نهاية الجلسة دار نقاش بين المشاركين تم خلاله تبادل الخبرات ووجهات النظر.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"تربوية اليرموك" تستقبل فريقاً من "الإشراف التربوي" لتنفيذ جلسات تدريبية ضمن مبادرة "المعلم الذي نريد"

استقبلت كلية العلوم التربوية فريقاً من قسم الإشراف التربوي يضم خبراء تربويين من وزارة التربية والتعليم لتنفيذ جلسات تدريبية داعمة للمعلمين الطلبة في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين ضمن مبادرة المعلم الذي نريد.

واشتملت الجلسات على محاور عدة ذات صلة بأهداف برنامج الدبلوم، أبرزها: مؤشرات المدرسة الفاعلة، والتنمية المهنية المستدامة، واستراتيجية التعلم باللعب، واستراتيجية الاستقصاء، والشراكة المجتمعية وتفعيل التكنولوجيا في التعليم، فيما قدم الجلسات من فريق الإشراف التربوي الدكتورة رانيا عبيدات والدكتورة سناء حمادنة والدكتورة لبي الرشيدان والدكتورة إيمان الغزو والدكتور حسام غباشنة والأستاذة أسيل القضاة.

من جانبه، رحب عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفي، بفريق الإشراف، شاكرًا ومقدراً كل الجهود المبذولة في تنسيق الجهود بين الكلية وفريق الإشراف بما يحقق الأهداف المشتركة لكليهما، كما أشار إلى أهمية موضوعات الجلسات التدريبية التي طرحها فريق الإشراف التربوي مشكوراً في تطوير المعلمين الطلبة في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين وتطويرهم المهني. وتركزت الجلسات التدريبية حول مؤشرات المدرسة الفاعلة والتنمية المهنية المستدامة التي تعدّ من الركائز الأساسية في تحسين جودة التعليم ورفع كفاءة الأداء التعليمي، وتشمل هذه المؤشرات البيئة التعليمية المحفزة، وفاعلية القيادة المدرسية، ومستوى التحصيل الدراسي، وتوافر الموارد التعليمية المناسبة.

يذكر أن هذه الجلسات تأتي ضمن جلسات الدعم للمتحدثين الزائرين التي ينفذها برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين بالتعاون مع الشركاء الاستراتيجيين في وزارة التربية والتعليم والمؤسسات التعليمية المختلفة، وتعد استجابة في الوقت ذاته لمتطلبات الخطة التنفيذية في برنامج الدبلوم بما ينسجم مع الخطة الاستراتيجية لجامعة اليرموك

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"تربوية اليرموك" تنظم حفلا تكريميا لشركائها في الميدان التربوي

رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفيين، بحضور مدير تربية قصبة إربد الدكتور حمزة نجادات، ومدير تربية لواء بني عبيد الدكتورة فاطمة طلفاح، الحفل التكريمي الذي نظّمته الكلية لمديري المدارس، والمعلمات، والمرشدين والمرشدات، ممن تتعاون معهم الكلية ضمن متطلبات مسابقات التدريب العملي في برامج الكلية المتعددة، وذلك في إطار سعيها لتطوير الشراكة والتوجيه وتوثيق قنوات التواصل والتشبيك مع الشركاء الاستراتيجيين.

وأعرب الشريفيين عن شكره وتقديره لمديري التربية وممثلي التعليم الخاص؛ لتعاونهم ودورهم في تسهيل مهمة الطلبة خلال فترات التدريب العملي، ممّا مكّنهم من أداء مهماتهم بفعالية واقتدار. وأكد على أهمية الدور الحيوي الذي يطلع به مديرو المدارس والمعلمات والمرشدات والمرشدون التربويون؛ الذين يمثلون الداعم الأساسي في إتمام متطلبات برامج الكلية المختلفة وفي تمكين الطلبة من تحقيق الكفايات المتعددة، بما يقدمونه من المساعدة والإرشاد ليتعلم الطلبة وتنمو مهاراتهم ومعارفهم، إضافة إلى نمذجة مهارات العمل التعاوني ومجتمعات التعلم المهني التي يؤسسونها مع المعلمين الطلبة ذات أثر بالغ في تطوير المسيرة المهنية، والقيام دور مكمل متناغم مع ما يمرّ به الطلبة في المسابقات الجامعية.

من جهته أكد كل من النجادات والطفاح الاستعداد المديرين لاستمرار التعاون وتوثيق الصلات مع كلية العلوم التربوية، بما يحقق أهداف الكلية في تمكين التربويين وإعدادهم، ويرفد الميدان التربوي بالكفايات والمهارات المهنية، إضافة إلى تقديرهما كافة الجهود التي يبذلها التربويون بوصفهم سذنة العلم وحاملي رسالة التعليم، مثبّتين أنهم أهلها وقماتها، وتحفيزهما وتشجيعهما لهم للاستمرار في مسيرة البذل والعطاء وتقديم النماذج المضيئة في التعاون وامتلاك مهارات معلم القرن الحادي والعشرين.

وفي نهاية الحفل الذي حضره عدد من التربويين في المدارس الشريكة، وعدد من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة، تم تسليم الشهادات التقديرية للمديرين والمعلمات والمرشدات والمرشدين، عرفاناً من إدارة الكلية بجميل تعاونهم وإقراراً بنشاطهم المسؤولة جنباً إلى جنبٍ معها في تخريج معلمين يحققون كفايات ومعايير وزارة التربية والتعليم.

يُذكر أنه قد أتيح المجال للنقاش بين الشركاء وإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس للحصول على تغذية راجعة حول أهم نقاط القوة في فترة التدريب العملي، وأهم مجالات التحسين والتطوير بهدف الارتقاء بجودة البرامج

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"تربوية اليرموك" تنظم حفلا تكريميا لشركائها في الميدان التربوي

رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفيين، بحضور مدير تربية قصبة إربد الدكتور حمزة نجادات، ومدير تربية لواء بني عبيد الدكتورة فاطمة طلفاح، الحفل التكريمي الذي نظّمته الكلية لمديري المدارس، والمعلمات، والمرشدين والمرشدات، ممن تتعاون معهم الكلية ضمن متطلبات مساقات التدريب العملي في برامج الكلية المتعددة، وذلك في إطار سعيها لتطوير الشراكة والتوجيه وتوثيق قنوات التواصل والتشبيك مع الشركاء الاستراتيجيين.

وأعرب الشريفيين عن شكره وتقديره لمديري التربية وممثلي التعليم الخاص؛ لتعاونهم ودورهم في تسهيل مهمة الطلبة خلال فترات التدريب العملي، ممّا مكّنهم من أداء مهماتهم بفعالية واقتدار. وأكد على أهمية الدور الحيوي الذي يطلع به مديرو المدارس والمعلمات والمرشدات والمرشدون التربويون؛ الذين يمثلون الداعم الأساسي في إتمام متطلبات برامج الكلية المختلفة وفي تمكين الطلبة من تحقيق الكفايات المتعددة، بما يقدمونه من المساعدة والإرشاد ليتعلم الطلبة وتنمو مهاراتهم ومعارفهم، إضافة إلى نمذجة مهارات العمل التعاوني ومجتمعات التعلم المهني التي يؤسسونها مع المعلمين الطلبة ذات أثر بالغ في تطوير المسيرة المهنية، والقيام دور مكمل متناغم مع ما يمرّ به الطلبة في المساقات الجامعية.

من جهته أكد كل من النجادات والطفاح الاستعداد المديرين لاستمرار التعاون وتوثيق الصلات مع كلية العلوم التربوية، بما يحقق أهداف الكلية في تمكين التربويين وإعدادهم، ويرفد الميدان التربوي بالكفايات والمهارات المهنية، إضافة إلى تقديرهما كافة الجهود التي يبذلها التربويون بوصفهم سذنة العلم وحاملي رسالة التعليم، مثبّتين أنهم أهلها وقماتها، وتحفيزهما وتشجيعهما لهم للاستمرار في مسيرة البذل والعطاء وتقديم النماذج المضيئة في التعاون وامتلاك مهارات معلم القرن الحادي والعشرين.

وفي نهاية الحفل الذي حضره عدد من التربويين في المدارس الشريكة، وعدد من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة، تم تسليم الشهادات التقديرية للمديرين والمعلمات والمرشدات والمرشدين، عرفاناً من إدارة الكلية بجميل تعاونهم وإقراراً بنشاطهم المسؤولة جنباً إلى جنبٍ معها في تخريج معلمين يحققون كفايات ومعايير وزارة التربية والتعليم.

يُذكر أنه قد أتيح المجال للنقاش بين الشركاء وإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس للحصول على تغذية راجعة حول أهم نقاط القوة في فترة التدريب العملي، وأهم مجالات التحسين والتطوير بهدف الارتقاء بجودة البرامج

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



طالبات تربوية اليرموك يقمن بزيارة لدار البر لكبار السن

نظمت كلية العلوم التربوية زيارة إلى دار البر لكبار السن؛ حيث توجهت مجموعة طالباتها إلى دار البر لكبار السن بمبادرة وتنسيق من الدكتور جهاد عواد، وذلك بهدف الاطلاع على أحوال المقيمين من كبار السن والتعرف على احتياجاتهم وأهم الخدمات المقدمة لهم. كما هدفت هذه الزيارة تعزيز دور الكلية في تنمية مفهوم المسؤولية المجتمعية لدى الطالبات.

من جانبه، أكد عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفي أنّ زيارة دار البر لكبار السن لها تأثير عميق في تنمية الاتجاهات والقيم لدى طالبات كلية العلوم التربوية، كتعزيز المسؤولية المجتمعية من خلال التفاعل المباشر مع كبار السن وفهم احتياجاتهم، وتعزيز مفهوم الاحترام والتقدير لتجاربيهم المختلفة، كما أنّ هذه الأنشطة تؤثر إيجاباً فيهم وتعزز في الطالبات قيم العمل التطوعي والخدمة والانتماء المجتمعي.

في السياق ذاته، أوضح عواد أنّ التفاعل مع كبار السن والاستماع إلى قصصهم واحتياجاتهم يساهم في بناء شخصية متكاملة لدى الطالبات، وينمي مهارات الوعي الاجتماعي والإنساني، وعزز قيم التعاون والمشاركة المجتمعية، مما ينمي قيم المواطنة الصالحة والمشاركة المجتمعية لديهن، من خلال إتاحة الفرصة لهن بتقديم الدعم النفسي جنباً إلى جنب مع الدعم العيني كمساهمة منهن لتحسين الخدمات المقدمة لفئة كبار السن.

وكانت إدارة دار البر قد أشادت بهذه المبادرة الإنسانية، مؤكدة على أهمية تكرار مثل هذه الزيارات لما لها من آثار إيجابية على نفسية كبار السن، ومما يجدر ذكره أنّ مثل هذه الزيارات للمؤسسات المجتمعية تندرج ضمن سلسلة أنشطة كلية العلوم التربوية اللامنهجية التي تعكس انسجاماً عميقاً مع رؤية جامعة اليرموك ورسالتها

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تنظم جلسة بعنوان وقفات تربوية لمعلم القرن الحادي والعشرين

نظمت كلية العلوم التربوية وفي إطار التعاون والتنسيق بين أقسامها الأكاديمية، جلسة بعنوان وقفات تربوية لمعلم القرن الحادي والعشرين، قدمها عضو هيئة التدريس في قسم علم النفس الإرشادي والتربوي الدكتور مؤيد مقدادي.

وأشار عميد الكلية الدكتور أحمد الشرفين، إلى أن عقد هذه الجلسات يأتي ضمن جهود الكلية المستمرة لتحسين جودة التعليم وتوفير الدعم اللازم للطلبة لمواجهة التحديات المتجددة ولاسيما أنهم يستعدون لبدء العمل في الميدان التربوي.

وقدم مقدادي خلال الجلسة مواضيع عدة تناولت أحدث الأساليب التربوية وتقنيات التعليم الحديثة، إضافة إلى مناقشة قضايا التعليم الراهنة وتبادل الخبرات بين الطلبة. مع التركيز بشكل خاص على تطوير مهارات التواصل الفعّال مع الطلبة وأهمية تبني نهج التعليم الشامل الذي يراعي الفروق الفردية بينهم.

وأكد على دور المعلم كركيزة أساسية في بناء جيل متعلم ومثقف، قادر على مواجهة تحديات المستقبل، ورفع مستوى الأداء التعليمي وتحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع التعليم.

وعبر العديد من الطلبة المشاركين عن شكرهم وتقديرهم لهذه المبادرة، مؤكداً الفائدة الكبيرة التي تحققت من هذه الوقفات في تحسين مهاراتهم وزيادة معرفتهم بأحدث المستجدات التربوية، وخصوصاً أن هذه الجلسات تأتي تحقيقاً لمتطلبات الجودة والاعتماد الدولي في تبني الممارسات الفضلى في التعليم.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



مسجد يرعى افتتاح "المعرض العلمي للبحوث الاستقصائية" لكلية العلوم التربوية

رعى رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مسّاد، افتتاح "المعرض العلمي للبحوث الاستقصائية" لطلبة برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين الذي نظّمته كلية العلوم التربوية. وأكد مسّاد في كلمته الافتتاحية، اعتزاز جامعة اليرموك بكلية العلوم التربوية، بوصفها مثالا حيا لما تسعى إليه "اليرموك" بمعناها الحقيقي كجامعة يتكاتف فيها جهود أعضائها التدريسية والإدارية لتحقيق أهداف وسياسات محددة للوصول إلى الجودة في كافة برامجها. وأشاد بمستوى التميز والجودة الذي يُدار فيه ملف برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين في جامعة اليرموك، وضمّوها في كيفية التعامل مع "الطلبة المعلمين" وبذات من الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، وتذليل الصعوبات التي من الممكن أن تواجههم خلال فترة دراستهم الأكاديمية وما يتصل بها من تطبيقي عملي ميداني، داعيا كافة كليات الجامعة للاستفادة من تجربة "البرنامج" بهذا المدد، بأن تكون هناك سياسة مكتوبة لكيفية التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة لتكون "اليرموك" بيئة جاذبة لهم. وعبر مسّاد عن اعتزاز "اليرموك" بشراكتها الاستراتيجية الفاعلة مع وزارة التربية والتعليم، والمجلس الدولي للبحوث والتبادل - آيركس، في تنفيذ هذا البرنامج الذي يسعى لتخريج الكوادر البشرية المؤهلة، مما يُبشر بمستقبل مشرق للعملية التعليمية في الأردن، سيما وأننا في حاجة لأن ننهض لتعيد مخرجات كليات العلوم التربوية في الجامعات الأردنية إلى قمة الهرم من جديد. وأثنى مسّاد على جهود وكفاءة فريق "الدبلوم العالي لإعداد المعلمين" الذين أنهوا دراستهم الأكاديمية والتدريبية في هذا البرنامج، بإجراء بحوث علمية استقصائية قادرة على تصويب الأخطاء وتحسين الأداء فيما يتعلق بالعملية التعليمية في المدارس، تحقيقا لمستقبل أفضل لطلبة المدارس، بناء على تغذية راجعة عمادها بحث علمي وضع بعناية من خلال دراسات استقصائية ومسحية، لها أثرها الكبير في تجديد العملية التعليمية، معتبرا أن هذه البحوث علامة فارقة لـ "برنامج الدبلوم" وتُبرهن على أنه يسير في الطريق الصحيح. وشدد مسّاد على حرص جامعة اليرموك، في تطبيق ما جاء في الورقة النقاشية السابعة لجلالة الملك عبد الله الثاني "بناء قدراتنا البشرية وتطوير العملية التعليمية جوهر نهضة الأمة"، من خلال سعيها الدؤوب نحو تحقيق الجودة في برامجها الأكاديمية، لافتا إلى ما حققته الجامعة من تقدم في التصنيفات العالمية، وكيف أنها قُنت ضمن أفضل 375 جامعة على مستوى العالم في تأثير الخريجين وتبؤهم لمناصب قيادية. من جهته، قال عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفي، إن تنظيم هذا المعرض يعكس التزام الجامعة بكل ما ينهض بالعملية التعليمية والبحثية، لتطوير مجتمعنا الأردني وتعزيز قدراته، والمساهمة في تنميته الشاملة والمستدامة، مشيرا إلى أن عنوان هذا اليوم يثير مجموعة من التساؤلات والرؤى والمقاربات التي ينبغي أن تأخذ بالاعتبار العلاقات القائمة بين تحليل نتائج الدراسات، والممارسات الفضلى داخل غرفة الصف لقيادة التطوير المنشود، ووضع الحلول، ومعالجة القضايا والإفادة من التجارب؛ لإعداد الجيل الجديد ليكونوا سعداء واثقين من أنفسهم، ومبذعين مستعدين للحياة، وبناء المستقبل بطموح وثقة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

مساءً يرعى افتتاح "المعرض العلمي للبحوث الاستقصائية" لكلية العلوم التربوية

وأفاد أن هذا المعرض، جاء ليرجم الإيمان العميق لدى الكلية، بضرورة تحسين جودة التعليم، وإعداد المعلمين وتأهيلهم، وتوفير بيئة تعليمية محفزة على النمو والتطور المهني المستمر، والذي يتوقع أن يصبح نهجاً يلتزم به المعلمون الطلبة عند بدء فبرتهم في الميدان التربوي.

وأشار الشريفين إلى أن "برنامج الدبلوم العالي" يقدم في هذا اليوم، رسالة متمثلة في تنمية مهارات المعلمين الطلبة؛ البحثية التأملية والنقدية والاستقصائية، ملتزمين بالمعايير الأخلاقية في البحث، لافتاً إلى أن هذا البرنامج يعد نواة لآفاق مستقبلية قريبة، تتمثل في تطويره، وتوسعة جانب إعداد المعلمين؛ ليستهدف فئات أخرى من المعلمين؛ من فريحي تخصص تربية الطفل ومعلم الصف، جنباً إلى جنب مع التخصصات الأربعة الحالية؛ العلوم والرياضيات واللغة العربية واللغة الإنجليزية؛ انسجاماً مع متطلبات التنمية المستدامة، والنمو الشامل الذي يعزز دور الكلية والجامعة في رفد السوق المحلي والعربي بكفاءات معرفية وأدائية مهنية.

وألقى الطلبة محمود أبو الرب، وصفاء خطابية، وهبة القصاص، كلمة باسم زملائهم، أكدوا فيها أن هذا اليوم يأتي بعد سنة من الدراسة والجد والتعب، ليكونوا في الفوج الثالث، فوج العراقة والتميز محتفيين بإتمام مرحلة دراسية جديدة في مسيرتهم المهنية المستمرة في طلب العلم واكتساب المعرفة.

وأشاروا إلى أن بوملتهم لطريق الحق هم المدرسون الأفاضل الذين أسهموا بشكل كبير جداً، لأن يحمل الطلبة إلى هذه اللحظة المملوءة بالفخر، مثنين جهود العقول النيرة التي عملت ودربت، وزرعت فيهم المعاني والقيم السامية، وأكسبتهم المعرفة والخبرة والكفايات التي جعلتهم قادرين على شق طريقهم وحمل أمانة رسالة العلم ونشرها بكل كفاءة واقتدار.

وأكدوا على أنهم كمعلمين طلبة فخورين في حمل آمال الوطن وزرع بذار الخير، وحرصهم على أداء واجبهم كسفراء لجامعة اليرموك، ملتزمين بمعايير المعلمين التي طالما سعوا بجد لتحقيقها، مكرسين كل ما تعلموه من أساتذتهم على أرض الواقع في مدارس التربية والتعليم على النحو الذي يرقى وينهض بمستوى التعليم في الأردن.

من جانبها استعرضت الطالبة آمال عميدة، وهي من الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، قصة نجاحها في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، مشيدة بمدى التعاون من كلية العلوم التربوية وعمادة شؤون الطلبة، لتمكينها من اجتياز متطلبات البرنامج النظرية والعملية بسهولة ويسر.

كما واستعرضت الطالبة رند الشوابكة، قصة نجاحها في البرنامج من خلال تطوعها بأن تكون "المعلم الداعم" للطلبة "عميدة" ومساعدتها خلال فترة التطبيق العملي في المدارس لتتمكن من تطبيق استراتيجيات التعليم الحديثة، وإثراء كفاياتها ومهاراتها كمعلمة.

وخلال افتتاحه لـ "المعرض العلمي للبحوث الاستقصائية" استمع مستاد إلى شرح من الطلبة حول هذه البحوث وأهدافها ونتائجها المرجوة، حيث تناولت موضوعات البحوث مجموعة من العناوين مثل " دور التمثيلات الرياضية في تعلم موضوع المتوسط الحسابي لطلبة الصف السابع"، و "ما مدى فاعلية الطريقة الاستقرائية في تحسين تعلم طلاب الصف الثامن الأساسي لدرس الأعداد المركبة"، و "ما مدى فاعلية استخدام استراتيجية لعب الأدوار في تحسين مهارة التحدث مستوى [تنظيم الأفكار] لدى طلاب الصف السادس الأساسي".



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

مستاد يرعى افتتاح "المعرض العلمي للبحوث الاستقصائية" لكلية العلوم التربوية

رعى رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مشاد، افتتاح "المعرض العلمي للبحوث الاستقصائية" لطلبة برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين الذي نظّمته كلية العلوم التربوية. وأكد مشاد في كلمته الافتتاحية، اعتزاز جامعة اليرموك بكلية العلوم التربوية، بوصفها مثالا حيا لما تسعى إليه "اليرموك" بمعناها الحقيقي كجامعة يتكاتف فيها جهود أعضاء هيئتها التدريسية والإدارية لتحقيق أهداف وسياسات محددة للوصول إلى الجودة في كافة برامجها. وأشاد بمستوى التميز والجودة الذي يُدار فيه ملف برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين في جامعة اليرموك، وخصوصا في كيفية التعامل مع "الطلبة المعلمين" وبذات من الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، وتذليل المعوقات التي من الممكن ان تواجههم خلال فترة دراستهم الأكاديمية وما يتعلم بها من تطبيقي عملي ميداني، داعيا كافة كليات الجامعة للاستفادة من تجربة "البرنامج" بهذا الحد، بأن تكون هناك سياسة مكتوبة لكيفية التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة لتكون "اليرموك" بيئة جاذبة لهم. وعبر مشاد عن اعتزاز "اليرموك" بشراكتها الاستراتيجية الفاعلة مع وزارة التربية والتعليم، والمجلس الدولي للبحوث والتباد – آيركس، في تنفيذ هذا البرنامج الذي يسعى لتخريج الكوادر البشرية المؤهلة، مما يبشر بمستقبل مشرق للعملية التعليمية في الأردن، سيما وأنا في حاجة لأن ننهض لنعيد مخرجات كليات العلوم التربوية في الجامعات الأردنية إلى قمة الهرم من جديد. وأثنى مشاد على جهود وكفاءة فريق "الدبلوم العالي لإعداد المعلمين" الذين أنهوا دراستهم الأكاديمية والتدريبية في هذا البرنامج، بإجراء بحوث علمية استقصائية قادرة على تصويب الأخطاء وتحسين الأداء فيما يتعلق بالعملية التعليمية في المدارس، تحقيقا لمستقبل أفضل لطلبة المدارس، بناء على تغذية راجعة عمادها بحث علمي وضع بعناية من خلال دراسات استقصائية ومسحية، لها أثرها الكبير في تجديد العملية التعليمية، معتبرا أن هذه البحوث علامة فارقة لـ "برنامج الدبلوم" وثبرهن على أنه يسير في الطريق الصحيح. وشدد مشاد على حرص جامعة اليرموك، في تطبيق ما جاء في الورقة النقاشية السابقة لجلالة الملك عبد الله الثاني "بناء قدراتنا البشرية وتطوير العملية التعليمية جوهر نهضة الأمة"، من خلال سعيها الدؤوب نحو تحقيق الجودة في برامجها الأكاديمية، لافتا إلى ما حققته الجامعة من تقدم في التصنيفات العالمية، وكيف قُنتت فمن أفضل 375 جامعة على مستوى العالم في تأثير الخريجين وتبؤتهم لمناصب قيادية. من جهته، قال عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفي، إن تنظيم هذا المعرض يعكس التزام الجامعة بكل ما ينهض بالعملية التعليمية والبحثية، لتطوير مجتمعنا الأردني وتعزيز قدراته، والمساهمة في تنميته الشاملة والمستدامة، مشيرا إلى أن عنوان هذا اليوم يثير مجموعة من التساؤلات والرؤى والمقاربات التي ينبغي أن تأخذ بالاعتبار العلاقات القائمة بين تحليل نتائج الدراسات، والممارسات الفضلى داخل غرفة الصف لقيادة التطوير المنشود، ووضع الحلول، ومعالجة القضايا والإفادة من التجارب؛ لإعداد الجيل الجديد ليكونوا سعداء واثقين من أنفسهم، ومبدعين مستعدين للحياة، وبناء المستقبل بطموح وثقة. وأضاف أن هذا المعرض، جاء ليترجم الإيمان العميق لدى الكلية، بضرورة تحسين جودة التعليم، وإعداد المعلمين وتأهيلهم، وتوفير بيئة تعليمية محفزة على النمو والتطور المهني المستمر، والذي يتوقع أن يصبح نهجا يلتزم به المعلمون الطلبة عند بدء فترتهم في الميدان التربوي. وأشار الشريفي إلى أن "برنامج الدبلوم العالي" يقدم في هذا اليوم، رسالة متمثلة في تنمية مهارات المعلمين الطلبة؛ البيئة التأميلية والنقدية والاستقصائية، ملائمتين بالمعايير الأخلاقية في البحث، لافتا إلى أن هذا البرنامج يعد نواة لأفاق مستقبلية قريبة، تتمثل في تطويره، وتوسعة جانب إعداد المعلمين؛ ليستهدف فئات أفرى من المعلمين؛ من فريقي تخصص تربية الطفل ومعلم الصف، جنبا إلى جنب مع التخصصات الأربعة الحالية؛ العلوم والرياضيات واللغة العربية واللغة الإنجليزية؛ انسجاما مع متطلبات التنمية المستدامة، والنمو الشامل الذي يعزز دور الكلية والجامعة في رفد السوق المحلي والعربي بكفاءات معرفية وأدائية مهنية. وألقى الطلبة محمود أبو الرب، ومفاء خطابية، وهبة القصاص، كلمة باسم زملائهم، أكدوا فيها أن هذا اليوم يأتي بعد سنة من الدراسة والجد والتعب، ليكونوا في الفوج الثالث، فوج العراقة والتميز محققين بإتمام مرحلة دراسية جديدة في مسيرتهم المهنية المستمرة في طلب العلم واكتساب المعرفة.



مستاد يرعى افتتاح "المعرض العلمي للبحوث الاستقصائية" لكلية العلوم التربوية

أشاروا إلى أن بوملتهم لطريق الحق هم المدرسون الأفاضل الذين أسهموا بشكل كبير جداً، لأن يصل الطلبة إلى هذه اللحظة المملوءة بالفخر، مثمّنين جهود العقول النيرة التي عملت ودرّبت، وزرعت فيهم المعاني والقيم السامية، وأكسبتهم المعرفة والخبرة والكفايات التي جعلتهم قادرين على شق طريقهم وحمل أمانة رسالة العلم ونشرها بكل كفاءة واقتدار.

وأكدوا على أنهم كمعلمين طلبة فخورين في حمل آمال الوطن وزرع بذار الخير، وحرصهم على أداء واجبهم كسفراء لجامعة اليرموك، ملتزمين بمعايير المعلمين التي طالما سعوا بجد لتحقيقها، مكرسين كل ما تعلموه من أساتذتهم على أرض الواقع في مدارس التربية والتعليم على النحو الذي يرقى وينهض بمستوى التعليم في الأردن.

من جانبها استعرضت الطالبة آمال عميدة، وهي من الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، قصة نجاحها في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، مشيدة بمدى التعاون من كلية العلوم التربوية وعمادة شؤون الطلبة، لتمكينها من اجتياز متطلبات البرنامج النظرية والعملية بسهولة ويسر.

كما واستعرضت الطالبة رند الشوابكة، قصة نجاحها في البرنامج من خلال تطوعها بأن تكون "المعلم الداعم" للطالبة "عميدة" ومساعدتها خلال فترة التطبيق العملي في المدارس لتتمكن من تطبيق استراتيجيات التعليم الحديثة، وإثراء كفاياتها ومهاراتها كمعلمة.

وخلال افتتاحه لـ "المعرض العلمي للبحوث الاستقصائية" استمع مستاد إلى شرح من الطلبة حول هذه البحوث وأهدافها ونتائجها المرجوة، حيث تناولت موضوعات البحوث مجموعة من العناوين مثل " دور التمثيلات الرياضية في تعلم موضوع المتوسط الحسابي لطلبة الصف السابع"، و "ما مدى فاعلية الطريقة الاستقرائية في تحسين تعلم طلاب الصف الثامن الأساسي لدرس الأعداد المركبة"، و "ما مدى فاعلية استخدام استراتيجية لعب الأدوار في تحسين مهارة التحدث مستوى (تنظيم الأفكار) لدى طلاب الصف السادس الأساسي".

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



تدريب المعلمين الموجهين في كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك

في إطار تعاونها مع شركة الكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم، وفي إطار سعيها المستمر لتحسين جودة التعليم وتطوير مهارات الكوادر التعليمية، قامت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك بتنظيم دورة تدريبية للمعلمين الموجهين؛ بهدف تعزيز مهارات التدريس والتفاعل الفعّال لديهم.

شمل التدريب التركيز على مهارات الدعم والتوجيه التي يجب أن يمتلكها المعلم الموجه، بالإضافة إلى مقدمة عن برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، وتعريفهم بدورهم الدقيق في توجيه المعلمين الطلبة، وامتلاكهم مهارات التواصل الفعال، كما تضمن التدريب على مياغة الأسئلة وتقديم التغذية الراجعة وفق النماذج المعتمدة في الدبلوم العالي لإعداد المعلمين. تميزت الدورة بالتفاعل بين المشاركين والمدربين، حيث قدم كل منهما خبراته العملية التي تعكس تحديات العمل في الغرف الصفية. ويأتي هذا التدريب تحقيقاً لمتطلبات الدبلوم العالي لإعداد المعلمين في تسكين المعلمين الطلبة في الخبرة المدرسية.

تعكس هذه المبادرة التزام كلية العلوم التربوية بتحقيق التميز التعليمي وتطوير القوى البشرية في ميدان التعليم، تحرص الكلية على استمرار تنظيم مثل هذه البرامج التدريبية لتفعيل دور الشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي بما يعزز مهارات العاملين في الميدان التربوي.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تُكرم أوائل طلبتها في البكالوريوس والدراسات العليا

رعى رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مسّاد، تكريم الطلبة الأوائل من برنامجي الدراسات العليا والبكالوريوس في الكلية.

وألقى عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، كلمة دعا فيها الطلبة إلى مواصلة الجد والمثابرة في طلب العلم الذي يتطلب الإخلاص للعقل والمعرفة والبحث، مبينا أن طلب فير النعم التي تُبنى بها الأوطان، مشددا على ضرورة أن يكون لدينا الوعي الكافي بأن العلم والسعي إليه سبيل تسترد به الحقوق ويعمق من خلاله الانتماء والإيمان بقضايا أمتنا العادلة.

وأكد الشريفين على الاهتمام الذي توليه الكلية بطلبتها وحرصها الدائم لتزويدهم بمختلف العلوم والمعارف والمهارات التي من شأنها ان تمكنهم من إثبات جدارتهم وكفاءتهم في ميادين العلم بعد تخرجهم ليعكسوا السمعة الاكاديمية المتميزة لكليتهم وجامعتهم.

وألقت الطالبة شهد أبو عالول، كلمة نبابة عن زملائها، قالت فيها إننا نعتفي هذا اليوم بجني ثمار تعبنا وجهدنا الذي بذلناه منذ ان وجدونا أنفسنا على مقاعد العلم والتحصيل في هذه الكلية الرائدة، وخاطبت زملائها قائلة: نحن مشاريع قادة، المؤثرين، المغيرين، والمحسنيين في الأرض، فلا بأس بالتعب والاجتهاد المتواصل، لا سيما وأننا نمتلك الطاقات والقدرات الخلاقة التي إن فرجت غيّرت وحسنت ورفعت الأمة.

ودعت أبو عالول زملائها إلى الاجتهاد والسعي نحو تحقيق أهدافهم وأحلامهم، فالعلم رفعة وقوة وحماية ونجاة من دركات الجهل والظلمات، فعليهم أن لا يكونوا على هامش الحياة، ولا أرقاما في التعداد السكاني بل أشخاا فاعلين في المجتمع قادرين على أن يبنوا ويعمروا هذه البلد بالخير والإحسان.

وسلم مسّاد الدروع التكريمية للطلبة الأوائل، بحضور عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية والمسؤولين بالجامعة، وذوي الطلبة المكرمين.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



ربابعة يرعى تكريم محلمي المدرسة النموذجية في كلية العلوم التربوية

رعى نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور موسى ربابعة، بحضور عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين ومدير المدرسة الدكتور حمزة ربابعة، وفي إطار التعاون والتنسيق المستمرين بين كلية العلوم التربوية والمدرسة النموذجية، تكريم معلمو المدرسة النموذجية تقديراً لجهودهم المميزة في توجيه المعلمين الطلبة في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، ومتابعة تطورهم في برامج الكلية لمرحلة البكالوريوس.

وتأتي هذه المبادرة التكريمية عرفانا بالدور الحيوي الذي يلعبه معلمو المدرسة في تحقيق متطلبات الجودة في برنامج الدبلوم بما يتعلق في التدريب العملي والتطبيق الميداني.

من جانبه، تقدم عميد الكلية الدكتور بالشكر والثناء على جهود المعلمين، مثمناً تعاونهم ودعمهم للطلبة، بما ينسجم مع رؤية الكلية والجامعة في رفد المجتمع المحلي والإقليمي بمعلمين مهنيين أكفاء، مؤكداً استعداد الكلية التام لرفد خبراتهم وتطويرهم المهني من خلال عقد الدورات والورشات التدريبية وفق احتياجاتهم المهنية.

وفي هذا السياق، قام الدكتور محمد العزام بتقديم محاضرة حول مكانة المعلم وأهمية مهنة التعليم، وقد تناولت المحاضرة مكانة المعلم والتعليم كركيزة أساسية في بناء المجتمع، مشيراً إلى الأثر العميق الذي يتركه المعلمون في حياة الطلبة وتطويرهم الشخصي والأكاديمي.

يذكر أن هذا التكريم والمحاضرة يعكس التزام الكلية بتعزيز قنوات التواصل والتعاون مع جميع الوحدات والدوائر في الجامعة، والذي من شأنه تنمية روح المسؤولية في تحسين جودة التعليم، والانتماء لخدمة الجامعة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



ترقية الزميل الدكتور عمر خصاصنة إلى رتبة أستاذ

قرر مجلس العمداء ترقية الدكتور عمر خصاصنة من قسم الإدارة وأصول التربية إلى رتبة أستاذ. أطيب الأمنيات والمباركات نزجيتها إلى الزميل الأستاذ الدكتور عمر خصاصنة بهذا الإنجاز المستحق، ومزيداً من التقدم والنجاح.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحربة الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"العلوم التربوية" ترف للوطن كوكبة جديدة من
خريجها المتميزين

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً
وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة
المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة
لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف
الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية
التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم
الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة
التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإتقان والالتزام والمرونة



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

"العلوم التربوية" تنظم محاضرة للمتحدث الجامع للمعلمين "الطلبة حول" الخصائص النمائية

عى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، المحاضرة التي نظمتها الكلية للمتحدث الجامع للمعلمين الطلبة من منتسبي برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين حول "الخصائص النمائية"، والتي تحدث فيها رئيس قسم علم النفس الإرشادي والتربوي الدكتور علاء عبيدات، ويأتي تنظيم هذه المحاضرة في إطار تعزيز معارف المعلمين الطلبة وإثرائها في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، وذلك تحقيقاً لمتطلبات الجودة في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، واستجابة لما أظهره تحليل احتياجات الطلبة من جلسات الدعم والمتحدث الفيف، وأكد الشريفين استعداد الكلية برفد خبرات المعلمين الطلبة وتطويرهم المهني من خلال عقد الدورات والورش التدريبية وفق احتياجاتهم المهنية، الأمر الذي من شأنه أن ينمّي روح المسؤولية لديهم في تحسين جودة التعليم، والانتماء لمؤسستهم الأكاديمية، ثمنا جهود الدكتور عبيدات لحرصه على العمل بما ينسجم مع رؤية الكلية والجامعة في رفد المجتمع المحلي والإقليمي بمعلمين مهنيين أكفاء.

وبدوره بين العبيدات خلال المحاضرة أهمية دراسة المراحل العمرية وخصائص النمو المتمثلة في معرفة العوامل المؤثرة في النمو والسلوك، ودور ذلك في بناء مناهج واستخدام استراتيجيات التدريس وتصميم الأنشطة الصفية بما يناسب الفئة العمرية ويحقق أعلى مستوى من الدافعية، ومعرفة مدى التقدم والعوائق التي تعترضه وتوقعه بشكل صحيح يناسب المرحلة، إضافة إلى تحديد الفروق الفردية وبيان أن معرفة المعلم وفهمه للخصائص الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية الأمر الذي يعتبر أساساً لتعليم الطلبة، كما أن لذلك انعكاسات على ممارساته كمعلم في دعم نمو شامل للطلاب، وتقييمه من حيث تقدمه أو تأخره، وإدراك العلاقة بين السمات العقلية والنفسية والجسدية في المراحل المختلفة وبين طرائق تفكيرهم وتعلمهم واختيار أنجح الأساليب في التعامل مع الطالب.



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

العلوم التربوية" تنظم محاضرة للمتحدث الجامع للمعلمين" "الطلبة حول" الخصائص النمائية

كما أوضح أن وعي المعلم بالخصائص النمائية للطلبة يعنيه في تعزيز السلوكيات الإيجابية لديهم، وإطفاء السلوكيات غير المرغوبة، واختيار أشكال التعزيز المناسبة وفقاً لذلك، مما يؤدي إلى تكوين عادات جيدة متبعا في ذلك جملة من الخطوات التي تستند إلى نظريات التعلم المختلفة وتتلام مع خصائص نمو الطلبة.

كما وضع العبيدات الفرق الأساسي بين مفهوم التطور والنمو، مبينا أهمية التفريق بينهما وانعكاس ذلك على ممارسات المعلم المهنية، داعيا الحضور بربط ما تعلموه في المحاضرة بممارساتهم في الخبرة المدرسية والطلبة بخصائصهم المتنوعة الذين تعاملوا معهم، مبينا أن التحديات التي يواجهونها في ذلك تدعوهم إلى التفكير في حلول لها من أجل تخريج معلم مهني حريص على التطور المستدام.

وفي نهاية الجلسة أجاب عبيدات على أسئلة واستفسارات الطلبة المعلمين حول موضوع المحاضرة.



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

"العلوم التربوية" تنظم محاضرة للمتحدث الجامع للمعلمين" "الطلبة حول" الخصائص النمائية

رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفي ندوة حول التخطيط التربوي بين التأمل في القرآن والسنة وتطوير الممارسات التربوية، بمشاركة كل من رئيس قسم الإدارة التربوية الدكتور محمد المومني، والدكتور رائد خضير من قسم المناهج والتدريس.

وأكد الشريفي دور هذه الندوات في تبادل الخبرات وتعزيز التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وتسليط الضوء على دور التخطيط في تحسين التعلم والتعليم، وتحقيق الإنماء الوظيفي للمعلمين خلال مسيرتهم المهنية، معرباً عن شكره وتقديره للمشاركين في الندوة، داعياً الطلبة الاستفادة ما أمكن من المعارف والخبرات التي تناقش خلال الندوة.

وأكد خضير في حديثه أن التخطيط ضرورة من ضرورات حياة الإنسان للقيام بنشاطاته المختلفة، وتنظيم شؤون حياته، وتطوير المستقبل لأهدافه وأغراضه، مستشهداً بآيات من القرآن الكريم ووقائع من السنة النبوية الشريفة تبين أهمية التخطيط والعبر المستفادة منها ودور التخطيط في بناء الدولة الإسلامية.

وأكد على أنه تقع على عاتق المعلم مسؤولية التخطيط لتحقيق التعلم الفعّال، وذلك من خلال التخطيط الهادف الذي يراعي تفاعله مع طلبته، لفيما مشاركتهم في الأنشطة مشاركة دائمة آخذاً في اعتباره خصائص طلبته، وذلك كي يكون التخطيط موجّهًا نحو أهداف واضحة وواقعية يمكن تحقيقها، ونحو تعلم قائم على الفهم والإلتقان، وأن يجعل ذلك أساساً لصياغة نتاجاته واستراتيجيات التدريس ومصادر التعلم وبناء أدوات التقييم.

كما بيّن خضير أن للتخطيط دورًا مهمًا في تطوير أداء المعلم وفق مهارات القرن الحادي والعشرين وفي تحسين أدائه التدريسي، وكيفية التخطيط للعملية التعليمية؛ وتطوير المناهج وإثرائها.



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

العلوم التربوية" تنظم محاضرة للمتحدث الجامع للمعلمين" "الطلبة حول" الخصائص النمائية

وبدوره أشار المومني إلى أهمية التخطيط للمعلم الفعال، حيث تم التركيز على دور المعلم كعامل رئيسي في تحقيق الأهداف التعليمية وتأثير التخطيط الفعال على جودة التعليم، مستعرضاً أنواع الخطأ التي يجب على المعلم أن يعدّها خلال مسيرته المهنية، كما أوضح أن التخطيط الجيد يساهم في تحسين الممارسات التعليمية وتطوير المحتوى الدراسي.

كما أكد المومني ضرورة التخطيط للتطوير المهني نظراً للتقدم المعرفي الهائل الذي يتميز به عصرنا الحالي، حيث أصبح لزاماً أن يحافظ المعلم على مستوى متجدد من المعلومات والمهارات والاتجاهات الحديثة في طرائق التعليم والتقنيات التربوية، وبذلك يكون التعليم بالنسبة للمعلم عملية نمو مستمرة ومتواصلة.

وأشار إلى أن الإنماء المهني أصبح أكثر ضرورة من أجل توفير الخدمة التربوية اللازمة للمعلم والتي تتضمن تزويده بمواد التجدد في مجالات العملية التربوية، وبالمستجدات في أساليب وتقنيات التعليم والتعلم، وتدريبه عليها وجعل الاستقواء نهجاً مهنيًا، واستيعاب كل ما هو جديد في النمو المهني من تطورات تربوية وعلمية؛ وبالتالي رفع أداء المعلمين وإنتاجيتهم من خلال تطوير كفاياتهم التعليمية بجانبها المعرفي والأدائي.

وفي نهاية الندوة أجاب المتحدثان على أسئلة واستفسارات الحضور.



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

"العلوم التربوية" تكرم عدد من العاملين في دائرتي الأمن والسلامة والخدمات العامة

كّرم عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين عدد من رجال الأمن الجامعي من دائرة الأمن والسلامة العامة، وعاملات الخدمات من دائرة الخدمات العامة، وتأثي هذه المبادرة لتسليط الضوء على الجهود الاستثنائية التي يبذلها هؤلاء الموظفون في خدمة الكلية، ولتقدير دورهم المهم في تحقيق بيئة تعليمية نظيفة وآمنة للطلبة.

وأشاد الشريفين بدور رجال الأمن في الحفاظ على أمن الكلية، وتوفير مناخ تعليمي ملائم، كما قدم الشكر للعاملات اللواتي يساهمن بفعالية في توفير بيئة نظيفة مرتبة للطلاب والموظفين.

وقال إن هذا التكريم يعكس مدى التزام الكلية بالاعتراف بأهمية الفرق العاملة فيها، وتعزيز التفاعل وتنمية الروح الجماعية داخل الكلية، مما يترك أثراً إيجابياً في خلق جوٍّ من التواصل الفعال بين طواقم الكلية بما يحقق بيئة عمل داعمة للعاملين فيها، وبدورهم ثمن كادر الكلية التدريسي والإداري جهود العاملين في دائرتي الأمن، والخدمات، لحرصهم الدائم على أداء واجباتهم، وسعيهم الدؤوب إلى أن تكون الكلية بأفضل صورة.

كما عبر رجال الأمن وعاملات الخدمات عن تقديرهم لهذا التكريم، مؤكداً استمرارهم في التفاني في أداء واجباتهم وخدمة الكلية والجامعة بإخلاص وتفاني.

وخلال التكريم الذي حضره مدير الأمن السيد محمد العثامنة، ومساعد مدير الخدمات مظاهر الشيبان قدم الشريفين الشهادات التكريمية للمكرمين.



زيارة فريق الدبلوم العالي لإعداد المعلمين للجامعة الأردنية

في إطار تبادل الخبرات وعرض التجارب والاستفادة منها في مجال إعداد المعلمين وتأهيلهم، رافق نائب عميد كلية العلوم التربوية الأستاذ الدكتور هادي طوالة فريق مدرسي الدبلوم العالي لإعداد المعلمين في زيارة إلى الجامعة الأردنية.

وقد أبدى طوالة أثر هذه الزيارات في توسيع آفاق التعاون بين الجامعات الشريكة مع جامعة اليرموك في تنفيذ البرنامج وهي جامعة مؤتة، والجامعة الهاشمية والجامعة الأردنية والاطلاع على التقنيات التعليمية المستخدمة، وآلية تنفيذ البرنامج.

وقد تضمنت الفعاليات تمثيل قائد ضبط الجودة في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين د. رشا الحوراني جامعة اليرموك في جلسة تعلم مهني مع ممثلي الجامعات الشريكة لمناقشة أثر القيام بعملية المعايرة الخارجية في تحسين مستوى التعليم في برنامج الدبلوم ومدّ الجسور لتأسيس علاقات مهنية مع مدرسي الجامعات الأخرى، إضافة إلى تحقيق المعايرة الخارجية أحد أهم مراحل بروتوكول التقييم المتبع في البرنامج والذي يشكل أحد متطلبات الاعتماد الدولي CAEP، كما عرضت الحوراني التحديات التي واجهت الفريق في تطبيق المعايرة الخارجية واقترحت حلولاً لتجاوزها.

من جهته ثمن عميد كلية العلوم التربوية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفيين مشاركة فريق الدبلوم العالي لإعداد المعلمين وحضوره في الفعالية، معرباً عن أهمية عقد لقاءات دورية بين الجامعات بهدف رفق الخبرات وتحقيق تطور ملحوظ في مجال إعداد المعلمين. كما أثنى على الدور المهم والحيوي الذي يضطلع به مجلس البحوث والتبادل الدولي IREX في تسهيل عقد هذه اللقاءات والترتيب لها

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



مركز التعلم الإلكتروني ومصادر التعليم المفتوحة يحقن ورشة تدريبية حول توثيق المراجع في الكتابة البحثية باستخدام التطبيقات الحاسوبية Zotero أنموذجاً

نظمت كلية العلوم التربوية وكرسي الألكسو للدراسات والبحوث التربوية بالتعاون مع مركز التعلم الإلكتروني ومصادر التعليم المفتوحة ورشة عمل عبر تقنية الاتصال المرئي Zoom بعنوان توثيق المراجع في الكتابة البحثية باستخدام التطبيقات الحاسوبية Zotero أنموذجاً قدمها أستاذ التقنيات الدكتور علاء خلف المخزومي، وأدارها الدكتور علاء عبيدات وقدم الدكتور المخزومي توفيقاً للمزايا العديدة التي يوفرها تطبيق Zotero للباحثين. كما نفذ المخزومي تطبيقات عملية حول آليات التوثيق عبر Zotero سواء أكان ذلك عبر قواعد البيانات أو من خلال مكتبة جامعة اليرموك.

وقد أكد الدكتور أحمد الشريفين عميد كلية العلوم التربوية أن Zotero كبرمجية مجانية أداة متميزة لإدارة المراجع والبيانات الببليوغرافية والمواد البحثية العلمية ذات الصلة وأن عقد هذه الورشة يعكس التزام إدارة الكلية بأهمية مواكبة المستجدات.

كما أشار الدكتور هادي محمد طوالبه شاغل كرسي الألكسو للدراسات والبحوث التربوية إلى أن عقد هذه الورشة لأعضاء هيئة التدريس في الكلية والجامعة والباحثين وطلبة الدراسات العليا قد جاء بقصد تمكين أعضاء هيئة التدريس والطلبة بالمهارات الرقمية اللازمة لإنجاز البحوث.

وفي نهاية الورشة أجاب المخزومي عن العديد من التساؤلات والاستفسارات المرتبطة بتطبيق Zotero في توثيق المراجع.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

تدريب المعلمين الموجهين في كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك

في إطار تعاونها مع شركة الكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم، وفي إطار سعيها المستمر لتحسين جودة التعليم وتطوير مهارات الكوادر التعليمية، قامت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك بتنظيم دورة تدريبية للمعلمين الموجهين؛ بهدف تعزيز مهارات التدريس والتفاعل الفعال لديهم. شمل التدريب التركيز على مهارات الدعم والتوجيه التي يجب أن يمتلكها المعلم الموجه، بالإضافة إلى مقدمة عن برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، وتعريفهم بدورهم الدقيق في توجيه المعلمين الطلبة، وامتلاكهم مهارات التواصل الفعال، كما تضمن التدريب على مياغة الأسئلة وتقديم التغذية الراجعة وفق النماذج المعتمدة في الدبلوم العالي لإعداد المعلمين. تميزت الدورة بالتفاعل بين المشاركين والمدربين، حيث قدم كل منهما خبراته العملية التي تعكس تحديات العمل في الغرف الصفية. ويأتي هذا التدريب تحقيقاً لمتطلبات الدبلوم العالي لإعداد المعلمين في تسكين المعلمين الطلبة في الخبرة المدرسية. تعكس هذه المبادرة التزام كلية العلوم التربوية بتحقيق التميز التعليمي وتطوير القوى البشرية في ميدان التعليم، تحرص الكلية على استمرار تنظيم مثل هذه البرامج التدريبية لتفعيل دور الشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي بما يعزز مهارات العاملين في الميدان التربوي.



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

"العلوم التربوية" تحقق دورة تدريبية للتمكين على تدريب المعلمين الموجهين في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين

فمن جهودها المتواصلة لرفع مستوى التعليم وتطوير مهارات الكوادر التعليمية، قامت كلية العلوم التربوية بتنظيم دورة تدريبية بالتعاون مع مجلس البحوث والتبادل الدولي IREX وشركة الكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم، حيث تأتي هذه الدورة لأغراض استيفاء متطلبات الجودة في تسكين المعلمين الطلبة لدى معلمين موجهين مدربين في أثناء التدريب الميداني الذي يعد مساقا يدرس فيه المعلمون الطلبة على الفهمين الدراسيين الأول والثاني، حيث ينفذ المعلمون الطلبة مهماتهم ويتلقون الدعم والتوجيه من معلمين في وزارة التربية والتعليم فضعوا لتدريب الدعم والتوجيه. وأوضح عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين أن هذه الدورات التدريبية تأتي من منطلق العمل على استدامة البرنامج والعمل بمتطلباته، وعملاً بمبدأ التشبيك وتفعيل الشراكات مع الجهات المتعاونة، عُقدت الدورة التدريبية لعدد من مدربي المعلمين في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين وعدد من أعضاء الهيئة التدريسية، تمهيداً لتولّي كلية العلوم التربوية مسؤولية تدريب المعلمين الموجهين وتوجيههم لتحقيق متطلبات التسكين وتدريب المعلمين الطلبة في المدارس. وتركز الدورة التدريبية على تزويد المشاركين بالمهارات اللازمة لعملية التوجيه، وطرح الأسئلة، وتقديم التغذية الراجعة الملائمة، والتعريف على النماذج والعقود التي ينبغي تدريب المعلم الموجه على استخدامها، إضافة إلى إتاحة المجال أمام المشاركين للتطبيق العملي لما تعلموه وخلق بيئة تفاعلية فيما بينهم، بصورة تعكس هذا التعاون الناجح بين الكلية والشركاء الاستراتيجيين التزاماً بتطوير القطاع التعليمي وتقديم الدعم اللازم للمعلمين وتحقيق متطلبات الجودة في البرنامج.



"العلوم التربوية" تعقد لقاءها الثاني لتطوير الشراكة والتوجيه في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين

في إطار سعيها لتطوير الشراكة والتوجيه وتوثيق قنوات التواصل والتشبيك مع الشركاء الاستراتيجيين، عقدت إدارة كلية العلوم التربوية لقاءها الثاني مع مديري المدارس المتعاونة والمعلمين الموجهين للمعلمين الطلبة في التدريب العملي في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين بتفصماته الخمسة (اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والعلوم، والرياضيات، ومعلم صف)، حيث رعى عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفيين العفل التكريمي الذي نظمته الكلية لمدراء المدارس والمعلمين الموجهين، بحضور مدير تربية قسبة إربد الدكتور حمزة نجادات، ونخبة من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة.

وأعرب الشريفيين عن شكره وامتنانه لمديري التربية وممثلي التعليم الخاص؛ لتعاونهم ودورهم في تسهيل تسكين المعلمين الطلبة خلال فترة التدريب العملي في الخبرة المدرسية الأولى، ممّا مكّن المعلمين الطلبة من أداء مهماتهم بفعالية واقتدار.

وأوضح الدور الحيوي الذي يطلع به مديرو المدارس والمعلمون الموجهون؛ حيث يمثلون الداعم الأساسي في إتمام متطلبات برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، بما يقدمونه من المساعدة والإرشاد والتوجيه ليتعلم المعلمون الطلبة وتنمو مهاراتهم ومعارفهم، وبما يبذلونه من تفانٍ واهتمام بالرغم من تحديات العمل اليومية والأعباء التي يقومون بها، ونمذجة لمهارات العمل التعاوني ومجتمعات التعلم المهني التي يؤسسونها مع المعلمين الطلبة ذات أثر بالغ في تطوير المسيرة المهنية، والقيام بدور مكمل متناغم مع ما يقوم به المرشدون الأكاديميون ومدّرّسو المعلمين في الجامعة.

ومن جانبه أكد نجادات الاستعداد التام لاستمرار التعاون مع كلية العلوم التربوية، بما يحقق أهداف برنامج الدبلوم ويرفد الميدان التربوي بالكفايات والمهارات المهنية، إضافة إلى تقديره كافة الجهود التي يبذلها المعلمون الموجهون بومفهم سذنة العلم وحاملي رسالة التعليم، مثبّتين أنهم أهلها وثمّاتها، وتحفيزه وتشجيعه لهم للاستمرار في مسيرة البذل والعطاء وتقديم النماذج المفضّلة في التعاون وامتلاك مهارات معلم القرن الحادي والعشرين. يُذكر أنه قد أتيح المجال للنقاش بين الشركاء ومدّرّسي المعلمين للحصول على تغذية راجعة حول أهم نقاط القوة في فترة التدريب العملي، وأهم مجالات التحسين والتطوير بهدف الارتقاء بجودة البرنامج.

وقد افتتح اللقاء بتكريم المعلمين الموجهين وتوزيع شهادات التقدير عليهم، عرفاناً من إدارة الكلية بجميل تعاونهم وإقراراً بتشاركتهم المسؤولية جنباً إلى جنب معها في تخريج معلمين يحققون معايير المعلمين المهنية ومعايير وزارة التربية والتعليم، قادرين على مواجهة تحديات الميدان بكفاية واقتدار.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"التربية" تحتمد دبلوم التحليم الجامح الذي تطرحه "اليرموك" ضمن البرامج المحتمدة لرتب المعلمين

اعتمدت وزارة التربية والتعليم برنامج الدبلوم العالي في التربية/ تخصص التعليم الجامح، الذي تطرحه كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك، ضمن البرامج الاختيارية التي تلعب دورًا في تعديل رتب المعلمين. ويتكون البرنامج من 27 ساعة معتمدة، موزعة على ثمانية مساقات جامعية، تعادل 160 ساعة تدريبية، وفق خطة البرنامج التي أعدها قسم علم النفس الإرشادي والتربوي في الكلية.

وقال عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، إن هذا البرنامج يستهدف المعلمين من مختلف الرتب (معلم، معلم أول، معلم خبير، معلم قائد)، ويهدف إلى تطوير مهاراتهم وقدراتهم في مجال التعليم الجامح، وتأهيلهم وتمكينهم من التعامل مع الاحتياجات المتنوعة في البيئة المدرسية، استجابة للمتطلبات العالمية في مراعاة تنوع الطلبة واقتلا فهم، وضرورة ملائمة الممارسات المهنية للمعلم. وأشار إلى أن منهجية التدريب في خطة دبلوم التعليم الجامح تتضمن (124) ساعة من التعليم الوجيه، و(36) ساعة من التطبيق العملي، مما يضمن تزويد المعلمين بتدريب نوعي شامل متكامل، مبينا أن دبلوم التعليم الجامح من البرامج الاختيارية التي تمنح المعلمين فرصة الاختيار للانضمام إليه بحسب احتياجاتهم وتطلعاتهم المهنية.

وأكد أن الكلية تسعى بعد الحصول على هذا الاعتماد، إلى رفد الميدان التربوي بالكفاءات التربوية وفق متطلبات سوق العمل المحلي والعربي، على النحو الذي يجعل المعلمون يحاكون الممارسات الفضلى والتوجهات العالمية في العملية التعليمية التعليمية.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



فريق اليرموك في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين يزور نظيره في الجامعة الهاشمية

في إطار تبادل الخبرات وعرض التجارب والاستفادة منها في مجال إعداد المعلمين وتأهيلهم، قام فريق مدرسي الدبلوم العالي لإعداد المعلمين في زيارة إلى الجامعة الهاشمية ضمن الملتقى ربيع السنوي للجامعات الأردنية المنفذة لبرنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين. وقد أبدى الفريق أثر هذه الزيارات في توسيع آفاق التعاون بين الجامعات الشريكة مع جامعة اليرموك في تنفيذ البرنامج وهي جامعة مؤتة، والجامعة الهاشمية والجامعة الأردنية والاطلاع على التقنيات التعليمية المستخدمة، وآلية تنفيذ البرنامج.

وقد تضمنت الفعاليات كلمة للأستاذ الدكتور سهيل العساسفة عميد كلية العلوم التربوية في الجامعة الهاشمية، رحب خلالها بالحضور واستعرض مراحل التدريب في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، كما تضمنت المبادرات الريادية التي قام بها المعلمون الطلبة، وتضمنت كلمة للدكتور مفوان شطناوي من IREX وفتح فيها أداة تتبع المسار الوظيفي في وزارة التربية والتعليم ورتب المعلمين وتقسيماتها، تلا ذلك عقد جلسات تعلم مهني تخصصية مع ممثلي الجامعات الشريكة لمناقشة سبل تحسين مستوى التعليم في برنامج الدبلوم ومدّ الجسور لتأسيس علاقات مهنية مع مدرسي الجامعات الأخرى.

من جهته ثمن عميد كلية العلوم التربوية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفين مشاركة فريق الدبلوم العالي لإعداد المعلمين وحضوره في الفعالية، معرباً عن أهمية عقد لقاءات دورية بين الجامعات بهدف رفق الخبرات وتحقيق تطور ملحوظ في مجال إعداد المعلمين. كما أثنى على الدور المهم والحيوي الذي يطلع به مجلس البحوث والتبادل الدولي IREX في تسهيل عقد هذه اللقاءات والترتيب لها.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحربة الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

جانب من الاجتماعات التي تعقدها كلية العلوم التربوية مع فريق مشروع التعليم المبكر (ASAS)، وفريق من أكاديمية الملكة رانيا؛ بهدف دراسة خطة برنامج بكالوريوس معلم صف، في ضوء المعايير العالمية والمقارنات المرجعية لعدد من الجامعات الأجنبية، وإعادة مياغة الرؤية والرسالة والأهداف ومخرجات التعلم، ومواءمة الخطة الحالية مع المقارنات المرجعية من حيث: تحديد المساقات، وإعادة توصيفها، وموغل المخرجات، وطرق التعلم، وأساليب التقييم.



حوارية في "تربوية اليرموك" بعنوان "بناء القدرات البشرية وتطوير العملية التعليمية"

نظمت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك جلسة حوارية بعنوان "بناء القدرات البشرية وتطوير العملية التعليمية"، وذلك ضمن فعاليات صيف الشباب 2024، تحدث فيها عضو هيئة التدريس في الكلية الدكتور محمد بني هاني، ومسؤول ملف التعليم في حزب "نماء" الدكتور طلال أبو عليم، بحضور عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفيين.

وقال بني هاني، إن الحديث عن التحديات التي تواجه قطاع التعليم في الأردن، يأتي في سياق مواصلة الجهود الكبيرة التي تبذلها الدولة الأردنية من خلال وزارة التربية والتعليم، والمؤسسات المعنية، إنفاذاً للتوجيهات الملكية السامية بتطوير وتجويد العملية التعليمية، ومواصلة مسيرة التحديث.

وتابع، أن الدولة الأردنية أولت ومنذ نشأتها الشأن التعليمي اهتمامها، فانتشرت المدارس الابتدائية منذ تأسيس الإمارة وكانت على شكل "كتاتيب"، كما تأسست في العام 1923 أول مدرسة ثانوية في السلط، واستمر اهتمام الدولة حتى تمكنت من القضاء على الأمية، وانتشر التعليم الجامعي، مبيناً أن عدد الجامعات في الأردن 30 جامعة، بلغ عدد خريجيها مليون وخمس وخمسون ألف خريج، وأن نسبة أعداد الخريجين إلى المجتمع عالية، وأكبر منها في دول المتقدمة.

وقال بني هاني، إن التعليم يواجه تحديات تتمثل بالابتعاد عن التلقين والانتقال من التعليم إلى التعلم، والقضاء على الفجوة الاجتماعية الناتجة عن التعليم بحيث يقدم التعليم الممتاز للجميع بعدالة، وكذلك إعادة النظر بالامتحانات عالية الخطورة، والتوجه نحو التعليم التعاوني بدلا من التنافسي حيث تكبر المعرفة بالشاركية.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



حوارية في "تربوية اليرموك" بحنوا "بناء القدرات البشرية وتطوير العملية التحليمية"

كما أشار إلى أهمية تعليم الطلبة المسؤولية، والاستقلالية، والتوجه لأن يكون المعلم مسهل للعملية التعليمية، وتوفير التكنولوجيا لغايات التعلم، وأن تكون المدرسة مثالا لنشر الديمقراطية، وكذلك التخلص من الصور الذهنية المعيقة للتعلم، وضرورة تعليم الطلبة المهارات الحياتية المطلوبة لوظائف المستقبل. بدوره، قال أبو عليم أن النهوض بقطاع التعليم في الأردن أولوية، تتكاتف جهود كافة المؤسسات في سبيل تحقيقها، مشيراً إلى ضرورة تبني الأحزاب السياسية لبرامج داعمة للعملية التعليمية، لرفع سويتها وتحسين مخرجاتها. وأشار إلى أن التعليم يواجه تحديات تتمثل باكتظاظ الطلبة في الصفوف، ارتفاع أعداد الطلبة في المدارس، والضغط على البنى التحتية جراء ذلك، إضافة لوجود أبنية مدرسية مستأجرة تفتقر لمقومات الجودة، إلى جانب الفاقد التعليمي الناتج عن جائحة "كورونا"، وتوفير التعليم الدامج للطلبة ذوي الإعاقة. وفي ختام الجلسة التي أدارها كل من الدكتور نواف شطناوي من كلية العلوم التربوية، ومساعد العميد في الكلية الدكتور مؤيد مقدادي، دار حوار تفاعلي بين الحضور والمتحدثين حول موضوع الجلسة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"تربوية اليرموك" تنظم يوماً وظيفياً لطلبتها بالشراكة مع مديرتي تربية "إربد وبني عبيد"

نظمت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك يوماً وظيفياً لطلبتها بالتعاون مع مديرتي التربية والتعليم لقصبة إربد وبني عبيد وقسم الإرشاد الوظيفي في وزارة التربية والتعليم، إضافة إلى ممثلي المدارس الخاصة في المديريتين، بحضور عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفيين.

وقال الشريفيين إن إقامة هذا اليوم الوظيفي يأتي في إطار تفعيل الشراكة والتشبيك مع المديرية ومؤسسات التعليم المختلفة من خلال تعرّف احتياجات الميدان التربوي ولا سيما القطاع الخاص بالمهارات والكفايات التي يتوقع أن يمتلكها معلم القرن الحادي والعشرين. وأضاف أن هذا اليوم الوظيفي سبقه تدريب للطلبة على إعداد السيرة الذاتية وتسويق المهارات، مشيراً إلى الدور الذي تطلع به المدارس الخاصة ومعلموها في المديرية المتعددة في دعم الطلبة وتوجيههم، وبما يضاف إليه الآن من دور في استقبال السير الذاتية للخريجين وإجراء المقابلات معهم، لما لذلك من أثر الحصول على تغذية راجعة متبادلة بين جهات التوظيف وكلية العلوم التربوية بوصفها مزود خدمة للميدان التربوي. من جهتها، قدمت مديرة التربية والتعليم للواء بني عبيد الدكتورة فاطمة طلافحة، عرضاً لأهم المهارات التي يتطلبها العمل في القطاع الخاص من امتلاك المهارات التكنولوجية والإلمام بأدوات التعلم الرقمية، وقيم المواطنة الصالحة، والتكيف والتعامل مع التحديات والمتغيرات المتلاحقة، واستخدام أساليب التقييم المتنوعة واستراتيجيات التدريس المتنوعة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"تربوية اليرموك" تنظم يوماً وظيفياً لطلبتها بالشراكة مع مجيريتي تربية "إربد وبني عبيد"

في ذات السياق، شدد رئيس قسم التعليم الخاص في مديرية التربية والتعليم للواء قصبه إربد الدكتور حسين فضاونة، على ضرورة الالتزام بالتطوير المهني المستمر، والقدرة على التعامل مع التنوع والاحتياجات المختلفة للطلبة، وهي أبرز المهارات التي يتطلبها العمل في القطاع الخاص، مبيناً أهمية الشراكة مع مؤسسات المجتمع الحكومية والخاصة في حفظ حقوق الطلبة وحفظ حقوق المعلمين، مستعرضاً الدور الذي قامت به مديرية قصبه إربد في دعم الطلبة في برامج الكلية في درجة البكالوريوس والدبلوم.

أشار رئيس قسم الإرشاد الوظيفي في وزارة التربية والتعليم الدكتور طلال أبو عليم، إلى ضرورة تطبيق أفضل الممارسات المهنية في التعليم، والاستفادة من مساقات التدريب الميداني في إعداد المعلم مهنيًا ووفق معايير وزارة التربية والتعليم.

يذكر أن هذا اليوم الوظيفي يأتي ضمن سلسلة نشاطات الكلية في تسويق مهارات خريجها وإطلاعهم على فرص العمل المتاحة في السوق المحلي، وتعزيز التعاون بين الجامعة والقطاع التعليمي ولا سيما الخاص، وتعزيز فرص الحصول على وظائف مناسبة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"تربوية اليرموك" تُبدي استعدادها للتعاون مع "التربية والتعليم" ومؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية لخدمة القطاع التربوي

استقبل عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفي وفدا من وزارة التربية والتعليم، ومؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية، بحضور كلا من رئيس قسم البحث التربوي في الوزارة الدكتور ماجد الزيود، ورئيسة قسم التطوير التربوي في الوزارة الدكتورة تمارا الحجايا، والمدير التنفيذي لقسم الأبحاث وتطوير البرامج في "المؤسسة" الدكتور روبرت بالمر، وتأتي هذه الزيارة في إطار سعي الكلية إلى ضرورة وضع نتائج الدراسات والبحوث التي تنفذ بين أيدي مانعي القرار ورسم السياسات ليتمكنوا من اعتماد أفضل الممارسات واتخاذ القرارات ووضع خطة تنفيذية قابلة للتطبيق والوصول إلى مواجهة التحديات، وتعزيز سبل التعاون البحثي التطبيقي في المجال التربوي بين "اليرموك" و "المؤسسة" و "وزارة التربية والتعليم".

وأكد الشريفي استعداد الكلية للتعاون مع مؤسسة الملكة رانيا وتوجيه باحثيها من مختلف التخصصات لتفعيل أدوارهم في تنفيذ مشروعها الهادف إلى تعزيز الشراكة البحثية بين الجامعات ووزارة التربية والتعليم، ولاسيما وأن الكلية تحتضن قاعات علمية وطلبة دراسات عليا لطلالما أثبتوا تميزهم وقدرتهم على إجراء البحوث العلمية المتوائمة مع حاجات المؤسسات التعليمية كوزارة التربية والتعليم والمركز الوطني لتطوير المناهج، مشيراً إلى أن هذه الجهود مازالت تحتاج إلى رسم سياسات تعاون واضحة بين الأطراف المعنية، حتى تكون الجهود مؤسسية لا مرتبطة بأفراد أو باجتهادات شخصية، وما يتطلبه ذلك من الاتفاق على المنهجيات والآليات الهادفة إلى تعزيز العلاقة البحثية بين الجامعات ووزارة التربية والتعليم في مجال البحوث التربوية.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"تربوية اليرموك" تُبدي استهدافاتها للتعاون مع "التربية والتعليم" ومؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية لخدمة القطاع التربوي

وأشار الى ضرورة إشراك الباحثين الجامعيين في أنشطة بناء القدرات من خلال التعلّم بالممارسة، وتقديم سلسلة من الدورات التدريبية القصيرة للباحثين الجامعيين وأعضاء الفريق البحثي من وزارة التربية والتعليم، وتنظيم منتديات وحلقات نقاشية تجمع بين الباحثين الجامعيين ومناعي السياسات التعليمية.

من جانبه، أكد بالمر على أهمية التعاون مع كلية العلوم التربوية التي تضم أعضاء هيئة تدريسية وباحثين وطلبة على درجة عالية من الكفاءة والقدرة على إجراء البحوث العلمية الرميّة، مشدداً على ضرورة توحيد الجهود ما بين وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي والجامعات للوصول إلى نظام تعليمي متكامل، وأهمية تفعيل دور قطاع التعليم الجامعي في الأردن وإشراكه في توجيه القرارات الحكومية بشأن السياسات التعليمية، موضحاً أن المؤسسة تقوم بتحديد الفجوات في نظام التعليم، وتسعى لإيجاد الحلول الناجعة لها من خلال توفير البيانات والأبحاث اللازمة لاتخاذ القرارات المبنية على الأدلة.

يذكر أن هذه الجهود تعكس حرص الكلية والتزامها بالتعاون مع الجهات الحكومية والمؤسسات الخاصة؛ لتطويع البحوث التربوية فيما يتعلق برسم السياسات وإثرائها وسد الفجوات البحثية، وتعزيز قنوات التواصل بين كافة الأطراف ذات العلاقة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"تربوية اليرموك" تستضيف اللجان المحورية في الجامعات الشريكة ضمن مشروع التعليم المبكر "أساس"

في إطار سعيها للعمل على تطوير برنامج بكالوريوس معلم صف، وبما ينسجم مع المشروع الوطني للتعليم المبكر "أساس ASAS"، استضافت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك اللجان المحورية للعمل على المشروع من الجامعات الشريكة: الجامعة الأردنية والجامعة الهاشمية، بالإضافة إلى الفريق المنفذ لمشروع "أساس".

ويبين عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين أن هذه اللقاءات تشكل فرصة لتبادل الخبرات والتجارب العلمية بين الخبراء التربويين، بما يضمن العمل وفق رؤى منسجمة بين الجامعات تتواءم مع المعايير المحلية والمعايير العالمية.

وأكد استمرار عقد هذه الاجتماعات لعرض نتائج تحليل المناهج والمساقات الجامعية، ومعرفة نقاط القوة فيها ومجالات التطوير إذا ما قورنت بالمعايير المحلية في هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي ACACHEI ومعايير معلم الصفوف الأولى MOE، ومعايير الاعتماد الدولية NAYEC، NCTM، CAEP في الجامعات بالتنسيق مع منسقي مشروع "أساس" لتطوير المناهج والمواد الدراسية.

كما أكد الشريفين أن هذه الجهود تعكس التزام كلية العلوم التربوية بتطوير التعليم المبكر وتحسين جودة التعليم ومخرجاته، بما ينسجم مع الخطة الاستراتيجية لجامعة اليرموك، وتم خلال اللقاء التأكيد على ضرورة البدء باتخاذ الإجراءات لاعتماد البرنامج وضمان انطلاقه في بداية العام الجامعي القادم، وما يتطلبه ذلك من مشاركة سير ذاتية لخبراء عالميين في مجال الطفولة المبكرة والتعليم المبكر لمساعدة الجامعات في اختيار الخبراء الذين سيساهمون في تطوير المواد الدراسية، بالإضافة إلى التعاون مع هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي لضمان جودة البرنامج وعقد اجتماع مع ممثلين من الجامعات لمناقشة الإجراءات اللازمة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تستضيف لقاء للجامعات الأردنية الشريكة في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين

ستضافت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك وبالتعاون مع مجلس البحوث والتبادل الدولي IREX اللقاء ربع السنوي لكوادر برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين في الجامعات الشريكة، وهي الأردنية، ومؤتة، والهاشمية.

وقال عميد الكلية الدكتور أحمد الشرفين، إن تنظيم هذا اللقاء يأتي ضمن سعي الكلية لعرض تجربة جامعة اليرموك في تنفيذ البرنامج وتبادل الخبرات مع الجامعات الأخرى، مشيراً إلى الجهود الكبيرة التي يبذلها فريق الدبلوم من الكادر الإداري والتدريسي في الكلية لتنفيذ البرنامج وفق الاعتماد الدولي CAEP.

وأكد أهمية الاستمرار في عقد مثل هذه اللقاءات الدورية بين الجامعات، لبناء تجربة وطنية مشتركة وفق توجيهات الدولة الأردنية بقيادة جلالة الملك في خص تطوير قطاع التعليم وتعزيز منجزاته والبناء عليها.

وأشارت مديرة شراكات الجامعات في البرنامج لانا المومني، إلى تقديرها لما تبذله كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك وما تقوم به من خطوات جادة في التطور واستدامة البرنامج.

من جانبها، قدمت مديرة التربية العملية في الكلية الدكتورة عبير الرفاعي، عرضاً توفيقياً عن الخبرات المدرسية وما تقوم به الوحدة من تسكين الطلبة في مدارس قريبة لأماكن سكنهم، وما قامت به الوحدة من تدريب أعداد كافية من الموجهين لاستيفاء متطلبات البرنامج.

كما وقام "فريق الدبلوم" بعرض تجربتهم في البرنامج، والعمل على توعية المعلمين الطلبة بالتنوع وتعاملهم مع الطلبة في المدارس على اختلاف خصائصهم النمائية واحتياجاتهم، إضافة إلى تقديم عرض يوضح خطة البرنامج في التسويق والاستقطاب، وثمار التعاون مع مركز التعلم الإلكتروني، بالإضافة إلى عرض تقديمي حول جودة البرنامج وأدوات جمع البيانات.

وتخلل اللقاء أيضاً، جلسات نقاشية متعددة تناولت موضوعات متعددة ذات صلة بالبرنامج واستدامته وكتابة الدراسة الذاتية SSR.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"أساسيات الرسم بالرصاص" دورة تدريبية في "العلوم التربوية"

عقدت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك دورة تدريبية لطلبة الكلية بعنوان "أساسيات الرسم بالرصاص"، والتي قدمتها الطالبة سندس إبراهيم من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي. وهدفت الدورة التي استمرت لمدة شهر، إلى تطوير مهارات الطلبة المشاركين الفنية في مجال الرسم بالرصاص.

عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفي أكد على أهمية مثل هذه المبادرات الطلابية التي تسهم في نقل مهارات الطلبة وتنمية مواهبهم في مختلف المجالات، لافتاً إلى حرص الكلية على رعاية وتنمية مواهب طلبة وتنظيم الأنشطة التي تتيح للطلبة التعبير عن قدراتهم الإبداعية ومواهبهم وتطويرها. وخلال الدورة، قامت الطالبة سندس إبراهيم بتدريب المشاركين على أساسيات الرسم بالرصاص، بما في ذلك تقنيات استخدام الظل والنور، وتوزيع المساحات، وتطوير مهارات رسم الأشكال والأبعاد. كما قدمت شرحاً عملياً لكيفية استخدام الأدوات المختلفة لتحقيق تأثيرات فنية متنوعة.

وأعرب المشاركون عن شكرهم للكلية لتنظيمها لمثل هذه الدورة التي مكنتهم من تطوير مهاراتهم في الفنية في مجال الرسم. في نهاية الدورة، تم توزيع شهادات مشاركة على الطلبة الذين أتموا التدريب بنجاح.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"تربوية اليرموك" تنظم جلسة لدعم المعلمين الطلبة في تطبيقات الذكاء الاصطناعي

ظمت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك جلسة لدعم المعلمين الطلبة في استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي المفيدة لهم كمعلمين في المستقبل. وقدم الجلسة مدير مركز التعلم الإلكتروني وعضو هيئة التدريس في قسم المناهج وطرق التدريس الدكتور علاء المخزومي، وتأتي هذه الجلسة ضمن سلسلة من مبادرات الكلية الرامية إلى دمج التكنولوجيا الحديثة في التعليم وتحسين جودة التدريس. وأشار عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين أن هذه الجلسة تمثل جزءاً من التزام كلية العلوم التربوية بتطوير قطاع التعليم ورفع كفاءة المعلمين، من خلال توفير الأدوات والموارد اللازمة لتحقيق تعليم عالي الجودة يتماشى مع متطلبات العصر الرقمي. وحضر الجلسة عدد من المعلمين الطلبة، حيث تم استعراض مجموعة متنوعة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي يمكن استخدامها لتحسين تجربة التعليم والتي تسهل على المعلم أداء متطلباته المهنية مع الاحتفاظ بعقده في إيفاء الأمانة على جميع الممارسات التربوية، كما اشتملت الجلسة على شرح تفصيلي لكيفية استخدام هذه التطبيقات في إعداد الدروس، وتصميم الأنشطة التفاعلية، وتقييم أداء الطلاب بشكل دقيق وسريع. ويؤمن المخزومي فوائد الذكاء الاصطناعي في التعليم، مثل القدرة على تقديم محتوى تعليمي مخصص يلائم احتياجات كل طالب على حدة، والمساعدة في تتبع تقدم الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم، كما تم استعراض تطبيقات تستخدم تقنيات التعلم الآلي لإعداد المحتوى التعليمي وتقديمه بأشكال مختلفة. وأشار إلى أن الذكاء الاصطناعي يمثل أداة قوية يمكنها إحداث تحول كبير في طرق التدريس والتعلم. لافتاً إلى أن الكلية ومركز التعلم الإلكتروني سيواصلان دعم المعلمين الطلبة ومدرسي المعلمين وتوفير التدريبات اللازمة لضمان استفادتهم القصوى من الأدوات التكنولوجية والرقمية. وقد أبدى المعلمون الطلبة تفاعلهم في الجلسة، مؤكدين على القيمة الكبيرة التي تضيفها تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين عملية التعليم وجعلها أكثر فعالية وتفاعلاً. وأعربوا عن أملهم في تنظيم المزيد من هذه الجلسات التدريبية في المستقبل، لضمان مواكبتهم للتطورات التكنولوجية المستمرة في مجال التعليم.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحريّة الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

دليل كتابة الرسائل والطروحات الجامعية

في إطار الجهود المستمرة لتعزيز الجودة في المنهجية البحثية، وإرشاد الطلبة والباحثين لإعداد الرسائل الجامعية وفق القواعد العامة للكتابة العلمية، أنهت كلية العلوم التربوية تعديلات على دليل كتابة الرسائل الجامعية وتحديثه. وقال عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفي، إن هذا التعديل يتماشى مع المعايير الأكاديمية والممارسات العالمية في كتابة الأبحاث والرسائل الجامعية، كما وأنها تأتي استجابة للتطور الذي يشهده البحث العلمي، وميدان التعلم والتعليم، والحاجة إلى دليل أكثر تفصيلاً وشمولية. وأضاف أن هذه الخطوة تمثل جزءاً من سلسلة الإجراءات التي تتخذها كلية العلوم التربوية لتعزيز جودة التعليم والبحث العلمي في الجامعة، وتوفير الدعم اللازم لتحقيق أعلى مستويات الأداء الأكاديمي. يذكر أن اللجنة التي تولت إجراء هذا التعديل، فمت في عضويتها كل من الأستاذ الدكتور عدنان العتوم والأستاذ الدكتور أحمد الشريفي والأستاذ الدكتور فراس الحموري، من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي في الكلية، فيما تولى الدكتور محمد الخوالدة من قسم المناهج وطرق التدريس تحرير الدليل لغويّاً.



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

"تربوية اليرموك" تنظم ندوة حول "أساليب التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة"

نظمت كلية العلوم التربوية بالتعاون مع مؤسسة إنقاذ الطفل ندوة توعوية حول "أساليب التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة في المدارس النظامية" التي عقدت في مدرسة الحسين بن طلال، بتنسيق كل من الدكتور محمد مهيدات والدكتور أحمد الغليلات من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي بما يخدم متطلبات مساق التدريبات الميدانية في التربية الخاصة.

وتأتي هذه الندوة ضمن إطار سعي الكلية للتشبيك مع المؤسسات التربوية المختلفة، وتعميق قنوات التواصل وتبادل الخبرات مع أصحاب العلاقة في مدارس وزارة التربية والتعليم.

وأشار المهيدات إلى مفهوم التعليم الـدامج بوصفه نموذجاً تربوياً يهدف إلى دمج الطلبة ذوي الإعاقة في صفوف الدراسة العادية مع أقرانهم من غير ذوي الإعاقة، بدلاً من عزلهم في صفوف أو مدارس خاصة. وأضاف أن هذا النهج يعزز المساواة والشمولية، ويساعد في تطوير بيئة تعليمية آمنة، يتوفر فيها الدعم المناسب لكل طالب وفقاً لاحتياجاته الفردية، من خلال المرونة في التعامل مع المناهج وتنويع طرق التدريس، وتوفير الأدوات المساعدة والتقنيات الخاصة، موضحاً أن هذا يتطلب تدريب المعلمين وإعدادهم، وتنمية الوعي بين جميع الطلبة حول أهمية احترام التنوع البشري وتقبله.

ومن جانبه أشار الغليلات إلى أن الاتجاهات نحو ذوي الإعاقة تشهد تطوراً إيجابياً، مع زيادة الوعي بأهمية دمجهم في البيئة التعليمية النظامية، حيث تتبنى هذه الاتجاهات مبدأ الشمولية، الذي يعترف بحق كل طالب في الحصول على تعليم متناسق وفرص متكافئة، مع احترام فرديته وتقديم الدعم اللازم لتلبية احتياجاته الخاصة، مثل: استخدام اللغة المناسبة، وتجنب التمييز أو التصرفات التي تثير الشفقة، بالإضافة إلى توعية الطلاب والمعلمين بكيفية تقديم المساعدة بمهنية، مما يساهم في توفير بيئة تعليمية تضمن لهم الشعور بالقبول والانتماء.

من جهتها قدمت مؤسسة إنقاذ الطفل تجربتهم في دمج الطلبة ذوي الإعاقة في مدارس المملكة، كما عرضت طالبة الماجستير في الإرشاد النفسي آية جرارة تجربتها وقمة نجاحها وكيفية تغلبها على إعاقته لاستكمال دراستها وتحقيق التفوق الأكاديمي.

افتتحت الندوة بفقرة قدمها الطلاب ذوي الإعاقة من جمعية "أنت أملهم"، بمشاركة المعلمين والطلبة في نشاط تشاركي يهدف إلى تعزيز التوعية لطلبة المدرسة.



كلية العلوم التربوية تحقق محاضرة بعنوان التعليم في تركيا

في إطار سعيها إلى الاطلاع على التجارب التعليمية والتربوية المميزة إقليمياً وعالمياً، وبالتعاون مع كرسي الإلكسو للدراسات والبحوث التربوية، استضافت كلية العلوم التربوية الدكتور محمد دورنلي Mehmet Durnali من جامعة بولنت أجاويد التركية.

وتناولت المحاضرة جوانب مختلفة تتعلق بالأنظمة التعليمية العالمية، ومنها نظام التعليم في تركيا، كالتطورات الحديثة في مجال التعليم، والسياسات التربوية الحالية، والتحديات التي تواجهها أنظمة التعليم عالمياً.

وتميزت المحاضرة بالمعلومات الدقيقة والتحليلات العميقة لواقع التعليم في تركيا وتطوراتها عبر السنوات الأخيرة، بما يشكل فرصة للاستفادة من التجربة الآنفة الذكر ويعزز عملية التعلم ويحقق الأهداف التعليمية المرجوة.

وفي إطار المحاضرة، تم استعراض الجهود المبذولة في تركيا لتحسين جودة التعليم وتطوير البنية التحتية التعليمية، بالإضافة إلى تحسين عملية التعلم وتوفير بيئات تعليمية متطورة ومبتكرة، كما اشتملت على عرض لأهم المبادئ التربوية التي يقوم عليها نظام التعليم في تركيا، ومحاولات المقارنة وتحديد نقاط الالتقاء بينه وبين نظام التعليم في الأردن.

ومن جهته، شكر عميد الكلية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفي، الضيف على المعلومات التي قدّمها، واختتم اللقاء بنقاش حيوي ومثمر بين المشاركين، متبادلين الآراء والخبرات حول فرص التحسين في أنظمة التعليم، وسبل تعزيز التعليم والتعلم في البلدين، كما ويعتبر تنظيم مثل هذه الفعاليات جزءاً مهماً من الجهود المبذولة لتعزيز التفاعل العلمي وتبادل الخبرات في مجال التعليم بين كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك والمؤسسات الإقليمية والعالمية.

يذكر أن الدكتور دورنلي تم استضافته ضمن برنامج التبادل الأوروبي Erasmus Mobility، فيما تولت الدكتورة آمنة الرواشدة من قسم الإدارة وأصول التربية، التنسيق لهذه المحاضرة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

حوارية في "تربوية اليرموك" بعنوان "المواطنة الفاعلة آفاق وتحديات"

نظمت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك جلسة حوارية بعنوان "المواطنة الفاعلة آفاق وتحديات"، وذلك ضمن فعاليات صيف الشباب 2024، تحدثت فيها كل من الدكتورة عبير الرفاعي عضو هيئة التدريس في الكلية، والدكتورة إيمان المفلح من مديرية حماية البيئة في محافظة إربد، بحضور عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين. وأشارت المتحدثتان إلى أهمية المواطنة المألحة في تحقيق مصلحة الوطن، ودفع مسيرته التنموية في كافة المجالات.

وأوضحت الرفاعي أن المواطنة هي الشعور بالانتماء والولاء للوطن، والمشاركة بفاعلية في الحياة العامة، والسعي نحو العمل والإنجاز الذي يحقق مصلحة الوطن وتقدمه، ويعزز من نهضته الشاملة، وأشارت إلى أن المواطنة الإيجابية تعني العمل بإيجابية بهدف خدمة الوطن، وتطوره وازدهاره. كما تناولت عناصر المواطنة من حيث الحقوق والواجبات، وقالت بأن المواطنة لا تقتصر على جانب معين بل تشمل كافة جوانب الحياة، وتنعكس من خلال العمل الجاد والإنجاز، التطوع، والالتزام بالقوانين والأنظمة، كما تطرقت إلى مفهوم المواطنة الرقمية، وما تعنيه من ضرورة الالتزام بكافة الضوابط الأخلاقية، والقوانين والتعليمات الناظمة لاستخدام شبكة "الانترنت"، ووسائل التواصل الاجتماعي، والتعامل معها كوسائل بناء تعزز مسيرة الوطن نحو مواكبة التطور العالمي.

وفي ذات السياق، قالت المفلح إن المواطنة لا تعني المشاركة في الحياة السياسية فحسب، بل ترتبط بكافة جوانب الحياة اليومية للفرد والمجتمع، ومن ذلك علاقة الأفراد بالبيئة أي المواطنة البيئية، والتي من شأنها تعزيز الوعي البيئي لدى الأفراد، وتحقيق التنمية المستدامة.

وأكدت أن المواطنة البيئية تعني احترام البيئة، والمحافظة عليها من خلال الالتزام بمجموعة من السلوكيات الهادفة وتتمثل بالحفاظ على الموارد الطبيعية، والتوجه نحو إعادة التدوير، والحفاظ على نظافة البيئة واستخدام الطاقة المتجددة وغيرها، داعية الطلبة إلى الاهتمام بالبيئة والعمل على حمايتها والمحافظة على مواردها، والسعي نحو ديمومتها.

وفي ختام الجلسة التي حضرها مساعد عميد شؤون الطلبة الدكتور محمد الصوري، وأدارها مساعد عميد الكلية الدكتور مؤيد مقدادي، دار حوار تفاعلي أجابت خلاله المتحدثتان على أسئلة واستفسارات الحضور.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

الإنجازات والترقيات

ترقية الزميلة الدكتورة منار بني مصطفى إلى رتبة أستاذ

قرر مجلس العمداء ترقية الدكتورة منار بني مصطفى من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي إلى رتبة أستاذ. أطيّب الأمنيات والمباركات نزجها إلى الزميلة الأستاذة الدكتورة منار بني مصطفى بهذا الإنجاز المستحق، ومزيداً من التقدم والنجاح



ترقية الزميل الدكتور أحمد غليلات إلى رتبة مشارك

قرر مجلس العمداء ترقية الدكتور أحمد غليلات في قسم علم النفس الإرشادي والتربوي إلى رتبة مشارك. أطيّب الأمنيات والمباركات نزجها إلى الزميل العزيز بهذا الإنجاز المستحق، ومزيداً من التقدم والإنجاز إن شاء الله.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحربة الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"العلوم التربوية" تكرم عدد من العاملين في دائرتي الأمن والسلامة والخدمات العامة

كّرّم عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين عدد من رجال الأمن الجامعي من دائرة الأمن والسلامة العامة، وعاملات الخدمات من دائرة الخدمات العامة، وتأتي هذه المبادرة لتسليط الضوء على الجهود الاستثنائية التي يبذلها هؤلاء الموظفون في خدمة الكلية، ولتقدير دورهم المهم في تحقيق بيئة تعليمية نظيفة وآمنة للطلبة.

وأشاد الشريفين بدور رجال الأمن في الحفاظ على أمن الكلية، وتوفير مناخ تعليمي ملائم، كما قدم الشكر للعاملات اللواتي يساهمن بفعالية في توفير بيئة نظيفة مرتبة للطلاب والموظفين.

وقال إن هذا التكريم يعكس مدى التزام الكلية بالاعتراف بأهمية الفرق العاملة فيها، وتعزيز التفاعل وتنمية الروح الجماعية داخل الكلية، ممّا يترك أثراً إيجابياً في خلق جوٍّ من التواضع والفعال بين طواقم الكلية بما يحقق بيئة عمل داعمة للعاملين فيها.

وبدورهم ثمن كادر الكلية التدريسي والإداري جهود العاملين في دائرتي الأمن، والخدمات، لحرصهم الدائم على أداء واجباتهم، وسعيهم الدؤوب إلى أن تكون الكلية بأفضل صورة.

كما عبر رجال الأمن وعاملات الخدمات عن تقديرهم لهذا التكريم، مؤكداً استمرارهم في التفاني في أداء واجباتهم وخدمة الكلية والجامعة بإخلاص وتفاني. وخلال التكريم الذي حضره مدير الأمن السيد محمد العثامنة، ومساعد مدير الخدمات مظاهر الشيبان قدم الشريفين الشهادات التكريمية للمكرمين.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



ندوة في "العلوم التربوية" حول "التخطيط التربوي بين التأصيل الإسلامي وتطوير الممارسات التربوية"

رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين ندوة حول التخطيط التربوي بين التأصيل في القرآن والسنة وتطوير الممارسات التربوية، بمشاركة كل من رئيس قسم الإدارة التربوية الدكتور محمد المومني، والدكتور رائد فخير من قسم المناهج والتدريس.

وأكد الشريفين دور هذه الندوات في تبادل الخبرات وتعزيز التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وتسليط الضوء على دور التخطيط في تحسين التعلم والتعليم، وتحقيق الإنماء الوظيفي للمعلمين خلال مسيرتهم المهنية، معرباً عن شكره وتقديره للمشاركين في الندوة، داعياً الطلبة الاستفادة ما أمكن من المعارف والخبرات التي تناقش خلال الندوة.

وأكد فخير في حديثه أن التخطيط ضرورة من ضرورات حياة للإنسان للقيام بنشاطاته المختلفة، وتنظيم شؤون حياته، وتطوير المستقبل لأهدافه وأغراضه، مستشهداً بآيات من القرآن الكريم ووقائع من السنة النبوية الشريفة تبين أهمية التخطيط والعبر المستفادة منها ودور التخطيط في بناء الدولة الإسلامية.

وأكد على أنه تقع على عاتق المعلم مسؤولية التخطيط لتحقيق التعلم الفعال، وذلك من خلال التخطيط الهادف الذي يراعي تفاعله مع طلبته، لضمان مشاركتهم في الأنشطة مشاركة دائمة أخذاً في اعتباره خصائص طلبته، وذلك كي يكون التخطيط موجهاً نحو أهداف واضحة وواقعية يمكن تحقيقها، ونحو تعلم قائم على الفهم والإتقان، وأن يجعل ذلك أساساً لصياغة نتاجاته واستراتيجيات التدريس ومصادر التعلم وبناء أدوات التقييم.

كما بين فخير أن للتخطيط دوراً مهماً في تطوير أداء المعلم وفق مهارات القرن الحادي والعشرين وفي تحسين أدائه التدريسي، وكيفية التخطيط للعملية التعليمية، وتطوير المناهج وإثرائها.

وبدوره أشار المومني إلى أهمية التخطيط للمعلم الفعال، حيث تم التركيز على دور المعلم كعامل رئيسي في تحقيق الأهداف التعليمية وتأثير التخطيط الفعال على جودة التعليم، مستعرضاً أنواع الخطط التي يجب على المعلم أن يعدّها خلال مسيرته المهنية، كما أوضح أن التخطيط الجيد يساهم في تحسين الممارسات التعليمية وتطوير المحتوى الدراسي.

كما أكد المومني ضرورة التخطيط للتطوير المهني نظراً للتقدم المعرفي الهائل الذي يتميز به عصرنا الحالي، حيث أصبح لزاماً أن يحافظ المعلم على مستوى متجدد من المعلومات والمهارات والاتجاهات الحديثة في طرائق التعليم والتقنيات التربوية، وبذلك يكون التعليم بالنسبة للمعلم عملية نمو مستمرة ومتواصلة.

وأشار إلى أن الإنماء المهني أصبح أكثر ضرورة من أجل توفير الخدمة التربوية اللازمة للمعلم، والتي تتضمن تزويده بمواد التجدد في مجالات العملية التربوية، وبالمستجدات في أساليب وتقنيات التعليم والتعلم، وتدريبه عليها وجعل الاستقواء نهجاً مهنيًا، واستيعاب كل ما هو جديد في النمو المهني من تطورات تربوية وعلمية، وبالتالي رفع أداء المعلمين وإنتاجيتهم من خلال تطوير كفاياتهم التعليمية بجانبها المعرفي والأداتي.

وفي نهاية الندوة أجاب المتحدثان على أسئلة واستفسارات الحضور.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإتقان والالتزام والمرونة



"العلوم التربوية" تنظم محاضرة للمتحدث الداعم للمعلمين الطلبة حول "الخصائص النمائية"

رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، المحاضرة التي نظمتها الكلية للمتحدث الداعم للمعلمين الطلبة من منتسبي برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين حول "الخصائص النمائية"، والتي تحدث فيها رئيس قسم علم النفس الإرشادي والتربوي الدكتور علاء عبيدات. ويأتي تنظيم هذه المحاضرة في إطار تعزيز معارف المعلمين الطلبة وإثرائها في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، وذلك تحقيقاً لمتطلبات الجودة في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، واستجابة لما أظهره تحليل احتياجات الطلبة من جلسات الدعم والمتحدث الضيف.

وأكد الشريفين استعداد الكلية برفد خبرات المعلمين الطلبة وتطويرهم المهني من خلال عقد الدورات والورش التدريبية وفق احتياجاتهم المهنية، الأمر الذي من شأنه أن ينقي روح المسؤولية لديهم في تحسين جودة التعليم، والانتماء لمؤسستهم الأكاديمية، مثنياً جهود الدكتور عبيدات لحرصه على العمل بما ينسجم مع رؤية الكلية والجامعة في رفد المجتمع المحلي والإقليمي بمعلمين مهنيين أكفاء.

وبدوره بيّن العبيدات خلال المحاضرة أهمية دراسة المراحل العمرية وخصائص النمو المتمثلة في معرفة العوامل المؤثرة في النمو والسلوك، ودور ذلك في بناء مناهج واستخدام استراتيجيات التدريس وتصميم الأنشطة الصفية بما يناسب الفئة العمرية ويحقق أعلى مستوى من الدافعية، ومعرفة مدى التقدم والعوائق التي تعترضه وتوقعه بشكل صحيح يناسب المرحلة، إضافة إلى تحديد الفروق الفردية وبيان أن معرفة المعلم وفهمه للخصائص الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية الأمر الذي يعتبر أساساً لتعليم الطلبة، كما أن لذلك انعكاسات على ممارساته كمعلم في دعم نمو شامل للطلاب، وتقييمه من حيث تقدمه أو تأخره، وإدراك العلاقة بين السمات العقلية والنفسية والجسدية في المراحل المختلفة وبين طرائق تفكيرهم وتعلمهم واختيار أنجح الأساليب في التعامل مع الطالب.

كما أوضح أن وعي المعلم بالخصائص النمائية للطلبة يعينه في تعزيز السلوكيات الإيجابية لديهم، وإطفاء السلوكيات غير المرغوبة، واختيار أشكال التعزيز المناسبة وفقاً لذلك، مما يؤدي إلى تكوين عادات جيدة جديدة متبعا في ذلك جملة من الخطوات التي تستند إلى نظريات التعلم المختلفة وتلائم مع خصائص نمو الطلبة. كما وضع العبيدات الفرق الأساسي بين مفهوم التطور والنمو، مبيناً أهمية التفريق بينهما وانعكاس ذلك على ممارسات المعلم المهنية، داعياً الحضور بربط ما تعلموه في المحاضرة بممارساتهم في الخبرة المدرسية والطلبة بخصائصهم المتنوعة الذين تعاملوا معهم، مبيناً أن التحديات التي يواجهونها في ذلك تدعوهم إلى التفكير في حلول لها من أجل تخريج معلم مهني حريص على التطور المستمر.

وفي نهاية الجلسة أجاب عبيدات على أسئلة واستفسارات الطلبة المعلمين حول موضوع المحاضرة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



"العلوم التربوية" ترف للوطن كوكبة جديدة من خريجيها المتميزين

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



ترقية الزميل الدكتور عمر خصاونة إلى رتبة أستاذ

قرر مجلس العمداء ترقية الدكتور عمر خصاونة من قسم الإدارة وأصول التربية إلى رتبة أستاذ. أطيب الأمنيات والمباركات نزجها إلى الزميل الأستاذ الدكتور عمر خصاونة بهذا الإنجاز المستحق، ومزيداً من التقدم والنجاح.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



رابعة يرعى تكريم محلمي المدرسة النموذجية في كلية العلوم التربوية

رعى نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور موسى رابعة، بحضور عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين ومدير المدرسة الدكتور حمزة رابعة، وفي إطار التعاون والتنسيق المستمرين بين كلية العلوم التربوية والمدرسة النموذجية، تكريم معلمو المدرسة النموذجية تقديرًا لجهودهم المميزة في توجيه المعلمين الطلبة في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، ومتابعة تطوّرهم في برامج الكلية لمرحلة البكالوريوس.

وتأتي هذه المبادرة التكريمية عرفانا بالدور الحيوي الذي يلعبه معلمو المدرسة في تحقيق متطلبات الجودة في برنامج الدبلوم بما يتعلق في التدريب العملي والتطبيق الميداني.

من جانبه، تقدم عميد الكلية الدكتور بالشكر والثناء على جهود المعلمين، مثمّنًا تعاونهم ودعمهم للطلبة، بما ينسجم مع رؤية الكلية والجامعة في رفد المجتمع المحلي والإقليمي بمعلمين مهنيين أكفاء، مؤكّدا استعداد الكلية التام لرفد خبراتهم وتطويرهم المهني من خلال عقد الدورات والورشات التدريبية وفق احتياجاتهم المهنية.

وفي هذا السياق، قام الدكتور محمد العزام بتقديم محاضرة حول مكانة المعلم وأهمية مهنة التعليم، وقد تناولت المحاضرة مكانة المعلم والتعليم كركيزة أساسية في بناء المجتمع، مشيرًا إلى الأثر العميق الذي يتركه المعلمون في حياة الطلبة وتطويرهم الشخصي والأكاديمي.

يذكر أن هذا التكريم والمحاضرة يعكس التزام الكلية بتعزيز قنوات التواصل والتعاون مع جميع الوحدات والدوائر في الجامعة، والذي من شأنه تنمية روح المسؤولية في تحسين جودة التعليم والانتماء لخدمة الجامعة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تُكرم أوائل طلبتها في البكالوريوس والدراسات العليا

رعى رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مسّاد، تكريم الطلبة الأوائل من برنامجي الدراسات العليا والبكالوريوس في الكلية.

وألقى عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، كلمة دعا فيها الطلبة إلى مواصلة الجد والمثابرة في طلب العلم الذي يتطلب الإخلاص للعقل والمعرفة والبحث، مبيّناً أن طلب خير النعم التي تُبنى بها الأوطان، مشدداً على ضرورة أن يكون لدينا الوعي الكافي بأن العلم والسعي إليه سبيل تسترد به الحقوق ويعمق من فلاله الانتماء والإيمان بقضايا أمتنا العادلة.

وأكد الشريفين على الاهتمام الذي توليه الكلية بطلبتها وحرصها الدائم لتزويدهم بمختلف العلوم والمعارف والمهارات التي من شأنها أن تمكنهم من إثبات جدارتهم وكفاءتهم في ميادين العلم بعد تخرجهم ليعكسوا السمعة الأكاديمية المتميزة لكليتهم وجامعتهم.

وألقت الطالبة شهد أبو عالول، كلمة نيابة عن زملائها، قالت فيها إننا نحتفي هذا اليوم بجني ثمار تعبنا وجهدنا الذي بذلناه منذ ان وجدونا أنفسنا على مقاعد العلم والتحصيل في هذه الكلية الرائدة، وخاطبت زملائها قائلة: نحن مشاريع قادة، المؤثرين، المغيرين، والمحسنيين في الأرض، فلا بأس بالتعب والاجتهاد المتواصل، لا سيما وأننا نمتلك الطاقات والقدرات الخلاقة التي إن خرجت غيّرت وحسنت ورفعت الأمة.

ودعت أبو عالول زملائها إلى الاجتهاد والسعي نحو تحقيق أهدافهم وأحلامهم، فالعلم رفعة وقوة وحماية ونجاة من دركات الجهل والظلمات، فعليهم أن لا يكونوا على هامش الحياة، ولا أرقاماً في التعداد السكاني بل أشخاصاً فاعلين في المجتمع قادرين على أن يبنوا ويعمروا هذه البلد بالخير والإحسان.

وسلم مسّاد الدروع التكريمية للطلبة الأوائل، بحضور عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية والمسؤولين بالجامعة، وذوي الطلبة المكرمين.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

ندوة بعنواؤ "الترتيبات التيسيرية للطلبة ذوي الإعاقة في مؤسسات التحليم العالي"

مندوباً عن رئيس جامعة اليرموك، رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشرفين افتتاح ندوة علمية بعنوان "الترتيبات التيسيرية للطلبة ذوي الإعاقة في مؤسسات التحليم العالي - جامعة اليرموك نموذجاً"، التي نظمتها كلية العلوم التربوية بمناسبة اليوم العالمي للإعاقة، بمشاركة كل من الدكتور محمد مهيدات من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي، والدكتور علاء المخزومي مدير مركز التعلم الإلكتروني ومصادر التعليم المفتوحة، وطلبة الماجستير آية الجرارة، وأدارها الدكتور أحمد الغليلات. وأكد الشرفين على جهود الكلية المتواصلة لتوفير أفضل الخدمات والبنية التحتية للطلبة ذوي الإعاقة، والتزامها بضمان بيئة تعليمية شاملة وملئمة لجميع الطلبة.

وأشار إلى أن الكلية نفذت عدة مشاريع لدعم تأهيل البنية التحتية، بحيث تتناسب وتلبي احتياجات الطلبة من ذوي الإعاقة، كما أطلقت المبادرات الهادفة لتعزيز الوعي بحقوق واحتياجات الأفراد من ذوي الإعاقة، مؤكداً التزام الكلية بالاستمرار في تحقيق التقدم والارتقاء بمستوى الخدمات لتحقيق بيئة جامعية أكثر شمولاً وتكاملاً.

وبدوره أكد الغليلات على الدور الهام الذي تقوم به جامعة اليرموك في الارتقاء بالخدمات التي يحتاجها ذوو الإعاقة انسجاماً مع ما نصت عليه التشريعات في المجلس الأعلى لذوي الإعاقة.

من جانبه أكد المهيدات على التزام جامعة اليرموك بتوفير بيئة تعليمية دامية متاحة للجميع وتوفير خدمات متخصصة لضمان المشاركة الفعالة للطلبة من ذوي الإعاقة في مختلف ميادين الحياة وبما يكفل تحقيق العدالة والمساواة بين فئات المجتمع جميعها.

وأشار إلى أن الجامعة قامت بإنشاء قسم متخصص لخدمة الأشخاص من ذوي الإعاقة، يعمل على تلبية احتياجاتهم الخاصة وتوفير الدعم اللازم لهم، مؤكداً أن قيام الجامعة بهذه الترتيبات جاء تأكيداً على أهمية تعزيز ثقافة التقبل للآخر بين مختلف فئات المجتمع، وترسيخ قيم العدالة المجتمعية وجعلها قائمة على أساس حقوقي لا رعاي.

كما أكد المخزومي على ضرورة تحسين تجربة التعلم والمشاركة في الحياة الأكاديمية لهذه الفئة المهمة في المجتمع، من خلال إقامة دورات وجاهية والإلكترونية لتدريب الكوادر العاملة في الجامعة على كيفية التعامل مع الطلاب ذوي الإعاقة، لافتاً إلى أن مصادر التعلم الإلكتروني تقوم بأداء دور بارز في تقديم الخدمات لهذه الفئة من الطلبة، حيث تعمل على توفير محتوى تعليمي متاح ومتنوع يتناسب مع احتياجات ذوي الإعاقة.

وتابع المخزومي: إن الجامعة تعمل على تطوير منصة التعلم الإلكتروني بحيث تتيح الوصول السهل والمرن إلى الموارد التعليمية، مؤكداً أن التعاون المستمر والفاعل بين مركز التعلم والأقسام المختلفة وعمادة شؤون الطلبة ومركز الحاسب والمعلومات، له أثر إيجابي في تعزيز تجربة الطلاب من ذوي الإعاقة في تذليل الصعوبات التي تواجههم.

وخلال فعاليات الندوة عرفت الطالبة الجرارة الفؤء تجربتها الفريدة في التغلب على التحديات المرتبطة بالإعاقة الجسدية، مثنية جهود جامعة اليرموك لتوفيرها العديد من الخدمات للطلبة من ذوي الإعاقة بهدف تسهيل رحلتهم الأكاديمية وتحفيزهم لتحقيق أهدافهم.

وفي نهاية الندوة التي حضرها عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة وجمع من طلبتها، أجاب المشاركون على أسئلة واستفسارات الحضور.



ترقية الزميل الدكتور حمزة الربابعة إلى رتبة أستاذ مشارك

قرر مجلس العمداء ترقية الدكتور حمزة الربابعة من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي إلى رتبة أستاذ مشارك. أطيب الأمنيات والمباركات نزجها إلى الزميل الدكتور حمزة الربابعة بهذا الإنجاز المستحق، ومزيداً من التقدم والنجاح.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإتقان والالتزام والمرونة



تعاون بين كلية العلوم التربوية ومبادرة مدرستي

في إطار سعيها لتحقيق رؤية الجامعة ورسالتها في تعزيز قطاع التعليم العالي وتعزيز مكانة الجامعة في الميدان التربوي والأكاديمي الدولي. وتحت مظلة برنامج منح التبادل الطلابي ERASMUS إيرازموس، تسعى كلية العلوم التربوية إلى التعاون مع مشروع التوأمة الإلكترونية، بهدف تفعيل التواصل والتشبيك مع الدول الأوروبية في مجال البحث والتعليم. من خلال دمج التكنولوجيا المبتكرة في العملية التعليمية، ومنح الكادر التدريسي في الكلية فرصة التفاعل والمشاركة في المشاريع المتعلقة بشكل مباشر بالمناهج الدراسية، والتواصل مع شركائهم من خلال المنصة الإلكترونية للبرنامج.

وقد أكد عميد الكلية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفين أنّ المشاركة في هذا المشروع من شأنها أن تعزّز التواصل بين الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في مختلف الجامعات والتعرف إلى الثقافات الأخرى، ولا سيّما أن تأهيل المعلمين قبل الخدمة هو أحد أهم المسارات التي تتبناها التوأمة الإلكترونية، ذلك أنّ الاهتمام سيتركز في محاور ثلاثة تقوم على التكامل بين المباحث ودمجها، بالإضافة إلى إتاحة فرص التعلم القائمة على المشاريع المتمركزة حول الطلبة ومنتجاتهم، ومحوّرات البحث العلمي الذي يشكل نواة للمشاركة في مؤتمرات دولية لعرض التجارب المميزة وتبادل الخبرات.

ومن الجدير بالذكر أن منصة البرنامج تقدّم العديد من فرص التطوير من خلال الدورات التدريبية عبر الإنترنت. بالإضافة إلى ذلك، تعقد مبادرة مدرستي عددًا من ورش العمل التفاعلية، وجهاً لوجه وعبر الإنترنت، لدعم الباحثين وتعزيز مهاراتهم، وتُمنح شهادات الجودة للمشاريع المتميزة للمشاركة في مؤتمرات خارج الأردن.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



مؤتمر "التعليم الجامع" يُوصي بتأمين المدارس الجامجة بالكوادر والتجهيزات اللازمة لتحقيق متطلباته

أوصى المشاركون في المؤتمر العلمي المحكم، الذي نظّمته كلية العلوم التربوية بجامعة اليرموك بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم للواء الرمثا، بعنوان " التعليم الجامع في ظل التحول الرقمي"، بدعوة وزارة التربية والتعليم إلى تبني نموذج الاستجابة للتدخل في إجراءات التعرف والتقييم المستخدمة مع الطلبة ذوي الإعاقة، من خلال تحديد متطلبات تنفيذ هذا النموذج وأساسياته في المدارس التابعة لها.

كما ودعوا إلى بناء الشراكات بين وزارة التربية والتعليم والمجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة؛ لتطوير قدرات المعلمين النظاميين ومعلمي التربية الخاصة وبنائها من خلال تنفيذ ورش عمل تدريبية لكل من معلمي التربية الخاصة والمعلمين النظاميين، وفق خطة سنوية معدة إعداداً جيداً، تراعي حاجات المعلمين وتركز على الاستراتيجيات التعليمية والممارسات التعليمية الجامجة في المواقف التعليمية.

كما وأكدوا أهمية بناء الشراكات الفاعلة بين وزارة التربية والتعليم ووزارة الاتصال الحكومي ومنظمات المجتمع المدني؛ لتنفيذ برامج هادفة ومنظمة لتوعية المجتمع المدرسي والمحلي والأسري بخمائص الطلبة ذوي الإعاقة واحتياجاتهم، وبقابليتهم للتعلم والتطور، وبحقهم في التعلم أسوة بأقرانهم من الطلبة من غير ذوي الإعاقة.

كما وأوصوا ببناء الشراكات بين وزارة التربية والتعليم والجهات ذات العلاقة (المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ووزارة المالية ووزارة التخطيط) للعمل على تأمين احتياجات المدارس الجامجة من الكوادر والافتصاميين، والتجهيزات اللازمة، وإجراء التعديلات، والترتيبات التيسيرية الممكنة لتحقيق متطلبات التعليم الجامع.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



إخلاقاً لرسالتها بخدمة المجتمع.. "اليرموك" تنظم مؤتمراً علمياً حول التعليم الدامج في ظل التحول الرقمي

- مشاد: هذا المؤتمر النوعي يعكس التعاون المثمر والدائم بين جامعة اليرموك ووزارة التربية والتعليم
- المومني: التعليم هو جوهرة الأردن الذي بنيت عليه كفاءة العنصر البشري الأردني
- المياحين: التعليم الدامج يقدم فرماً حقيقية للمساواة بين جميع الطلبة في المدارس
- الشريفيين: المؤتمر فرصة لإثراء الفكر التربوي وتبادل الخبرات في مجالات التعلم والتعليم

رعى رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مساد، المؤتمر العلمي المحكم، الذي نظّمته كلية العلوم التربوية بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم للواء الرمثا، بعنوان " التعليم الدامج في ظل التحول الرقمي"، في مبنى المؤتمرات والندوات بحرم الجامعة.

وبدأ المؤتمر بقراءة سورة الفاتحة على أرواح شهداء الأردن وفلسطين والأمتين العربية والإسلامية. وأكد مساد في كلمته الافتتاحية، بحضور رئيس لجنة التربية والتعليم النيابية النائب الدكتور بلال المومني، وعضو اللجنة النائب المهندس عطا إبداح، ومدير التربية والتعليم للواء الرمثا أيمن الصياحين، أن هذا المؤتمر يمثل تجسيدا حقيقيا لفلسفة الجامعة وأهدافها، إخلاقاً منها لرسالتها بخدمة المجتمع، في إطار مساهمتها الفاعلة في التنمية الوطنية الشاملة، بوصفه ديدن جامعة اليرموك وشعارها، وهي الحريصة دوماً على تفعيل كل ما ينهض بالعملية التعليمية و البحثية، مبيناً أن عقد هذا المؤتمر النوعي يعكس التعاون المثمر والدائم بين جامعة اليرموك ووزارة التربية والتعليم.

وأضاف أن هذه الشراكة مع وزارة التربية والتعليم، تتيح لنا الوقوف على توجهات الوزارة حول التعليم الدامج والعمل بها، وتبادل الخبرات، والتعرف إلى استراتيجيات التدريس الحديثة والتقييم البديل الموظفة في المدارس، التي تراعي التنوع والتمايز، في ظل ما فطاه الأردن من خطوات واسعة في مجال حقوق تعليم الأفراد ذوي الإعاقة وتبنيه لمبدأ "التعليم للجميع" في العقد الماضي.

وشدد مساد على أن الأردن يقف على عدد من العوامل التي تؤهلته لتحقيق الريادة في مجال التعليم الدامج، ليس على المستوى الإقليمي فحسب، وإنما على الصعيد الدولي، بفضل جهود ورؤية القيادة الهاشمية سعت وتوسعت دوماً لتعزيز حقوق ذوي الإعاقة، والتي تجلت في الإطار التشريعي، وقانون حقوق الأفراد ذوي الإعاقة، وما يمثله من إلتزام بتحقيق التكامل، والامتثال للتحويلات الاجتماعية والحضارية العالمية، وتوفير الفرص التعليمية للجميع.

وفي ظل التحول الرقمي، لفت مساد إلى ما يوفره التطور التكنولوجي، من فتح لآفاق جديدة للتعليم الدامج، وتحسين جودة التعليم، وتوفير بيئة شاملة لجميع المتعلمين، لمساهمة في توفير تجارب تعلم فعالة وملهمة؛ تعزز فهم المتعلمين، وتطوير مهاراتهم بشكل شامل؛ وبالتالي استخدام منصات التعليم عبر شبكة الإنترنت، والتطبيقات التعليمية المتقدمة لتخصيص المحتوى التعليمي وفق احتياجات كل متعلم.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



إخلاصاً لرسالتها بخدمة المجتمع.. "اليرموك" تنظم مؤتمراً علمياً حول التعليم الدامج في ظل التحول الرقمي

من جهته، أكد المومني أن التعليم هو جوهرة الأردن التي بنيت عليها كفاءة العنصر البشري الأردني، الذي ساهم وبمساهم في نهضة التعليم في العديد من دول المنطقة. وأشار في ذات السياق، بالتشاركية والتعاون بين مختلف المؤسسات الوطنية التربوية، والتي من ثمارها هذا المؤتمر العلمي المحكم، الذي فم باحثين من الجامعة ومعلمين من مختلف مدارس وزارة التربية والتعليم، الذين وجدوا في هذا اللقاء فرسنتهم المناسبة لتبادل الأفكار وعرض وجهات النظر المختلفة، خدمة لفئة عزيزة من طلبتنا وأبنائنا.

وأضاف المومني، لقد كان الأردن دائماً هو السباق في طرق أي مجال يتعلق بموضوع التعليم، ومن فمناها التعليم الدامج، في مشهد يجسد الريادة الأردنية في هذا القطاع. في المقابل، أشار المصباحين إلى أن التعليم الدامج يقدم فرسماً دقيقة للمساواة بين جميع الطلبة، سواء أكانوا من ذوي الإعاقة أم لا، كما ويعزز من التفاعل الاجتماعي الإيجابي وتبادل الخبرات بين الأقران جميعاً، وعليه يمكن أن تكون للمدارس دور محوري في تعزيز التفاهم وتقبل الاختلاف في البنية الجسدية والقدرات الجسمية والعقلية، لتكون منصة حيوية لتعزيز مفهوم المساواة بين جميع الأطفال، مشدداً على أن توفير بيئة تعليمية شاملة يعزز التفاهم ويساهم في تطوير مهارات الاتمال والالتزام المتبادل.

وتابع: يتمحور برنامج التعليم الدامج حول رفع الوعي لدى الجميع، سواء أكانوا معلمين أو مدرّاه مدارس أو طلبة وذويهم، مؤكداً على تطبيق العدالة الاجتماعية والمحافظة على حق التعليم للجميع ولسرائح المجتمع كافة، وتوفير المرافق والتقنيات واللوازم المساندة والدعم اللازم لذوي الإعاقة بكل أنواعها.

وأكد المصباحين على أننا مطالبين بالعمل بسوية لتحقيق تكامل مقيقي في مدارسنا، حيث يجد كل فرد مكانه وفرسنته للنمو والتطور، وعليه فقد أولت وزارة التربية والتعليم ملف التعليم الدامج اهتماماً كاملاً، وما هذا المؤتمر إلا ترجمة دقيقة لهذا الاهتمام وإشراك الجميع من التربويين والمهتمين في تطوير هذا البرنامج من خلال بحوث نوعية تدعم تطوره لمستوى الطموح، لافتاً إلى أنه تم دمج ما يزيد عن مئة طالب في لواء الرمثا من "طلبة الحالات" في مدرستين يشرف عليهم عشرة معلمين مباشرين ومساندين.

من جهته، أكد عميد الكلية - رئيس المؤتمر الدكتور أحمد الشريفين، أن هذا المؤتمر يعكس الإلتزام المشترك بكل ما ينهض بالميدان التعليمي والبيئي، و يجب في تطوير مجتمعنا وتعزيز قدرات أبنائه، وتلبية احتياجاتهم التعليمية المتنوعة، للمساهمة في التنمية المجتمعية الشاملة والمستدامة في عصر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، الذي بات يفرض علينا إعادة التفكير في الطريقة التي يكون بها التعلم للمستقبل والتي ينبغي أن يكون بها.

وأضاف إن هذا اللقاء العلمي الذي يجمع بين خبراء التعليم والباحثين والمهتمين بالمجال التربوي والتعليمي؛ يمثل فرسة للمساهمة في إثراء الفكر التربوي، وتبادل الخبرات في مجالات التعلم والتعليم، وابتكار الحلول والمعالجات الناجعة لما تواجهه النظم التعليمية بكل المستويات من تحديات؛ على نحو جاد خاصة عندما يتعلق الأمر بفئة ذوي الإعاقة على اختلاف فئاتهم؛ بهدف تمكينهم وتسهيل الفوه على احتياجاتهم من الخدمات الصحية والاجتماعية والتربوية التعليمية أسوة بغيرهم من الأفراد من غير ذوي الإعاقة.

وشدد الشريفين على الدور الاستراتيجي والتنموي المهم الذي تضطلع به جامعة اليرموك ودرمها على عقد الشراكات مع المؤسسات الوطنية والجهات ذات العلاقة لخدمة المجتمع المحلي بشرائحه المختلفة وتلبية احتياجات أفرادها وتحسس مشكلاتهم، واستجابة لاجابات وزارات التربية والتعليم في العالم العربي لتأهيل المعلمين لديها، أنشأت كلية العلوم التربوية في الجامعة برنامج الدبلوم في التعليم الدامج؛ بهدف إعداد الممارسين لمهنة التعليم أو الممارسين المستقبليين وتمكينهم من امتلاك أفضل المعارف والممارسات الهادفة لتقديم التعليم الدامج والاستجابة لجميع احتياجات الطلبة من ذوي الإعاقة ومن غير ذوي الإعاقة في المدرسة.

وركز المؤتمر في جلساته العملية التي تضمنت 30 ورقة بحثية تناولت محاور المؤتمر الرئيسية، وهي معايير الممارسات المهنية التعليمية في التعليم الدامج، والقيادة والإدارة التعليمية في التعليم الدامج، وتكنولوجيا التعليم. كما واشتمل المؤتمر على عرض تجارب تمثل قصص نجاح في التعليم الدامج، لعدد من المدارس.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تلتي بطلبتها الوافدين

استجابة لتطلعات ورؤى جامعة اليرموك وسعيها للتواصل المستمر مع طلبتها، فقد نظمت كلية العلوم التربوية لقاء موسعاً مع الطلبة الوافدين الدارسين في مختلف برامج الكلية.

وقد تحدث الأستاذ الدكتور أحمد الشريفين عميد الكلية مع الطلبة الوافدين بوصفهم سفراء لجامعة اليرموك في بلدانهم، موجهاً إياهم لضرورة الاهتمام بالغاية التي من أجلها قدموا للأردن وهي طلب العلم والتعلم واكتساب المهارات والكفايات التعليمية في مجال تخصصاتهم.

وقد أشار الدكتور الشريفين للمزايا التي تقدمها الكلية لطلبتها ومنهم الوافدين، وحثهم للاستفادة من تلك المزايا، ولا سيما أندية الكلية لاستثمار أوقات الفراغ لديهم وتوجيهها بما يساعد على تمكينهم من المهارات الحياتية.

وفي نهاية اللقاء دار حوار موسع مع الطلبة الوافدين استمع من خلاله الدكتور الشريفين لأبرز احتياجات واستفسارات الطلبة الوافدين من أجل حلها وتجاوزها.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



تعاون بين كلية العلوم التربوية ومركز التعلم الإلكتروني للتدريب على توظيف "التيرنت إن" من خلال بيئة التعلم الإلكتروني

في إطار سعيها لتعزيز مهارات تدريبي المعلمين في الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، وحرصها على التطوير المستمر للعملية التعليمية والاستفادة القصوى من التكنولوجيا، نظمت كلية العلوم التربوية ورشة تدريبية بالتعاون مع مركز التعلم الإلكتروني حول كيفية استخدام التيرنت إن من خلال بيئة التعلم الإلكتروني؛ بوصفه أداة للكشف عن الاستغلال والسرقات الفكرية في المهمات الكتابية والمقالات بأنواعها.

من جانبه، أوضح عميد الكلية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفين أن تفعيل استخدام التيرنت إن فيما يتعلق بالمهمات الكتابية في برنامج الدبلوم، من شأنه أن يساهم في توجيه اتجاهات الطلبة وتنمية قيم الصدق الأكاديمي والنزاهة العلمية لديهم، وإعدادهم بوصفهم باحثين متأملين في الممارسات المهنية، وقد حضر الورشة ممثلًا لإدارة الكلية نائب العميد لشؤون الجودة الأستاذ الدكتور عماد السعدي.

وقد أكد مدير مركز التعلم الإلكتروني الدكتور علاء المخزومي أن الورشة تهدف تزويد المدربين بالمهارات والأدوات الضرورية لاستخدام التيرنت إن، وضبط الإعدادات لاستخراج تقارير التشابه. وقد أوضح المخزومي أن هذه الورشة تأتي ضمن سلسلة من الورشات التي تجسد تعاون مركز التعلم الإلكتروني وكليات الجامعة وكادرها الإداري والتدريسي، كما أنها تعكس الحرص على تمثيل أفضل الممارسات المهنية ووضعها موضع التطبيق.

يذكر أن الكلية تعزز الاستمرار في تنفيذ الورشات وتنظيم الفعاليات التعليمية بالتعاون مع مركز التعلم الإلكتروني، بهدف دعم التحول الرقمي في مجال التعليم وتحسين تجربة الطلاب والهيئة التدريسية على حد سواء؛ لتحسين جودة التعليم ومواكبة المتطلبات التكنولوجية في الميدان التربوي لما يلبي متطلبات القرن الحادي والعشرين ويحقق أهداف الخطة التنفيذية لكلية العلوم التربوية، وينسجم مع الخطة الاستراتيجية للجامعة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



ربابعة يرعى ندوة "الطلاق: الأسباب والآثار" في كلية العلوم التربوية

مندوبًا عن رئيس جامعة اليرموك، رعى نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور موسى ربابعة افتتاح ندوة "الطلاق: الأسباب والآثار" التي نظمتها كلية العلوم التربوية بالتعاون مع كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، حيث جاء تنظيم هذه الندوة ضمن سلسلة الأنشطة والفعاليات التي تسعى الكلية من خلالها إلى تنمية الوعي لدى الطلاب بقضايا راهنة تتعلق بالحياة الاجتماعية والشؤون الأسرية؛ لضمان الإعداد المتوازن للطلاب وتهيئتهم الشاملة للتعامل مع القضايا الحياتية. وشارك في الندوة القاضي الدكتور أحمد ربابعة الذي بيّن الآثار الناجمة عن الطلاق والجهات المتأثرة به، والدكتور عبد الله ربابعة الذي تحدث عن الأسباب العامة للطلاق بين الأزواج، والدكتور يوسف الشريفي عضو هيئة التدريس في كلية الشريعة الذي بيّن أقسام الطلاق وحالات وقوعه والطول المقترحة للحد من آثاره، وأدار الندوة الدكتور مؤيد مقداي من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي.

وفي بداية الندوة أكد عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفي أهمية طرح الموضوعات الاجتماعية ذات الصلة بالقضايا الأسرية من منظور تربوي، تحقيقاً لمبدأ التشبيك والتعاون بين كليات الجامعة، مشدداً على أهمية زيادة الوعي لدى الطلبة والفهم للأدوار التي سيكون لهم تأثير مباشر فيها.

كما بيّن ضرورة الوعي بمختلف المفاهيم ذات الصلة بالقضايا الاجتماعية والأسرية والأدوار المتعلقة بالرجل والمرأة، والتي يكون لها أثر لا يستهان به في الأسرة وفي المجتمع، ولا سيما أن الأسرة هي النواة التي تقوم عليها المجتمعات، وتنهض إذا تأسست على أسس متينة من السكن والرحمة والمودة، مؤكداً على أهمية تطوير المناهج بحيث تعنى بتنشئة الطلبة منذ الصغر على معرفة الحقوق والواجبات، وأهمية الأسرة، وخلق ثقافة الحوار بين منوي الحياة الأسرية.

وبين القاضي أحمد ربابعة مكانة الأسرة في المجتمع، والأسس التي يبنى عليها تكوين الأسرة والزواج بحد من اختيار الشريك المناسب، مشيراً إلى الأسباب التي تؤدي إلى ارتفاع نسب الطلاق في المجتمعات عامة والمجتمع الأردني خاصة، لافتاً إلى بعض الظواهر المجتمعية التي تؤدي إلى تفاقم المشكلات الاجتماعية، ومنها: سوء اختيار شريك الحياة، وتدخل أهل الزوجين في حياة الأبناء الذي يسفر بدوره عن تفاقم المشكلات بينهما، وبعض السلوكيات التي تؤدي إلى الطلاق كتعاطي الكحول والمخدرات، وانشغال أحد الزوجين أو كليهما عن أداء واجباته بومفة أبا أو أمًا في الأسرة، مما يؤدي بدوره إلى غياب ثقافة الحوار، والنظرة إلى المنو الآخر على أنه معيق للحرية ومحدد منها.

من جهته أشار الدكتور عبد الله ربابعة إلى الآثار الناجمة عن الطلاق على الزوجين، والأبناء، وذوي الزوجين، والمجتمع، مبيّناً أن الأسرة وهي اللبنة الأساسية في بناء المجتمعات مثلما تبدأ بكلمة القبول فإنها تنتهي أيضاً بكلمة الطلاق، مستعرضاً إحصائيات سجلتها دائرة القضاء والإفتاء حول الطلاق والواقع وغير الواقع، وأسئلة الأزواج ذات الصلة بملات الطلاق، حتى بلغ مجموع الفتاوى في هذا الشأن في العام (2022) أربعاً وعشرين ألفاً وخمسمئة وسبع وتسعين فتوى.

فيما أوفح الدكتور يوسف الشريفي المقصود بمفهوم الكفاءة بين الزوجين مشيراً إلى الفهم الخاطئ من قبل الأفراد في مجتمعاتنا له، كما بيّن أن الطلاق ينقسم إلى أقسام متعددة من حيث: اللفظ، والمشروعية، والحكم، وعدد الطلاقات، موضحاً أثر سوء استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والتطبيقات الإلكترونية في ارتفاع نسب الطلاق، كما طرح الشريفي حديثه بطرح عدد من الحلول التي تسهم في تقليل ظاهرة الطلاق وتثقيف المقبلين على الزواج وبناء الوعي لديهم حول النهج الإسلامي في اختيار شريك الحياة، ووجود مكاتب الإصلاح الأسري ومعرفة الحقوق والواجبات ومراعاة المشاعر وبناء حياة قائمة على المودة والسكن. وفي نهاية الندوة التي حضرها عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية وجمع من طلبتها، أجاب المتحدثون على أسئلة واستفسارات الحضور.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تكرم أعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على مراتب متقدمة في معاميل التأثير الحربي (ARCIF)

مندوبا عن رئيس الجامعة، رعى نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية الأستاذ الدكتور موسى رابعة تكريم الأستاذ الدكتور فيصل الربيع والأستاذ الدكتور معاوية أبو غزال من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي؛ لتحقيقهما مراتب متقدمة في معاميل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي آرسيف (ARCIF)، ويأتي ذلك في إطار حرص الكلية على تقدير الإنجازات العلمية والبحثية، التي تُعتبر مؤشراً مهماً لقياس جودة الأداء في التخصصات والأقسام المختلفة التي تضمها الكلية.

وقد أعرب عميد الكلية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفي عن تقديره للإسهامات البارزة التي قدمها الأساتذة الأجلاء في مجالات البحث المتنوعة، والتي لها دور فاعل في تعزيز مكانة الكلية واليرموك الجامعة على الساحة العلمية العربية والإقليمية. حيث أن المراتب المتقدمة التي حصل عليها الربيع وأبو غزال تعني تفوق أبحاثهما وتأثيرها النوعي على الحقل التربوي والبحثي.

وفي هذا السياق، أكد الشريفي أن هذا الإنجاز يعكس التفاني والجهد الذي يبذله أعضاء هيئة التدريس في سعيهم المستمر لتحقيق التميز الأكاديمي والبحثي و تطوير الميدان التربوي، وتقديم الإسهامات القيمة في المجالات المختلفة.

يُذكر أن جامعة اليرموك إحدى مؤسسات أردنا الحبيب التي تعتبر رائدة في تشجيع البحث العلمي وتطوير مجتمعها الأكاديمي، وتعزيز دور أعضاء هيئة التدريس في تحقيق الرؤى الهاشمية في التفكير النقدي والإبداعي وحل المشكلات والاستثمار بالموارد البشرية، والسير قدماً فيما يحقق تنمية شاملة مستدامة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية وكرسى الالكسو للدراسات والبحوث التربوية تترجم رسالة اليرموك في التمكين التربوي التعليمي للمجتمع المحلي

فمن فطة عمل كلية العلوم التربوية وكرسى الالكسو للدراسات والبحوث التربوية التي تهدف إلى التطوير والتحسين التربوي في إقليم الشمال، وتحقيق رسالة جامعة اليرموك في تمكين المجتمع خارج نطاق الجامعة، فقد تم تنفيذ يوم تعليمي تربوي مفتوح في إحدى مدارس مديرية تربية وتعليم الرمثا.

وأكد عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين أن تنظيم هذه السلسلة من الفعاليات التعليمية التربوية المطولة التي تطبق لأول مرة بهذه الطريقة، وبهذا الحجم النوعي من الفعاليات، قد جاء استجابة وترجمة حقيقية لرؤية الجامعة ورسالتها ورؤية كلية العلوم التربوية وكرسى الالكسو للدراسات والبحوث التربوية، في تأدية أدوارها تجاه المجتمع المحلي.

كما أكد الشريفين الجهود المخلصة لقل تأثير جامعة اليرموك خارج حدودها الجغرافية، من خلال تنظيم يوم تعليمي مفتوح لجامعة اليرموك في مديرية تربية وتعليم الرمثا- مدرسة عائشة بنت أبي بكر الأساسية المختلطة في بلدة الشجرة.

وتضمنت نشاط "التمكين المجتمعي" الذي تم تنفيذه يوم الأربعاء الموافق 29 تشرين الثاني 2023 منذ الساعة التاسعة مساءً وحتى الساعة الواحدة ظهرًا، فعاليات متعددة، الأولى منها كانت ورشة عمل تربوية تعليمية تثقيفية وتوعوية بعنوان طرائق التدريس- التعلم التعاوني، وقد استهدفت معلمات المنطقة، وبعض المهتمات من المجتمع المحلي نفذها الدكتور هادي محمّد طوالبه شاغل كرسي الالكسو للدراسات والبحوث التربوية، وقد أبرزت الورشة أهمية امتلاك المعلم المتميز لطرائق التدريس، التي تمكن المعلم من ممارسة دوره في أن يعلم بثقة، وتساعد من نقل المعارف والمهارات للطلبة كما يريدون، كما وضع الطوالبه آليات تطبيق التعلم التعاوني من خلال تفاعل المشاركات مع مكونات الحقبة التعليمية الخاصة بالتعلم التعاوني.

أما الفعالية الثانية، التي نفذها الدكتور علاء الدين عبيدات وعنوانها الغرفة الصفية من وجهة نظر نفسية، استهدفت معلمات المنطقة، وأمّهات من المجتمع المحلي، فقد أبرزت العديد من القضايا النفسية كمفهوم العجز المكتسب لدى الطلبة، إذ يعاب الطالب بالعجز والاستسلام أمام المواقف الفاعطة أو المزعجة دون محاولة التخلص منها، وينتج ذلك عند محاولة المعلم وضع الطلبة في مواقف معيبة فيها نوع كبير من التحدي مما يولد شعور لدى الطلبة بالعجز، وتطرق عبيدات إلى الحلول التي تساعد الطلبة في التخلص من هذه الظاهرة النفسية الخطيرة من خلال إكسابهم مفهوم الكفاءة الذاتية والذي يشير إلى اعتقاد وإيمان الطالب بقدرته على إكمال المهمات وتحقيق الأهداف وثقته بنفسه وتحكمه بسلوكه وممارسة تأثيره على بيئته والبقاء متحفزًا في سعيه لتحقيق هدفه وذلك من خلال مصادر رئيسية هي:- الخبرات المتقنة، والخبرات المتقنة غير المباشرة (النماذج)، والإقناع الاجتماعي وأخيرًا الحالات الفسيولوجية والعاطفية التي يشعر بها الفرد عند إنجاز المهمة، كما تحدث عبيدات عن مفهوم التعزيز والعقاب وأنواعهما وما هي العوامل المؤثرة التي تزيد من فعاليتها داخل الغرفة الصفية.

كما نفذت طالبة الدكتوراه في الكلية عبير الشبول الفعالية الثالثة، وهي ندوة تثقيفية وتوعوية بعنوان بيتنا السعيد، استهدفت أمّهات المجتمع المحلي ومقدمي الرعاية للأطفال من الميلاد إلى سن 9 سنوات، حيث أبرزت ملامح البيت السعيد للطفولة المبكرة، كواحدة من البرامج التربوية المهمة في وزارة والتعليم.

كما تضمن اليوم المفتوح لجامعة اليرموك الفعالية الرابعة، وهي وقفة استهدفت طلبة رياض الأطفال والصوف الثلاثة الأولى تم تنفيذها من قبل طالبات كلية العلوم التربوية بإشراف الدكتور هادي طوالبه، ومشاركة الطالبات ربي السخني، أشرفت النادي، ياقوت الوردات، وربناد الجابر، حيث نفذن فقرات تعليمية وتربوية بطريقة جذابة وممتعة، تناولت مباحث دراسية كالرياضيات واللغة العربية، ووقفات أخرى مع القيم والأحداث الجارية المرتبطة بأحداث غزة، والعلاقة بين الأردن وفلسطين.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تنظم ندوة حول التكنولوجيا الخضراء ودورها في التنمية المستدامة

رعى عميد كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك الدكتور أحمد الشرفين، ندوة "التكنولوجيا الخضراء ودورها في التنمية المستدامة" التي نظمتها الكلية، وتحدث فيها كل من الدكتور وليد النوافلة والدكتور علي العمري من قسم المناهج وطرق التدريس/ العلوم، وطالبة الدراسات العليا في برنامج الدكتوراه/ قسم المناهج وطرق التدريس - العلوم عبير أبو قنديل، وادارها الدكتور محمد بني هاني من قسم الإدارة وأصول التربية.

وقال الشرفين إن عقد هذه الندوة العلمية يأتي في إطار التفاعل مع التحولات العالمية نحو التنمية المستدامة والاهتمام المتزايد بالتكنولوجيا الخضراء، مبيناً أن هذه الندوة تأتي ضمن سلسلة من الندوات التي تعكس التزام الكلية بتبادل العلوم والمعارف ونقل الخبرات التربوية في ميدان التعليم.

وأضاف أن مثل هذه الندوات تكتسب أهميتها من خلال المشاركة الفاعلة للطلبة وتفاعلهم معها بالمناقشة والحوار مع اساتذتهم خارج القاعة الصفية وبالتالي تبادل المعارف وفتح قنوات التواصل المثمرة، وإتاحة فرص تنمية مهارات إدارة النقاش لدى الطلبة وتفعيل دورهم في المشاركة في تقديم الندوات.

وأكد الشرفين على أهمية مثل هذه الندوات في تعزيز الأنشطة الإثرائية التي من شأنها النهوض بمستوى التعليم الجامعي، وتوحيه التربية والتعليم في تحقيق التنمية المستدامة التي تسعى خطط التطوير الاقتصادي إلى تحقيقها.

من جهته، تناول النوافلة في حديثه مفهوم التكنولوجيا الخضراء التي تُعرف أيضاً بالتكنولوجيا النظيفة، مبيناً أن التكنولوجيا الخضراء هي التكنولوجيا السليمة بيئياً والقادرة على تحسين الأداء البيئي الموجه نحو حماية البيئة، والتقليل من الملوثات باستخدام جميع الموارد الطبيعية لاستدامتها، وإعادة تدوير نفاياتها ومخلفاتها، والتعامل مع المتبقي من نفاياتها بأساليب آمنة غير ملوثة للبيئة.

وتابع: لا تقتصر التكنولوجيا الخضراء على التقنيات الفردية فقط، وإنما تتعداها إلى السلع والمعدات والخدمات والأنظمة والمعرفة، مشيراً إلى القطاعات التي تشملها التكنولوجيا الخضراء، مع التركيز على الطاقة المتجددة، وإدارة النفايات، والنقل، والمياه، والموارد.

وعرض النوافلة خصائص التكنولوجيا الخضراء وأهدافها التي يعد تحقيق التنمية المستدامة من خلال المحافظة على البيئة ومواردها للأجيال المستقبلية مع تلبية احتياجات الأجيال الحالية أحد أهم أهدافها.

وسلط العمري الضوء على مفهوم التنمية المستدامة، التي تعتبر أساساً لتحقيق التوازن بين الاحتياجات الحالية وامتيازات الأجيال القادمة. كما عرض أهداف التنمية المستدامة الـ 17، وأبرزها: الحفاظ على البيئة، وتعزيز العدالة الاجتماعية، وتحقيق الرخاء الاقتصادي، والحصول على تعليم جيد.

ولفت العمري في حديثه إلى اهتمام الأمم المتحدة بالتنمية المستدامة، مبيناً أن الفترة من عام 2005 - عام 2014 سميت بعقد الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة، مما تطلب من الدول جميعها دمج مفهوم التنمية المستدامة في الخطط التربوية والبرامج التعليمية، مشيراً إلى أنه واستجابة لذلك فقد تضمن الإطار العام للمناهج الأردنية، تأكيداً على أن التعليم هو الوسيلة المثلى لتحقيق التنمية المستدامة.

وتناولت أبو قنديل الباحثة في موضوع التكنولوجيا الخضراء ودورها في التنمية المستدامة، أبعاد التكنولوجيا الخضراء، موضحة مفهوم الطاقة الخضراء وما يدل عليه من مصادر الطاقة الطبيعية المتجددة المديقة للبيئة، وآثار استخدام هذه المصادر في المحافظة على البيئة والتقليل من مخاطر المشكلات البيئية كالاختباس الحراري وتغير المناخ، فضلاً عن ديمومتها للأجيال المستقبلية.

كما وأوضحت أبعاد التكنولوجيا الخضراء المتمثلة في الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة الحرارية والمباني الخضراء والكيمياء الخضراء والنانوتكنولوجيا الخضراء وما لها من دور فاعل في الحفاظ على الموارد البيئية وضمان كفايتها للأجيال القادمة.

وفي ختام الندوة، فتح باب النقاش والحوار مع المشاركين والحضور من أساتذة الكلية وطلبتها حول موضوع الندوة ومحاورها.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تستضيف مدير تطوير برامج المعلمين قبل الخدمة في مشروع أساس/ أيركس

في إطار تعزيز التعاون وتبادل الخبرات مع الشركاء الاستراتيجيين، استضافت جامعة اليرموك مدير تطوير برامج تدريب المعلمين قبل الخدمة في مشروع أساس/ أيركس (IREX) الدكتور مائب خمونة، وقد تمت الزيارة بهدف تقديم نظرة شاملة حول البرنامج والفرص التي يقدمها للمعلمين في تفضي الطفولة المبكرة ومعلم صف. وقد أكد عميد الكلية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفي أنّ هذا المشروع سينفذ بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم وجامعات حكومية أخرى، بهدف تحسين مخرجات التعليم الجامعي من خلال تطوير عمليات الجودة، على أن تمهّن الجامعات الحكومية مراكز رئيسة لتطوير التعليم في الميدان التربوي، وتفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في مواءمة المنهاج الجامعي بما يلبي احتياجات السوق المحلي والدولي، من خلال بناء أدوات قياس أثر البرامج المستهدفة لدى أصحاب العلاقة والشركاء، بالإضافة إلى مواءمة السياسات والتعليمات مع الجهات المعنية لتحقيق رؤية شاملة يعد التحسين المستمر أحد أهم ركائزها.

وخلال الزيارة عقد خمونة محاضرة تعريفية حول أهداف مشروع تطوير التعليم المبكر أساس (ASAS)، حيث قدّمت نظرة شاملة حول ضرورة تعديل المنهج التدريبي والمهارات التدريسية. وتمحورت النقاشات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس من مختلف الأقسام في الكلية حول أفضل السبل لتكامل التخصصات التي يشملها المشروع، بما يحقق الرؤية الملكية في خطط التطوير الاقتصادي في مجال التعليم في المملكة.

من جانبه، أشار خمونة إلى أنّ المشروع يتيح فرصة حقيقية للشراكة مع جامعات عالمية بهدف تبادل الخبرات والاستفادة من تجاربها في مجال إعداد المعلمين في مرحلة التعليم المبكر، وتغيير النظرة للتعليم الجامعي في التخصصات ذات الصلة؛ ليصبح مواكبا للتغيرات المستمرة ومحققاً لمعايير الاستدامة ومتطلباتها، من حيث المراجعات الدورية للمحتوى التعليمي، وتعزيز الشراكات مع قطاع التعليم الحكومي والخاص، واستيفاء حاجات أعضاء الهيئة التدريسية للتطوير المهني المستمر.

وقد بينت مسؤولة تطوير الأداء المؤسسي في مشروع أساس إلى ضرورة تطوير أداة تقييم HEIQAT السيدة هالة داوود لتحديد احتياجات الكلية في تخصصات التعليم المبكر في مجالات متعددة، وتقديم الدعم اللازم لها بما يزيد نسبة الاستقطاب لهذه التخصصات، ويسوّق لمهارات خريجها، ويفمن تحديد مدى جاهزية للبدء في الاعتماد الدولي في برامج إعداد المعلمين CAEP.

كما أوضحت منسقة جامعة اليرموك في مشروع أساس ضرورة التنسيق المستمر بين كلية العلوم التربوية في الجامعة، ووزارة التربية والتعليم والجامعات الشريكة وأيركس، بومف المشروع برنامجاً وطنياً يستهدف تخريج معلمين بكفايات ومهارات تلبي معايير الإطار الوطني للمؤهلات.

وأعرب عميد الكلية عن تقديره لهذه الزيارة التي تعكس التزام القائمين على المشروع بتعزيز مفهوم التعليم المستدام وتطوير مهارات الكوادر التدريسية، كما توجّه بالشكر والتقدير لأعضاء الهيئة التدريسية الذين يبذلون استعدادهم للاندماج والعمل في مشروع التعليم المبكر أساس (ASAS)، وحرصهم على التطوير المهني المستمر، وتفعيل دور برامج البكالوريوس في تهيئة المعلمين المؤهلين للميدان التربوي لقيادة المواقف التعليمية والأدوار المهنية بكفاية واقتدار.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



د. علاء خلف المخزومي / مدير مركز التعلم الإلكتروني ومصادر التعليم المفتوحة

غزة في عيون أساتذة الكلية

د. علاء خلف المخزومي
مدير مركز التعلم الإلكتروني ومصادر التعليم المفتوحة/ جامعة اليرموك
منذ اليوم الأول للعدوان الغاشم الواقع على أهلنا في غزة وأنظارنا تتجه نحو المأساة الإنسانية ومحاولة تقديم ما يمكن من مساعدات إغاثية ودوائية، وعلى أهمية ذلك فإنني اليوم كأكاديمي أنظر إلى غزة وقد فقدت الركن الأساس في التنمية والبناء وهو ركن التعليم، حيث أصبحت مدارسها معطلة بالكامل بسبب القصف اليومي والظروف المعيشية الصعبة، في الوقت ذاته لا يمكن البحث عن أي مصدر بديل للتعلم، وهنا أقصد محاولة الحفاظ على استمرارية تعلم أبناء غزة من خلال مصادر التعلم المفتوحة التي يستحيل أن تعمل في ظل انقطاع الكهرباء والاتصال.

وفي خضم متابعتنا لهذه الأحداث الدامية، والإجرام المهين، توامل معي أحد زملاء يطلب مني الإذن أن يعطي رقم هاتفي لأكاديمي فلسطيني في جامعة فلسطينية في الضفة الغربية حباً منه في توسيع مداركه في تمهيم المحتوى التعليمي رقمياً وتفعيل منصات التعلم الإلكتروني بالطرق المثلى، فما كان مني إلا أن رددت برسالة قصيرة: تكرم انت، ويكرم هو، وتكرم فلسطين! ولست أرى أي أكاديمي أردني يرد بأقل من هذا الرد في مثل هذا الموقف، ذلك لشعورنا الأصيل المتجذر في أعماقنا أننا كأردنيين نفتسم الخبز والزاد والجرح مع أشقائنا الفلسطينيين، وأن الأردن رئة فلسطين ورافدها في قواسم مشتركة فاربة في عمق التاريخ والمستقبل والمصير المشترك.

لقد زرعت قيادتنا الهاشمية الحكمة فينا فب العمل من أجل فلسطين، فقد أكد جلالة الملك عبد الله الثاني مراراً وتكراراً في المحافل الدولية على تقديم التمويل المستدام للأونروا (UNRWA) وهو ما يعكس اهتمام جلالته بتوفير الحقوق الأساسية للاجئين الفلسطينيين ومنها التعليم.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



غزة في عيون أساتذة الكلية

ولعل الحديث عن التعلم في مثل أوضاع غزة الحالية أمر أقل أولوية من غيره من الحاجات الأساسية وفقاً لهرم ماسلو (Maslow) الذي يُوَظَر من خلاله الحاجات الإنسانية الأساسية، لكننا يجب أن نفكر فيما يمكن فعله من تعاون مشترك بين الأكاديميين الأردنيين والفلسطينيين في مناعة واقع تعليمي يعتمد على التكنولوجيا يتم العمل عليه في مرحلة قادمة تكون قد وضعت فيها الحرب أوزارها ورجع الاحتلال عن غله في قمفه العنيف. المرحلة القادمة ستشهد حاجة ملحة في استمرارية التعليم لطلبنا في المراحل الأساسية والثانوية والجامعية، وعودتهم لاكتساب المعرفة بجميع أشكالها، ولا بد من التفكير والتخطيط لوضع استراتيجيات تضمن استمرار التعليم في ظل الظروف إبان وقف إطلاق النار، وألا ننتظر إعادة البناء فترات طويلة حتى يتسنى لنا العودة إلى الظروف الطبيعية. فبالإمكان بناء منظومة تعليمية مفتوحة تستمر في عملها رغم الظروف، بحيث تعتمد في عملها على فوادم عدة منتشرة في مؤسسات وجامعات مختلفة، وتبنى عليها مساقات تعليمية شاملة مفتوحة (Massive Open Online Courses MOOCs)، نضمن من خلالها الحد الأدنى اللازم لاستمرارية التعليم الأساسي والثانوي والجامعي. وهذا أمر بحاجة للعمل على مشاريع تنموية مستدامة مشتركة تعمل فيها المؤسسات التعليمية الأردنية والفلسطينية على بناء واقع تعليمي إلكتروني مستقبلي يحاكي حاجات القرن الحادي والعشرين، ويردم الهوية والفاقد التعليمي المتأثري عن كوارث الحروب والجوائح. وختاماً لا يفوتني أن أستذكر قولاً سابقاً لجلالة الملكة رانيا العبد الله أن التعليم جزء لا يتجزأ من الصمود الفلسطيني، ويجب أن نمكّن هذا الصمود بكل الوسائل الممكنة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



بحث تعزيز التعاون بين اليرموك والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية

بحث رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مشاد مع مدير برامج التعليم في الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID كامبيرون ميرزا سبل تعزيز التعاون القائم بين الجانبين.

وأكد مشاد حرص جامعة اليرموك ممثلة بكلية العلوم التربوية فيها على تسخير كامل جهودها وطاقاتها في سبيل تنفيذ مشروع التعليم المبكر "ASAS" المدعوم من USAID والذي يهدف لتطوير برنامج بالوريوس في التعليم المبكر، وذلك سعياً من اليرموك لتطوير مستوى الجودة في برامج التعليم المبكر ومعلم الصف من حيث الخطط الدراسية لهذه البرامج والمساقات والمواد التعليمية وبرامج التطبيق العملي، مما يمكن الجامعة من تخريج الكفاءات القادرة على الانخراط بسوق العمل التربوي داخل الأردن وخارجه وإثبات جدارتهم في هذا المجال.

وقال: إن اليرموك تعد من البيئات الجامعية المتميزة في الأردن وقادرة على احتضان وإنجاح هذا المشروع سيما وأن تاريخ التعاون مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية تاريخ حافل بالنجاح وخير دليل على ذلك التنفيذ والنجاح المتميز لبرنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين حيث كانت اليرموك الأكثر استقطاباً للطلبة في برنامج الدبلوم بين نظيراتها من الجامعات الأردنية الشريكة في المشروع مما يؤكد حرص الجامعة على توفير الظروف الملائمة لإنجاح البرنامج وإعداد الكوادر التدريبية التي تضمن نجاحه.

ودعا مشاد إلى توسيع أفق التعاون بين والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية وإمكانية توفير منح للطلبة المتميزين في تخصصات معلم الصف والتعليم المبكر لاستكمال دراساتهم العليا في الجامعات الأمريكية مما يضمن الاستفادة للبرامج المنفذة بالتعاون بين الجانبين، بالإضافة إلى التعاون والتشارك في عقد مؤتمرات البحوث التربوية الذي ستنظمه كلية العلوم التربوية خلال العام القادم.

بدوره أكد ميرزا ثقة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بجامعة اليرموك وقدرتها على تنفيذ وإنجاح مشروع "ASAS" نظراً لاحتفانها كوادر أكاديمية متميزة وقادرة على الاضطلاع بدورها وتطوير مهاراتها ومعارفها في مجال تخصصها مما يكفل التنفيذ الأمثل للمشروع، مؤكداً استعداد الوكالة للتعاون مع اليرموك في مختلف المجالات بهدف تحقيق التنمية المستدامة في المجالات المختلفة وخاصة التعليمية منها، ومساعدة كلية العلوم التربوية في إجراءات الحصول على شهادة CAP في المجال التربوي.

وأوضح أن مشروع "ASAS" يسعى إلى تحسين مستوى تعليم وتأهيل الطلبة في برامج رياض الأطفال ومعلم الصف للصفوف الثلاثة الأولى لتخريج كوادر من طلبة الجامعات المؤهلين بمختلف المهارات التربوية والعملية والأكاديمية التي تكفل انخراطهم بميدان العمل التربوي بكفاءة واقتدار، موضحاً أنه سيتم وبالتعاون مع الجامعات الشريكة مراجعة وتطوير المناهج وأساليب التقييم والتدريب العملي في البرامج ذات العلاقة بالتعليم المبكر.

وحضر اللقاء عميد العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفي، والدكتور مائب خصاونة مدير برامج تأهيل المعلمين قبل الخدمة في IREX.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



بحث التعاون بين جامعتي اليرموك ونزوى العُمانية

لتقى رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مسّاد، وفدا من جامعة نزوى العُمانية برئاسة الدكتور خليفة بن أحمد القصابي رئيس قسم التربية والدراسات الإنسانية، رافقه الدكتور ربيع بن المر الذهلي والدكتور سيف بن ناصر العززي، حيث تم بحث سبل التعاون الأكاديمي المشترك بين الجامعتين.

وأكد مسّاد في بداية اللقاء العلاقة الوطيدة التي تربط البلدين الشقيقين والتي فتحت أبواب التعاون العلمي والأكاديمي بين الجامعات الأردنية والعُمانية في مختلف المجالات، لافتاً إلى أن اليرموك ترتبط بالعديد من علاقات التعاون الأكاديمي والعلمي مع جامعات وكليات عُمانية مما يتيح لكلا الجانبين الاستفادة من الخبرات الأكاديمية والإدارية التي تمتاز بها كل جامعة.

وشدد على استعداد جامعة اليرموك ممثلة بكلية العلوم التربوية للتعاون مع جامعة نزوى العُمانية في مجال تطوير برامج التربية المهنية وتسخير خبراتها الأكاديمية في هذا المجال مما يدفع بالمسيرة التعليمية في جامعة نزوى نحو الأفضل والاسهام في تنميتها وتطويرها، داعياً إلى توسيع أطر التعاون بين الجامعتين لتشمل العديد من التخصصات في المستقبل.

من جانبه، أشاد القصابي بالسمعة الأكاديمية المرموقة لجامعة اليرموك بشكل عام، ومدى تميز البرامج التي تطرحها كلية العلوم التربوية في اليرموك بشكل خاص، مؤكداً حرص جامعة نزوى لتوطيد تعاونها مع اليرموك والاستفادة من خبرات أعضاء الهيئة التدريسية في كلية العلوم التربوية في مجال التربية المهنية.

وخلال زيارتهم للجامعة، التقى أعضاء الوفد بعميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، ورؤساء الأقسام الأكاديمية فيها، حيث تم خلال اللقاء تبادل الخبرات والاطلاع على التجارب التعليمية في مجال برنامج إعداد المعلمين والتربية الخاصة، حيث قدّم رؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس تعريفاً بالبرامج الأكاديمية المختلفة في مستوى البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، بالإضافة إلى تقديم نبذة تعريفية عن برامج الماجستير والدكتوراه لأساليب التربية المهنية وأهمية التعليم المهني في ردف سوق العمل بمتطلباته محلياً وإقليمياً.

كما تم مناقشة فرص التعاون بين الجامعتين في مجالات البحث وتبادل الطلاب، مع التأكيد على أثر ذلك في تحسين العملية التعليمية ومخرجاتها.

ومن جانبه أكد الشريفين أن هذه الزيارة تعكس التزام الجامعتين بالارتقاء بجودة التعليم وتقديم فرص تعليمية أفضل، كما أنها تمثل فرصة لتوسيع آفاق التعاون الأكاديمي وتعزيز التفاهم بين الجامعتين مما يعزز التقدم والتطور في ميدان التعليم والبحث العلمي وسعي الكلية في العمل على الاعتماد الدولي في البرامج المختلفة.

وقد قام الوفد بجولة في أقسام الكلية والقاعات المجهزة لأغراض التدريب تقنياً.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



نجوة في كلية العلوم التربوية تناقش الأبحاث النفسية لأحداث غزة

منذوبيا عن رئيس الجامعة الدكتور إسلام مشاد، رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشرفين، الندوة التي نظمتها الكلية حول الأبعاد النفسية لأحداث غزة، والتي تأتي في إطار التزام جامعة اليرموك بالمسؤولية الاجتماعية والإنسانية والأخلاقية، وتعكس رؤيتها في دعم القضايا العربية العادلة في مواجهة التحديات الصعبة وبناء مستقبل أفضل.

وأكد الشرفين استعداد الكلية لتقديم الندوات التوعوية انطلاقاً من زوايا علمية متخصصة، مرتبطة بالعلوم التربوية والنفسية، لافتاً إلى أهمية تعزيز التوعية بالرعاية النفسية في المدارس والمجتمعات، بهدف تحقيق تحسين مستدام في حياة الأفراد المتأثرين بشكل مباشر أو غير مباشر، مشيراً إلى الدور الريادي المستمر الذي يقوم به الأردن في دعم القضايا العربية وفي مقدمتها القضية الفلسطينية.

وتحدث في الندوة، التي عقدت في مدرج الكلية، وأدارها الدكتور مؤيد مقدادي، كل من الدكتورة منار بني مصطفي، والدكتور فراس قريطج، وقالت بني مصطفي، إن حمة الحرب تتسبب بالعديد من الأعراض النفسية والجسدية للأفراد، أبرزها الإحساس بالخوف والحنن الشديد واليأس أحياناً، والترقب والقلق المستمر من المستقبل، وضعوبة السيطرة على الانفعالات والمشاعر كالبكاء والبكاء والاضطراب والتهيج والتوتر واليأس واللاكتئاب.

وأشارت إلى أن الأحداث التي ترتبها بالحرب تؤدي للخدمات النفسية، من خلال التعرض للقفص وإطلاق النار مباشرة والتهجير القسري والتعرض للحرب والتعذيب وفقدان أحد أفراد الأسرة والاحتجاز في مكان ما، ومشاهدة أحداث العنف وعدم الحصول على موارد الحياة الأساسية كالإمداد والغذاء، لافتة إلى أن الخدمات النفسية للحروب تختلف تبعاً لعوامل عديدة، أبرزها الجنس والمرحلة العمرية، فمثلاً وجدت الدراسات النفسية أن النساء والأطفال هم الأكثر تأثراً والأكثر فراراً، على الرغم من أن الرجال قد يكونون في خط الدفاع الأول، بالإضافة إلى عوامل القرب والبعد من أحداث الحرب.

وتابعت: العالم بدأ ينتبه لعامل هام ومهم في التأثير فيما يخص الخدمات النفسية في فوه العدوان الدائر على قطاع غزة، وهو عامل الإيمان والثبات، من خلال الإيمان بالله المستندة من العقيدة الإسلامية، والثبات على الموقف وعدالة القضية الفلسطينية، وهو ما لا يتم الانتباه له في الحروب عادة، فقد لاحظت كل شعوب العالم حجم الإيمان الموجود لدى أهل غزة، رغم ما يقدموه في "لحظة" من شهداء وجرحى، ومع ذلك "يحمون الله" مباشرة بكل راحة مدر على ما يتعرضون له من عدوان سافر.

ولفتت بني مصطفي إلى وجود دراسات علمية أجريت على قطاع غزة خلال العشر سنوات الأخيرة، أظهرت هذه الدراسات أن السكان في القطاع بشكل عام لديهم زيادة واضحة في انتشار الأمراض والاضطرابات النفسية، كما وأن الأطفال والمراهقين من 10-19 عاماً تظهر لديهم أعراض اضطراب ما بعد الخدمة بنسبة 32.7% من جهته، قال قريطج إن هناك آثاراً نفسية للمشاهد المؤلمة في غزة على الأفراد بشكل عام والأطفال بشكل خاص، مبيناً أن هناك اختلافات بين الأفراد في درجة تأثرهم بالأحداث الجارية، فالأطفال والأشخاص الذين يتصفون بالهشاشة النفسية هم أكثر عرضة للتأثر بهذه الأحداث وقد تظهر عليهم بعض الأعراض كالشعور الدائم بالخوف والتوتر والحنن العميق والشعور بالذنب بالإضافة إلى اضطرابات النوم والأكل والانسحاب الاجتماعي.

ولفت إلى الآثار النفسية لمشاهد القتل والتدمير القاسية قد تظهر بعد أسابيع أو ربما أشهر ويستمر تأثيرها لفترات طويلة بحسب طبيعة الشخص المتأثر بها وبنيتها النفسية، مؤكداً أنه وبالرغم من قسوة ما يجري في غزة إلا أن البعض يمتلك سمات شخصية تساعد في تحسين المناعة النفسية وتجعله أقدر على مواجهة الصدمات.

وأشار قريطج إلى أن هنالك العديد من الاستراتيجيات التي تساهم في الحد من التأثير السلبي لمشاهد العنف على الأشخاص كالتفكير الانفعالي والابتعاد عن الكبت المستمر للمشاعر والتواصل مع شبكات الدعم الاجتماعي وإعادة تأطير التفكير حيث إن أفكارنا هي التي تصنع مشاعرنا بالإضافة للحفاظ على الإيقاع المعتاد للنشاطات اليومية وتعزيز الجوانب الروحية.

وعن أطفال غزة، أكد أنهم يمرون في مراحل نمائية حرجة تتطلب منا الاهتمام بهم ومنهم بيئة آمنة تساعدهم على النمو النفسي والعقلي بعيداً عن الصدمات من خلال عدم تعريفهم بشكل مباشر للمشاهد المؤلمة والحديث معهم عما يجري بما يتناسب مع أعمارهم وتشجيعهم على الحديث عن مشاعرهم والمشاركة في النشاطات التعبيرية والترفيهية.

كما وقدمت كل من بني مصطفي وقريطج مجموعة من الاستراتيجيات التكيفية الممكنة للتخفيف من حدة الآثار النفسية للحرب على الفئات التي تعيشها، وعلى الفئات التي تتابع مشاهد من آثارها عبر شاشات التلفزة، ومواقع التواصل الاجتماعي.

في ذات السياق، أشارا إلى العوامل التي تجعل بعض الفئات تعاني من مستويات عالية من التوتر النفسي والصدمات جراء الحروب وويلاتها، فكفد الأقارب أو الضرر الجسدي أو الضرر المادي، لافتين إلى أنهم يقعون ضمن الفئات الأكثر حاجة إلى تقديم الدعم النفسي والاجتماعي، وتوفير بيئة تعليمية واجتماعية تساعد في تحسين حالتهم النفسية وتجعلهم أكثر قدرة على التعامل مع التحديات، كما تم التأكيد على الاضطرابات النفسية المحتملة كنتيجة لتلك الأحداث المعاصرة.

وفي نهاية الندوة، تم فتح باب النقاش والحوار، الذي شارك فيه مجموعة من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية، تناول جميع القضايا المطروحة بصورة علمية تربوية.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تنظم لقاءً إرشادياً توجيهاً لطلبة البكالوريوس حول امتحان الكفاءة الجامعية.

في إطار جهودها لدعم تعلم الطلبة وضمان تحقيقهم لتعلم نوعي عقدت إدارة كلية العلوم التربوية لقاءً توجيهاً لطلبة البكالوريوس في التخصصات والأقسام المختلفة حول امتحان الكفاءة الجامعية، وقد أدار هذا اللقاء نائب عميد الكلية لشؤون الجودة الأستاذ الدكتور عماد السعدي ورئيسة قسم المناهج وطرق التدريس الدكتورة أمل الناظر، اللذان قدّما نصائح للطلبة وتقنيات من شأنها أن توازي بين تعلم كمي وتعلم كيفي لدى الطلبة، بما يحقق لهم فرصة أكبر لاجتياز الامتحان، من حيث تنظيم الوقت بشكل فعال، وكيفية الاستعداد له بطريقة مبسطة منهجية، كما سلّط الضوء على أهمية التحليل النقدي والبحث في المساقات استعداداً لأسئلة نظرية وتطبيقية.

ويذكر أن امتحان الكفاءة الجامعية يعقد لطلبة البكالوريوس المتوقع تخرجهم بالتعاون مع مركز الاعتماد وضمان الجودة ومركز التعلم الإلكتروني ومصادر التعليم المفتوحة في الجامعة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحربة الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



ورشة تدريبية في كلية العلوم التربوية حول كتابة تقرير الدراسة الذاتية لبرنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين

في إطار التطوير المستمر للبرامج التعليمية والتربوية في كلية العلوم التربوية، وبالتعاون مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID ومجلس البحوث والتبادل الدولي IREX، أقيمت ورشة تدريبية ناجحة حول كتابة تقرير الدراسة الذاتية لبرنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين في الاعتماد الدولي (CAEP) وقد أدار هذه الورشة نائب رئيس جامعة إيلينوي University of Illinois لشؤون الجودة والاعتماد الأستاذ الدكتور لؤي أبو ملاح.

وقد تضمنت الورشة أنشطة تفاعلية تغطي جوانب كتابة تقرير الدراسة الذاتية بطريقة تتوافق مع معايير الاعتماد الدولي لبرامج إعداد المعلمين CAEP، كما سلط الضوء على أهمية تحليل الأداء في برنامج الدبلوم وتقييمه وتوثيق التجارب التعليمية للكشف عن نقاط التداخل بين المعايير وإمكانية الاستفادة من الأدلة المختلفة.

وقد حضر هذا اللقاء نائب العميد الأستاذ الدكتور هادي طوابة، ونائب العميد لشؤون الجودة الأستاذ الدكتور عماد السعدي ومدرسو المعلمين، حيث أتيحت الفرصة للنقاش وتبادل الخبرات بين المشاركين مما أسهم في تعزيز التفاعل والتعاون فيما بينهم لتحسين عملية كتابة تقرير الدراسة الذاتية بشكل فعال.

من جانبه أعرب عميد الكلية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفي عن إشاداته بهذه الورشات التدريبية التي من شأنها أن تعكس جهود الكلية والجامعة في تطوير التعليم والمعلمين، والتزام الجامعة بتحقيق أعلى معايير الجودة التعليمية والمهنية في مجال التدريب والتعليم.

وتأتي هذه الورشة ضمن سلسلة من الورشات والجلسات التدريبية التي تعقدتها كلية العلوم التربوية لتعزيز مهارات الكادر التدريسي فيها، وتمثلهم أفضل الممارسات المهنية والتعليمية.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة

بحسب تصنيف التايمز العالمي للتخصصات 2024

"اليرموك" تحرز تقدماً ملحوظاً في مجالات العلوم الصحية والهندسية والتعليم والاقتصاد والعلوم التربوية ضمن قائمة أفضل 500 عالمياً



العلوم الصحية والسريرية:

ضمن فئة (601 - 800) عالمياً والثاني محلياً، ومن المرة الأولى التي تدخل بها في هذا التصنيف.



التعليم (العلوم التربوية):

ضمن فئة (401 - 500) عالمياً والمركز الثاني محلياً، ومن المرة الأولى التي تدخل بها في هذا التصنيف.



الإنسانيات والآداب:

ضمن فئة (+601) عالمياً والأولى محلياً.



التخصصات الهندسية:

تقدم 200 مرتبة لتصبح ضمن فئة (601 - 800) عالمياً، الأولى محلياً.



الاقتصاد والأعمال:

تقدم 200 مرتبة لتصبح ضمن فئة (601 - 800) عالمياً، ولتحتل المرتبة الثانية محلياً.



علوم الحاسوب:

ضمن فئة (601 - 800) عالمياً.



العلوم الاجتماعية:

ضمن فئة (+801)، والثاني محلياً.



العلوم الفيزيائية:

ضمن فئة (+1001) عالمياً والثانية محلياً.



العلوم التربوية تحقق مراتب عالية في تصنيف التايمز العالمي للتخصصات 2024

حققت كلية العلوم التربوية إنجازاً علمياً جديداً يضاف إلى سلسلة إنجازاتها فمن فطة التطوير والتحديث التي تنتهجها في كافة المجالات، وسعيها للوصول إلى العالمية وإمراز ترتيب متقدم على المستوى المحلي، والإقليمي، والدولي في مختلف التصنيفات العالمية.

ووفقاً للبيانات التي نشرها تصنيف التايمز العالمي للتخصصات في نسخته للعام ٢٠٢٤ مؤخرًا، حققت جامعة اليرموك ومن المرة الأولى التي تدخل بها في هذا التصنيف ترتيباً متميزاً في مجال التعليم الذي يشمل تخصصات العلوم التربوية، حيث حصلت الجامعة على تصنيف ضمن فئة (401-500) عالمياً، لتكون في المركز الثاني محلياً في هذا المجال. كما حصلت الجامعة على تصنيفات مماثلة في تخصصاتها المختلفة ما يسر إنجازاً كبيراً لليرموك على مستويات عديدة.

وأعرب رئيس الجامعة الدكتور إسلام مشد عن فخره واعتزازه بما تحرزته جامعة اليرموك من إنجازات علمية وأكاديمية، مؤكداً أن هذا الإنجاز ليس بغريب على "اليرموك" التي تحتضن كفاءات أكاديمية وإدارية متميزة قادرة على تحقيق التقدم والتطوير، وأنها وبعزيمة وهممة أبنائها المخلصين تسير نحو الريادة والتقدم بما يليق بمكانتها ويعكس جودة العملية التعليمية فيها، على المستويين المحلي والدولي.

وأوضح أن جامعة اليرموك وما حقته من تقدم في مختلف التصنيفات الدولية للجامعات ناتج عن إيمان جامعة اليرموك المطلق والتزامها بمعايير التفوق الأكاديمي والبحثي، وكل ما يتعلق بمبادرات وإنجازات تتمثل بملف التصنيفات العالمية والجودة الأكاديمية، وبما ينعكس إيجاباً على طلبتها وقدرتهم التنافسية في أسواق العمل المحلية والدولية على حد سواء.

وأشار مشد إلى أن ما تقوم به "اليرموك" من اهتمام دائم بتطوير وتحديث فطتها الدراسية وتوفير بيئة تعليمية على قدر من التميز، وتعزيز الشراكات الأكاديمية الدولية، يأتي ترجمة لتوجيهات صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين، بضرورة التركيز على جودة التعليم والاستثمار في الموارد البشرية الأردنية الكفؤة، لتطوير قطاع التعليم العالي، وبما يدعم جهود الدولة الأردنية في تحقيق معاور وأهداف رؤية التحديث الاقتصادي وتعزيز الريادة والابداع لدى الشباب الجامعي، وتمكينهم من القيام بدورهم في إحداث التغيير الإيجابي على المستويين المحلي والعربي على حد سواء.

وأعرب عن شكره وتقديره لكافة الجهود التي يبذلها أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في كافة كليات الجامعة في مختلف المجالات البحثية والتدريسية، والجهود الاستثنائية التي يقوم بها مركز الجودة والاعتماد الأكاديمي لإعداد ومتابعة الملفات الخاصة بالتصنيفات العالمية لكل كلية، الأمر الذي انعكس إيجاباً على ترتيب الجامعة على المستوى الدولي والمحلي على حد سواء وبما يليق باسم جامعة اليرموك ومكانتها الأكاديمية.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



العلوم التربوية وكُرسي الألكسو ينظمان ندوة بعنوان "وقفات تربوية في أحداث غزة"

مندوباً عن رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مشاد، رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، ندوة "وقفات تربوية في أحداث غزة"، والتي نظمتها الكلية بالتعاون مع كرسي الألكسو للبحوث والدراسات التربوية في الجامعة، وتحدث فيها كل من الدكتور علي جبران، من قسم الإدارة واهول التربية، وشاغل الكرسي الدكتور هادي الطوالة.

وبدأت فعاليات الندوة، بقراءة سورة الفاتحة على أرواح شهداء الأردن وفلسطين والأمم العربية والإسلامية.

وأكد الشريفين أن عقد هذه الندوة المتخصصة، تأتي في سياق دور جامعة اليرموك في تناول مختلف القضايا الوطنية والعربية، المنسجمة مع جهود الدولة الأردنية في دعم ممود الأهل في فلسطين.

وأشار إلى بعض النظريات الواجب إعادة النظر فيها في فوه ما شهده العالم من أحداث ومجاز ارتكبها الاحتلال في قطاع غزة. وتابع: أبرز هذه النظريات، نظرية ماسلو و علاج ما بعد المدممة وإعادة تقييم بعض المفاهيم كالمصداقية النفسية.

ودعا الشريفين إلى تحرك دولي عاجل لحماية غزة وأهلها من خلال قيم إنسانية عالمية تضمن حق أهل غزة بالعيش الكريم.

وسلط جبران الضوء على وقفات عديدة في ضوء الأحداث التي تشهدها مدينة غزة نتيجة العدوان الغاشم، الأولى تعزيز ثقة الأمة بذاتها ورفع معنويات أفرادها، مبيناً أن هذه الأحداث استطاعت أن تُعيد للقضية الفلسطينية ألقها ومكانتها بين قضايا الأمة والعالم، فبعد أن تحولت إلى قضية محلية ضيقة، تمكن أبطال غزة من إعادتها لتصبح في مداراة القضايا العربية والإسلامية والعالمية، ولقد أثبتوا للعالم أن الأمة عندما تقرر أن تفعل فإنها تستطيع بالتوكل على الله والإعداد الكامل لمواجهة العدو المهين.

وأضاف الوقفة الثانية، عنوانها التماسك الاجتماعي في غزة، لافتاً إلى أن هناك العديد من المشاهد التي تدلل على تماسك المجتمع في غزة وتكاتفه معاً، مما يشير إلى حجم التعاضد والتلاحم المجتمعي الكبير بين أفرادها وقت المحن، إذ يهرع الجميع للنجدة ومد يد العون لأصحاب البيوت التي قصفت ومحاولة انتشال الشهداء وإنقاذ الجرحى ومواساة المصابين، رغم الخطر المحدق بهم جراء استمرار القصف والدمار في تلك اللحظات العنيفة.

وأشار جبران إلى الوقفة الثالثة، وهي أخلاقيات أبناء غزة وقت الحرب، فمن المعروف أن هناك سلوكيات سلبية كثيرة للناس وقت الكوارث والزلازل والفيضانات والحروب، من خلال استغلال انشغال الناس بما هو أهم، ولكن في غزة تجلت كل معاني الأمانة والشفافية من خلال إعادة ما يتم العثور عليه تحت الأنقاض من أموال أو ممتلكات إلى مستحقها، والحفاظ على النظام العام.

ورأى جبران أن التمسك بقيم نهضة الأمة، كانت هي الوقفة الرابعة، مبيناً أنه لا بد لجيل النهضة في أي أمة أن يتمثل منظومة قيمة أميلة يستطيع أن يحقق أهدافه من خلالها ويحافظ على مكتسباته وفقها، مؤكداً أن هناك قيم كثيرة تجلت في غزة من خلال قيمة الصبر والمعايرة العجيبة، وقيمة الشرف والكبرياء، وقيمة العزة والأثفة، وقيمة التوق للحرية والإباء، وقيمة الهمة العالية والشجاعة والإقدام، وقيمة الطموح، وقيمة الرؤية الواضحة، وقيمة الإرادة الراسخة والمبادرة، وقيمة الجهد المتواصل في العمل والاستعداد، والثقة المطلقة بوعده الله ونصره، وحسن الظن بالله والاعتماد والتوكل عليه وحده.

من جهته، قال الطوالة: إن كليات وتخصصات العلوم التربوية تبني الإنسان المالح، ذاك الإنسان المتمني لكل الحلقات المتدرجة التي تبدأ بنفسه وتنتهي بعالمه، الذي يحب ذاته ووالديه وأسرته وقريته ومدينته، ويعشق الأردن وفلسطين، وكل بلاد العرب والمسلمين، هو ذاك الإنسان المالح الذي لا يتوقف عند أي حلقة من حلقات المواطنة الفيقة.

وأضاف نحن نتعلم التاريخ والمواطنة من الكتب، نتعلم منها على الورق، أما أطفال غزة فهم يعيشون تاريخ بلدهم لحظة بلحظة، يتعلمون المقاومة وعشق الوطن والانتماء والمواطنة المسؤولة.

ويرى الطوالة، أن ما ساهمت به أحداث غزة من توجيه وتمكين لمنظومة القيم والمواطنة، فاق ربما ما تقدمه المدارس والكتب والجامعات. وفي نهاية الندوة، دار نقاش موسع، طُرحت خلاله وجهات نظر واره متعددة حول موضوعها.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



الأستاذ الرئيس يُثني على دور كلية العلوم التربوية في خدمة وتطوير القطاع التربوي الأردني

أثنى رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مشاد، على المكانة والدور الذي تفتضح به كلية العلوم التربوية، فيما يخص بناء وتعزيز ركن أساسي في مسيرتنا الوطنية، يتمثل في إعداد ومقل الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة القطاع التربوي والارتقاء به.

وأفاد خلال زيارته إلى كلية العلوم التربوية ولقائه عميدها الدكتور أحمد الشريفي ونواب ومساعدو ورؤساء الأقسام الأكاديمية وعدد من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، أن الرعاية التي توليها جامعة اليرموك لكلية العلوم التربوية، تأتي انسجاماً مع الاهتمام الذي توليه الدولة الأردنية لقطاع التربية والتعليم، والمبادرات الملكية السامية الهادفة للارتقاء بمسيرة هذا القطاع وتعزيز تقدمه على مختلف المُعد.

وأشار مشاد إلى برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين الذي تنفذه الكلية بنجاح مشهود، وما يمثله من أهمية فيما يخص تأهيل الراغبين بالالتحاق في قطاع التعليم وإعدادهم لقيادة العملية التعليمية بكفاءة واقتدار، لافتاً إلى الرؤية التي تسير عليها الجامعة فيما يخص كلياتها المختلفة على معيد تعديل الخطط الدراسية وتطويرها لمواكبة العلوم والمعارف الجديدة في مختلف التخصصات العلمية والإنسانية.

وتابع: فيما يخص كلية العلوم التربوية، نظرة الجامعة بهذا المدد تقوم على زيادة المسافات التي تُدرس باللغة الإنجليزية، وطرح تخصصات حديثة تُقدم أفضل الممارسات المواكبة للعملية التربوية إضافة إلى تطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا والانتقال بها إلى مرحلة البحث العلمي الذي يخدم المصلحة الوطنية.

من جهته، أكد الشريفي أن الكلية ووفق الخطة الاستراتيجية للجامعة تسعى لتحقيق الإيمان العميق بتوفير تعليم شامل محفز لطلبتها، تأكيداً على التزامها بتمهيد الطريق لنجاح معلمي المستقبل في الميدان التربوي في عالم يتغير بسرعة هائلة.

وأفاد أن الكلية وبتعاون استاذتها تسعى لترسيخ استشرافها لمتطلبات معلم القرن الحادي والعشرين المتجهة نحو المهارات والكفايات الأدائية وتعزيز التفكير النقدي والإبداعي وحل المشكلات والتعاون بين مختلف أطراف العملية التعليمية.

وعلى هامش الزيارة، جال مشاد يرافقه نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور موسى رباحة، على مختلف مرافق الكلية ومختبراتها، مثنياً على روح التعاون والدعم المقدم لعيانة مرافقها المختلفة، بما يعكس عمق الانتماء للوطن ومؤسساته.

ما وقام مشاد بتوزيع شهادات التدريب لمجموعة من أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في الكلية ممن أتموا برنامج إعداد مدربيه الدبلوم العالي لإعداد المدربين، الذي نفذته الكلية بالتعاون مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



جامعة اليرموك

نشرة كلية العلوم التربوية



كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك تحصل على دعم مشروع التعليم المبكر ASAS

في خطوة مهمة نحو سعيها لتطوير مستوى الجودة في برامج التعليم المبكر، تمكنت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك من الحصول على دعم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID لمشروع التعليم المبكر المعروف باسم (ASAS). ممّا يشكل نقلة نوعية في تقديم الخدمات التعليمية للطلبة في هذه التخصصات.

وقد بيّن عميد الكلية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفي أنّ هذا الدعم يمثل خطوة مهمة في العمل على استدامة التطوير في التعليم المبكر، ومساقاته والمواد التعليمية فيه والخطط الدراسية، كما يعكس الأثر الإيجابي لخبرتي الكلية في الميدان التربوي، وذلك بعد قياس تحقق المعايير وجمع الأدلة، في ضوء عملية تقييم مازمة شفافة من قبل لجنة تضمّ أعضاء من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي، والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، وفريق مشروع "أساس".

وأضاف بأنّ الدعم لهذا المشروع يعكس فلسفة كلية العلوم التربوية المنسجمة مع رؤية الجامعة في الشراكة والتعاون الوثيق والتشبيك مع المؤسسات المختلفة؛ لتطوير مخرجات البرنامج وتحسين عمليات الجودة فيه بما يحقق أهدافه ومتطلبات السوق المحلي في وزارة التربية والتعليم والسوق الإقليمي.

من الجدير بالذكر، أنّ ريادة كلية العلوم التربوية في حصولها على دعم مشروع التعليم المبكر ASAS يُعدّ إنجازاً من سلسلة الإنجازات التي تحقّقها الكلية، في ميدان الجودة والاعتماد الدولي عبر برامجها المختلفة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحريّة الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تنظم جولة تعريفية في الجامعة للطلبة المستجدين

نظمت كلية العلوم التربوية ممثلة بلجانها الطلابية المختلفة، وبإشراف مباشر من إدارة الكلية، جولة تعريفية للطلبة المستجدين شملت عدداً من مرافق الجامعة الهامة. وخلال الجولة تم تعريف الطلبة على كل من عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، ومبنى القبول والتسجيل، ليتم الانطلاق بعد ذلك إلى كل من مكتبة الحسين بن طلال (جامعة اليرموك)، وعمادة شؤون الطلبة.

وخلال زيارة المكتبة، رحب الدكتور مدير المكتبة، والزملاء الأفاضل موظفو المكتبة بالطلبة، مؤكداً أهمية هذه الزيارة، والتي تم خلالها إطلاع الطلبة على عملية تصنيف وترميز الكتب، وطرق البحث عنها، والتعامل مع قواعد البيانات.

وفي عمادة شؤون الطلبة، لم يكن الأمر مختلفاً؛ إذ لقي الطلبة كل ترحيب وتعاون، وتم الاجتماع معهم لفترة مطولة من قبل العديد من المدراء ورؤساء الأقسام في العمادة؛ إذ تضمنت الجلسة الإجابة على العديد من تساؤلات الطلبة، وخاصة ما يتعلق بالأنشطة الطلابية، وغيرها من الأنشطة اللامنهجية، إضافة إلى القضايا المتعلقة بالفروض والمنح، وقسم الإرشاد في العمادة.

وبعد انتهاء الجولة، والتي استمرت قرابة الساعتين، اجتمع الطلبة المساهمون في تنظيم الفعالية في مكتب عميد الكلية والذي - من جانبه - شكر الطلبة على المبادرة، مؤكداً الدعم المتواصل للمبادرات الطلابية الهادفة، والتي تمثل كلية العلوم التربوية في الجامعة

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تحقق جلسة حول نظام الجودة في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين

عقدت كلية العلوم التربوية جلسة تعلم مهني حول نظام الجودة في الدبلوم العالي لإعداد المعلمين. وشهدت هذه الجلسة مشاركة كل من عميد الكلية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفين ونائب العميد الأستاذ الدكتور هادي طوالة ومدير وحدة التربية العملية الأستاذ الدكتورة عبير الرفاعي وقائد ضبط الجودة في البرنامج د. رشا الحوراني ومدربي المعلمين في الدبلوم من جانبه أكد الشريفين أن هذه الجلسة تهدف تعزيز نظام الجودة في الدبلوم وتطويره بغية تحسين تجربة التعلم ، وتطوير مهارات مدرسي المعلمين، كما تمثل هذه الجلسات استجابة فعّالة لتحديات التعليم الحديثة ومتطلبات مجتمع المعرفة.

خلال الجلسة، قدّمت الحوراني عرضاً توضحياً حول مفهوم الجودة وكيفية تحقيقه في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، مبيّنة أفضل الممارسات والاستفادة من الخبرات السابقة وأثرها في تحقيق الجودة وتلبية متطلبات الاعتماد، وقد كان للمشاركين فرصة مناقشة القضايا والتحديات المتعلقة بتطبيق نظام الجودة ومشاركة الأفكار والتجارب المختلفة، وتقديم الحلول المقترحة حول رفع مستوى الجودة في البرنامج.

واختتم اللقاء بعرض كلٍّ من مدربي المعلمين تجربتهم في العمل ضمن معايير الاعتماد الدولي CAEP ، من أجل تعزيز أدوارهم المساندة للتدريب في الدبلوم، وكان الشريفين في ضوء ذلك قد ثمن جهود الزملاء من المدرسين وعملهم المتواصل في سبيل المحافظة على السمعة الأكاديمية لجامعة اليرموك.

كما أكد أن التحسين المستمر في نظام الجودة للدبلوم العالي لإعداد المعلمين وضمان تقديم تعليم عالي الجودة يلبي احتياجات الطلاب والمجتمع المحلي والإقليمي يمثل أحد أهم الأهداف التي تسعى إدارة الكلية إلى تحقيقها، على نحو يمكنها من استيفاء معايير الاعتماد الدولي

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تعقد ورشة تدريبية في استخدام الـ Turnitin

في إطار سعيها إلى تمكين أعضاء هيئة التدريس بالمهارات والأدوات الضرورية للارتقاء بعملية التعلم، أقامت كلية العلوم التربوية ورشة تدريبية قدمها الدكتور إبراهيم مقابلة حول كيفية استخدام Turnitin بوصفه أداة للكشف عن الاستتال والسرقات الفكرية في الرسائل الجامعية. وتستهدف هذه الورشة أعضاء هيئة التدريس من جميع التخصصات والأقسام الأكاديمية، بهدف تزويدهم بالمهارات والأدوات الضرورية لاستخدام الـ Turnitin في إنشاء حساباتهم وضبط الإعدادات لاستخراج تقارير التشابه. وأكد مقابلة أثر ذلك في توجيه اتجاهات الطلبة وتنمية قيم الصدق الأكاديمي والنزاهة العلمية لديهم، وإعدادهم بوصفهم باحثين في الميدان التربوي. وقد تم ذلك في إطار تفاعلي لضمان استفادة السادة الحضور من مضمون الورشة ووضعه موضع التطبيق في الممارسات الأكاديمية.

من جانبه، شكر عميد الكلية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفين الدكتور إبراهيم مقابلة على جهوده في تقديم الورشة التدريبية، كما تقدّم بالشكر لأعضاء هيئة التدريس على حضورهم الفعال وحرصهم الدائم على تطوير المهارات بشكل يعكس أفضل الممارسات التدريسية، وقد أكد أن هذه الورشة هي واحدة من سلسلة الدورات والإجراءات التي تحرص عليها الكلية لتحسين جودة التعليم ومواكبة المتطلبات التكنولوجية في الميدان التربوي بما يلبي متطلبات القرن الحادي والعشرين ويحقق أهداف الخطة التنفيذية لكلية العلوم التربوية، وينسجم مع الخطة الاستراتيجية للجامعة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تحقق لقاء إرشاديا للطلبة المستجدين

في إطار بدء العام الدراسي الجامعي نظمت كلية العلوم التربوية لقاء إرشاديا للطلبة المستجدين، يوم الثلاثاء 17/10/2023 الساعة الثانية عشرة ظهراً، في مدرج الكلية. ويمثل هذا اللقاء الفرصة الأولى للطلبة المستجدين في كلية العلوم التربوية في الاندماج والتعرف على بيئتهم الجامعية الجديدة، وفهم متطلباتهم الدراسية. وقد أكد الأستاذ الدكتور عميد الكلية أحمد الشريفين العديد من الموضوعات المهمة للطلبة المستجدين من الجانبين الأكاديمي والسلوكي. مسلطاً الضوء على قيم الانتماء للكلية والجامعة، وذلك بتمثيل دور الطالب النموذج، الذي نهدف الوصول إليه؛ من خلال الالتزام، والمحافظة على الممتلكات، وإعطاء الجوانب الأكاديمية الأهمية التي تستحقها.

كما تضمن اللقاء عرضاً تعريفياً يبرز التأكيد على أهمية قراءة التعليمات ودليل الطالب؛ لما يتضمنه من توفيق لسياسة الجامعة في التعامل مع حالات الطلبة، ولما يتضمنه من تعريف الطالب بحقوقه الأكاديمية والخدمات والواجبات المترتبة عليه، إضافة إلى التأكيد على أهمية متابعة نظام معلومات الطلبة، والتعلم الإلكتروني، وخاصة في المساقات التي تدّرس بشكل مدمج أو إلكتروني.

وكان الشريفين قد استمع في نهاية اللقاء إلى أسئلة الطلبة واستفساراتهم، شاكرًا لهم تفاعلهم وحضورهم للقاء الإرشادي، كما توجه بالشكر للأساتذة أعضاء هيئة التدريس من مختلف الأقسام الأكاديمية لمشاركتهم في رفق اللقاء الإرشادي بخبراتهم ومعلوماتهم وتجاربهم، ممّا أسهم في أن يكون لقاء إرشادياً فاعلاً ونوعياً، ولا سيما الأستاذ الدكتور عدنان العتوم والأستاذ الدكتور نائب العميد هادي طوالية، والأستاذ الدكتور نائب العميد لشؤون الجودة عماد السعدي، ونائب عميد البحث العلمي الأستاذ الدكتور وهال العمري، ورؤساء الأقسام الأستاذ الدكتور محمد المومني، والدكتورة أمل الناطور، والدكتور علاء الدين عبيدات، و مدير وحدة التربية العملية الأستاذ الدكتور عبير الرفاعي، ومدير مركز التعلم الإلكتروني الدكتور علاء المفزومي، والأستاذ الدكتور نصر مقابلة، والأستاذ الدكتور عدنان بدري، والأستاذ الدكتور ابتسام رابعة، والدكتور مؤيد مقادي، والدكتور سالم القرعان والدكتور محمد العزام، والدكتور أحمد غليلات، والدكتور موسى أبو دبلوح، والدكتور جهاد عواد، والدكتورة رشا الحوراني. ويأتي هذا اللقاء ضمن سلسلة من اللقاءات الإرشادية التي تعقدتها كلية العلوم التربوية للإسهام في تعزيز تجربة الطلبة الجامعية.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



مبادرة تبادل الكتب لطلبة البكالوريوس في كلية العلوم التربوية

نفذ نادي طلبة كلية العلوم التربوية - طلبة البكالوريوس، مبادرة لتبادل الكتب والمواد المعتمدة لمساقات برامج البكالوريوس في الكلية. وفلال تلك المبادرة، والتي امتدت ليومين (15-16/10/2023)، شارك عدد كبير من طلبة الكلية بإحضار الكتب والمواد التي يمكن لزملائهم الاستفادة منها، وفي الوقت ذاته، الاستفادة من المواد المتوفرة، مما يخفف على الطلبة وذويهم عبء الحصول على المادة الدراسية. وقد أبدى الطلبة عمومًا تغذية راجعة إيجابية حول مدى الفائدة المتحققة من تنظيم مثل هذه الفعاليات. وتجدر الإشارة إلى أن هذه المبادرة تأتي في ظل خدمات التوجيه والإرشاد للطلبة، والتي توليها إدارة الكلية أهمية قصوى، سعيًا منها إلى الارتقاء بمستوى الكلية ومخرجاتها إلى أعلى مستوى ممكن.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تشارك في اليوم العالمي للصحة النفسية

شارك مجموعة من طلبة كلية العلوم التربوية، وبالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة في جامعة اليرموك، باليوم العالمي للصحة النفسية، والذي أقيم في المركز الثقافي الملكي يوم الثلاثاء الموافق 10/10/2023م، تحت رعاية وزارة الثقافة، وتنظيم من الجمعية الأردنية لعلم النفس.

وتأتي هذه المشاركة في ظل احتفال العالم باليوم العالمي للصحة النفسية، وهو حدث عالمي أعلنته منظمة الصحة العالمية في العاشر من تشرين الأول من كل عام؛ بهدف نشر الوعي بأهمية الصحة النفسية للفرد والمجتمع.

وجاء شعار اليوم العالمي للصحة النفسية لهذا العام تحت عنوان "الصحة النفسية حق إنساني علني"، وبناءً عليه، فقد تناولت الفعالية عدة محاور تمثلت بدور الإعلام في نشر ثقافة الصحة النفسية، والإدمان والمخدرات، والرعاية النفسية لكبار السن، والأطفال، والصحة النفسية للأسرة. وقد جاءت انطباعات الطلبة المشاركين إيجابية بشكل كبير، إذ أسهمت في بناء تصورات بنّاءة حيال القضايا المطروحة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



أ.د. فيصل الربيع أ.د. معاوية أبو غزال أ.د. أحمد الشريفين

أساتذة العلوم التربوية يحققون نتائج متميزة ضمن قائمة "آرسييف" للعام 2023

حصلت جامعة اليرموك على المرتبة الرابعة ضمن أعلى عشر جامعات ومؤسسات علمية عربية، من حيث عدد الاستشهادات التي حصل عليها المؤلفون المنتسبون إليها، حسب نتائج تقرير معامل "آرسييف" للعام 2023، وذلك بواقع 4778 استشهاداً في 1131 مقالاً، حيث بلغ عدد الجامعات والمؤسسات المشاركة 1042. وحل ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس في قسم علم النفس الإرشادي والتربوي في كلية العلوم التربوية بجامعة اليرموك ضمن قائمة أعلى عشرة مؤلفين الأكثر تأثيراً عربياً في مجال العلوم التربوية حسب نتائج تقرير معامل آرسييف للعام 2023، حيث حصل الأستاذ الدكتور فيصل الربيع على المرتبة الثانية، وحصل الأستاذ الدكتور معاوية أبو غزال على المرتبة الخامسة، فيما حل الأستاذ الدكتور أحمد الشريفين في المرتبة التاسعة مكرراً.

وفي السياق ذاته، أُدرج عدد من المجلات المادرة عن عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة اليرموك في قاعدة معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي "آرسييف" لعام 2023 وهي: المجلة الأردنية في العلوم التربوية بمعامل التأثير آرسييف 1,0938، والمجلة الأردنية للفنون بمعامل التأثير آرسييف 0,275، بالإضافة إلى المجلة الأردنية للفيزياء.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية العلوم التربوية تحقق لقاءً تعريفياً لطلبة الدراسات والبحوث للمعلمين

عقدت كلية العلوم التربوية اللقاء التعريفي لطلبة الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، والذي ينفذ بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، وبدعم من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية. وخلال لقائه الطلبة، بين عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفيين أهمية البرنامج معرفياً وتطبيقياً، من حيث تسليط الضوء على مخرجاته التي تعنى بإعداد الطلبة وتأهيلهم في الجانب المعرفي، والأدائي، والأخلاقي تحقيقاً لمعايير المعلمين المهنية التي تنسجم مع متطلبات وزارة التربية والتعليم، بالإضافة إلى تهيئة الطلبة للبدء في تجربة تعليمية متميزة يمثلون فيها المعايير المهنية، وإيضاح لطبيعة الالتحاق بالبرنامج والجلسات التفاعلية التي تعزز تجربة الطلبة الأكاديمية والميدانية.

وأكد الشريفيين التزام الكلية بدعم تجربة التعلم لدى الطلبة، وحرصها على تحقيق معايير الجودة ورؤية كلية العلوم التربوية التي تنسجم مع رسالة الجامعة ورؤيتها، وسعيها للاستجابة النوعية لمتطلبات الخطة الاستراتيجية في الجامعة، من خلال امتلاكها الخبرات التدريسية المميزة وتوفير كافة الإمكانيات لتعزيز الإنجازات والبناء على النجاح الذي حققه البرنامج في العامين الفائتين.

كما قدمت قائد ضبط الجودة في البرنامج الدكتورة رشا الحوراني عرضاً تقديمياً يوضح أهداف البرنامج، وشرحاً مفصلاً حول المسافات المطروحة فيه، وآلية التقييم المتبعة في كل مساق، بالإضافة إلى تعريف الطلبة بمتطلبات البرنامج وفترات التدريب العملي في المدارس، والإجابة عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم، كما تضمن اللقاء تعرّف الطلبة لمهام الاختيار الكتابية والمقابلة الشخصية يومها واحدة من عمليات الجودة المتبعة في البرنامج والتي تحرص عليها الجامعة، ووسيلة نوعية لتواصل مدرّسي المعلمين مع الطلبة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



اجتماع حول تقرير الرقابة السنوي لبرنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين في كلية العلوم التربوية

في إطار التعاون مع أكاديمية الملكة رانيا، عقد عميد كلية العلوم التربوية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفين اجتماعاً مع ممثل الأكاديمية الدكتور طلعت العيامرة؛ لمناقشة تقرير الرقابة السنوي حول مستوى الأداء في الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، وقد تضمن التقرير تعزيزاً لنقاط القوة وبيانا لنقاط التطوير وفرص رفع مستوى الأداء واستيفاء متطلبات الجودة في البرنامج.

وفي ضوء التقرير تمّ الكشف عن تطوّر وعي مدرّسي المعلمين في الدبلوم بكافة تفاصيله وبرتوكولات التقييم فيه، وحرصهم على تقديم الدعم اللازم للمعلمين الطلبة في أثناء دراستهم في البرنامج، ودورهم في الإعداد لفعاليات من شأنها زيادة معدلات استقطاب الطلبة للدراسة فيه ولا سيّما الطلبة الذكور الذين ارتفعت نسبة التحاقهم في الدبلوم عمّا كانت عليه في العامين السابقين.

كما سلّط الضوء على متابعة إدارة الكلية لكافة العمليات في الدبلوم من جلسات توحيد القياس والمعايير الداخلية الخارجية، وتطوير ممارسات التقييم والتدريس ضمن روح الفريق وبما يضمن تحقق الموضوعية والاستناد إلى المعايير في تقديم التغذية الراجعة والتقييم، بالإضافة إلى حرص الكلية الدائم على تنفيذ الدبلوم بوصفه برنامجاً وطنياً تمت مواءمته مع الجامعة الشريكة، وبما يحقق حاجة وزارة التربية والتعليم في الميدان التربوي.

وقد أبدى الأستاذ الدكتور العميد التزام الكلية بتطوير مهارات مدرّسي المعلمين في الدبلوم ورفد خبراتهم التدريسية بما يحقق معايير الجودة والاعتماد الدولي، وتوفير البيئة الداعمة لتعلم الطلبة، وسعيها إلى توفير فرص عمل لخريجي الدبلوم في المدارس المتعاونة ومتابعة تطوّرهم المهني فيها، وحرصها على التطوير المستمر للمنهاج في ضوء الاحتياجات المحلية والإقليمية، وعلى توسيع رقعة الاستقطاب بالتعاون مع الجهات الشريكة.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



لقاء عميد كلية التربية مع مدير برنامج دبلوم معلم صف في أكاديمية الملكة رانيا

في إطار تعزيز الشراكة والتعاون بين كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك وأكاديمية الملكة رانيا، التقى عميد الكلية بمدير الدبلوم العالي لإعداد المعلمين/ مسار معلم صف في الأكاديمية السيد محمود جتار، ومن الجدير بالذكر أن البرنامج ينفذ بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم بهدف رفد القطاع التربوي في الصفوف الثلاثة الأولى بمعلمين مهنيين مؤهلين لقيادة المواقف الصفية بكفاءة واقتدار.

من جانبه أعرب عميد الكلية الأستاذ الدكتور أحمد الشرفين عن الاستعداد الكامل لتوفير كافة الخبرات التدريبية والإمكانات المادية والتكنولوجية، ومتابعة عمليات ضبط الجودة كجزء أساسي من أنظمة البرنامج التي تحرص عليها الكلية، وقد أكد أن دراسة الدبلوم في مسار معلم صف تعدّ فرصة سانحة أمام الملتحقين في ضوء غياب برنامج الماجستير في التخصص نفسه في الجامعات، إضافة إلى دوره في إعداد المعلمين للتعامل مع طلبة الصفوف الأولى والتعرف إلى التحديات التي يواجهونها والتفكير في طرق مواجهتها والتغلب عليها، مشيراً إلى تقديره كافة الجهود التي يبذلها الشركاء للتعاون مع الكلية للنهوض بالبرنامج ورفع مستوى الأداء فيه.

ومن جهته أكد السيد جتار على الاستعداد التام الذي تبديه أكاديمية الملكة رانيا للتعاون مع كلية العلوم التربوية في جانب تدريب مدرّسي المعلمين، والمعلمين الموجهين، ومتابعة عمليات ضبط الجودة، واتباع كافة الإجراءات التي ترفد التشبيك والشراكة مع الكلية، بما يحقق أهداف الجامعة ووزارة التربية والتعليم في تنفيذ البرنامج.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة



كلية التربية تعقد اجتماعها الأول في العام الدراسي 2023-2024

التقى عميد كلية العلوم التربوية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفيين جميع أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم التربوية في مدرجها، وذلك في اجتماعها الأول من العام الدراسي 2023-2024، حيث استعرض الأستاذ الدكتور عميد الكلية الإنجازات التي تم تحقيقها خلال العام الدراسي 2022-2023 وفقاً للخطة التنفيذية والتفعيل الرباعي الذين عرضهما في عرض تقديمي مفصل، مقدماً المشاريع والأهداف التي تسعى إدارة الكلية بكادرها الإداري الجديد إلى تحقيقها فمن العام الدراسي 2023-2024.

وشكر الأستاذ الدكتور عميد الكلية كل من ساهم في إنجاح خطط الكلية من أعضاء هيئة تدريس وإداريين، كما شكر الكادر الإداري السابق ممثلاً بالأستاذ الدكتور ومال العمري نائباً للعميد، والأستاذ الدكتور نصر مقابلة رئيساً لقسم المناهج وطرق التدريس، والدكتور عمر خمونة رئيساً لقسم الإدارة وأمور التربية، والدكتور علاء الدين عبيدات رئيساً لقسم علم النفس الإرشادي والتربوي، والأستاذ الدكتور عبير الرفاعي مديرةً لوحدة التربية العملية، والدكتور رنا الصمادي مساعدةً للعميد لشؤون الاعتماد وضمان الجودة والدكتور مؤيد مقدادي مساعداً للعميد لشؤون الطلبة والدكتور إبراهيم مقابلة مديراً لوحدة التحليل الإحصائي.

وقدم الأستاذ الدكتور عميد الكلية الكادر الإداري الجديد للعام 2023-2024، حيث الأستاذ الدكتور هادي طوالة نائباً للعميد لشؤون الدراسات العليا، والأستاذ الدكتور عماد السعدي نائباً للعميد لشؤون الاعتماد وضمان الجودة، والأستاذ الدكتور محمد أحمد مجلي المومني رئيساً لقسم الإدارة وأمور التربية، والدكتور أمل الناطور رئيسةً لقسم المناهج وطرق التدريس والدكتور علاء الدين عبيدات رئيساً لقسم علم النفس الإرشادي والتربوي والأستاذ الدكتور عبير الرفاعي مديرةً لوحدة التربية العملية والدكتور مؤيد مقدادي مساعداً للعميد لشؤون الطلبة.

كما كرم الأستاذ الدكتور عميد الكلية مجموعة من أساتذة الكلية المتقاعدين اعتباراً من نهاية العام الدراسي 2023-2022، وقدم لهم الدروع التذكارية وشكرهم على كل ما قدموه من جهود في سبيل إنجاح الكلية ورفعتهما وتقديمها الأكاديمي عبر مسيرتهم ورحلتهم الأكاديمية في الجامعة، حيث كرم الأستاذ الدكتور شادية التل من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي، والأستاذ الدكتور محمد عاشور من قسم الإدارة وأمور التربية، والأستاذ الدكتور عارف عطاري من قسم الإدارة وأمور التربية، والفائلة نجاح الحادر من قسم المناهج وطرق التدريس.

وفي نهاية اللقاء دار حوار بين أعضاء هيئة التدريس والأستاذ الدكتور عميد الكلية وفقوا فيه على محاور عدة ومفائل مهمة في العملية التعليمية وسبل تطويرها والرققي بها.

الرؤية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الرسالة

توفير أرقى البرامج الأكاديمية اللازمة لإعداد الكوادر التربوية المتميزة، والتوظيف الفعال للبحث العلمي في تطوير العملية التربوية وحل مشكلاتها، وتقديم الاستشارات النوعية والخدمات المتخصصة التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية.

القيم

تؤمن الكلية بالقيم التالية:

- الجودة.
- العدالة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع.
- الحرية الأكاديمية.
- الشفافية.
- الإلتقان والالتزام والمرونة