|  |
| --- |
| **نبذة عن البرنامج** |
| يهدف برنامج البكالوريوس في معلم الصف إلى إعداد كوادر مؤهلة للعمل في تعليم الطلبة في الصفوف الثلاث الأولى الاساسية، وتمنح درجة البكالوريوس في التربية/ تخصص معلم صف، في قسم المناهج وطرق التدريس وفق الشروط المنصوص عليها في تعليمات درجة البكالوريوس في جامعة اليرموك رقم 6 لسنة 2008، وذلك بعد إتمام 132 ساعة معتمدة وفق المتطلبات المدرجة في الخطة الدراسية. |

|  |  |
| --- | --- |
| **رؤية ورسالة البرنامج** | |
| **الرؤية** | الريادة في إعداد معلم الصف المتميز بقدراته العقلية والوجدانية والتفاعلية المتنوع بمعارفه والمؤمن بدوره التربوي في الصفوف الثلاث الأولى في الأردن والمنطقة. |
| **الرسالة** | امتلاك خبرات تعلمية متنوعة وشاملة ومتكاملة تبنى في ضوء حاجات الطلبة التدريسية للصفوف الثلاث الأولى، تحافظ على هوية الطالب العربية والدينية وتراعي التقدم العلمي والتغيرات الثقافية والمجتمعية، وتوفر مجالات المعرفة الملائمة للصفوف الثلاث الأولى. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف البرنامج التعلمية** | | |
| **1** | يكسب الطلبة المعارف والمبادئ النفسية والتربوية والقيم الدينية المناسبة لبيئات التعلم في الصفوف  الثلاث الأولى. | |
| **2** | يكسب الطلبة المعرفة البيداغوجية المتعلقة بالتدريس في الصفوف الثلاث الأولى. | |
| **3** | يكسب الطلبة القدرات على تخطيط الأنشطة التعليمية الملائمة وتصميمها. | |
| **4** | يمكن الطلبة من توظيف أساليب البحث العلمي وحل المشكلات في عملهم كمعلمين للصفوف  الثلاث الأولى. | |
| **5** | يعزز قدرات الطلبة على توظيف استراتيجيات التعلم وإدارة بيئات التعلم. | |
| **6** | يكسب الطلبة مهارات متنوعة لتوظيف استراتيجيات التقويم وادواته من أجل تحسين التعلم وتوظيف  التغذية الراجعة بكافة اشكالها. | |
| **7** | يكسب الطلبة مهارات متنوعة في مجال التنمية المهنية للمعلم، وممارسته لأخلاقيات المهنة. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **نتاجات التعلم للبرنامجPLOs** | |
| **PLO1** | تنظيم بيئة تعلمية تعليمية ودينية واجتماعية آمنة، محفزة لتفكير الطلبة في الصفوف الثلاث الأولى. |
| **PLO2** | توظيف مصادر تعلم متنوعة لتنظيم تعلم الطلبة. |
| **PLO3** | توظيف أساليب البحث العلمي التي تساعد على التحسين المستمر في العمل بالتدريس، ومعالجة المشكلات التي تواجه المعلم. |
| **PLO4** | ابداء معرفة باستراتيجيات التعلم وبالمحتوى التربوي والنفسي والبيداغوجي لمناهج الصفوف الأولى. |
| **PLO5** | استخدام استراتيجيات وأدوات تقويم متنوعة للتعرف الى الفروق الفردية بين طلبة الصفوف الثلاث الأولى وقياس أدائهم. |
| **PLO6** | احترام الحاجات الإنسانية للطلبة والعمل على تلبيتها بالإرشاد والتوجيه. |
| **PLO7** | استخدام التقنيات اللازمة لإعداد بيئات تعلم في الصفوف الثلاث الأولى. |
| **PLO8** | امتلاك مهارات الاتصال والتواصل التي تعزز العلاقات البناءة بين المعلم وبين الإداريين والمشرفين والمتعلمين وأولياء الأمور والمجتمع المحلي. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **توزيع الساعات المعتمدة للحصول على درجة …البكالوريوس. في تخصص …معلم الصف .** | | | |
| **التصنيف** | **الساعات المعتمدة** | | |
| **الاجباري** | **الاختياري** | **المجموع** |
| **متطلبات الجامعة** | **12** | **15** | **27** |
| **متطلبات الكلية** | **12** | **9** | **21** |
| **متطلبات القسم** | **72** | **12** | **84** |
| **المجموع** | **96** | **36** | **132** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أولاً: متطلبات الجامعة الاجبارية (12…) ساعة معتمدة** | | | | | | |
| **رمز المساق** | **رقم المساق** | **اسم المساق** | **عدد الساعات المعتمدة** | | | **المتطلب السابق** |
| **نظري** | **عملي** | **المجموع** |  |
| **AL** | **\*99** | **لغه عربية - استدراكي** | **3** | **\_** |  |  |
| **AL** | **101** | **لغه عربية 1** | **3** | **\_** |  |  |
| **COMP** | **\*99** | **مهارات حاسوب - إستدراكي** | **3** | **\_** |  |  |
| **EL** | **\*99** | **مهارات لغة إنجليزية - استدراكي** | **3** | **\_** |  |  |
| **EL** | **101** | **مهارات لغة إنجليزية** | **3** | **\_** |  | **( EL 099 و COMP 099 )** |
| **MILT** | **100** | **علوم عسكريه** | **3** | **\_** |  |  |
| **PS** | **102** | **التربية الوطنية** | **3** | **\_** |  |  |

* **تدرس حال الإخفاق في النجاح في امتحان المستوى المناظر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ثانياً: متطلبات الجامعة الاختيارية (15…) ساعة معتمدة** | | | | | | |
| **رمز المساق** | **رقم المساق** | **اسم المساق** | **عدد الساعات المعتمدة** | | | **المتطلب السابق** |
| **نظري** | **عملي** | **المجموع** |
| **HUM** | **101** | **الثقافة الإعلامية** | **3** | - |  |  |
| **HUM** | **102** | **المواطنة والانتماء** | **3** | - |  |  |
| **HUM** | **103** | **الإسلام فكر وحضارة** | **3** | - |  |  |
| **HUM** | **104** | **الفن والسلوك** | **3** | - |  |  |
| **HUM** | **105** | **إسهام الاردن في الحضارة الإنسانية** | **3** | - |  |  |
| **HUM** | **106** | **مقدمة في دراسة الثقافات الإنسانية** | **3** | - |  |  |
| **HUM** | **107** | **حقوق الإنسان** | **3** | - |  |  |
| **HUM** | **109** | **النظم الإسلامية** | **3** | - |  |  |
| **HUM** | **110** | **الثقافة السياحية والفندقية** | **3** | - |  |  |
| **SCI** | **101** | **البيئة والصحة العامة** | **3** | - |  |  |
| **SCI** | **102** | **تكنولوجيا المعلومات والمجتمع** | **3** | - |  |  |
| **SCI** | **103A** | **اللياقة البدنية للجميع (نظري)** | **3** | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **SCI** | **103** | **اللياقة البدنية للجميع (نظري)** | **3** | - |  |  |
| **SCI** | **105** | **الطاقة المتجددة** | **3** | - |  |  |
| **SCI** | **106** | **الإدارة وتنمية المجتمع** | **3** | - |  |  |
| **SCI** | **107** | **البحث العلمي** | **3** | - |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ثالثاً: متطلبات الكلية الاجبارية (12…) ساعة معتمدة** | | | | | | |
| **رمز المساق** | **رقم المساق** | **اسم المساق** | **عدد الساعات المعتمدة** | | | **المتطلب السابق** |
| **نظري** | **عملي** | **المجموع** |
| **CURI** | **258** | **تعلم القيم وتعليمها** | **3** | - |  |  |
| **EDAF** | **301** | **الأسس الفلسفية والاجتماعية** | **3** | - |  |  |
| **PSYC** | **341** | **مقدمة في علم النفس التربوي** | **3** | - |  |  |
| **SCI** | **108** | **مهارات حاسوب** | **3** | - |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رابعاً: متطلبات الكلية الاختيارية (9…) ساعة معتمدة** | | | | | | |
| **رمز المساق** | **رقم المساق** | **اسم المساق** | **عدد الساعات المعتمدة** | | | **المتطلب السابق** |
| **نظري** | **عملي** | **المجموع** |
| **CURI** | **131** | **الأسرة وتربية الطفل** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **153** | **نماذج التعليم واستراتيجياته** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **238** | **تعليم المواطنة في مراحل التعليم العام** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **331** | **رسومات الأطفال وأشغالهم اليدوية** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **405** | **تخطيط المناهج وتطويرها** | **3** |  |  |  |
| **EDAF** | **102** | **التعليم في الاردن** | **3** |  |  |  |
| **EDAF** | **307** | **تربية الأطفال في الاسلام** | **3** |  |  |  |
| **PSYC** | **116** | **ارشاد الأطفال** | **3** |  |  |  |
| **PSYC** | **233** | **التنشئة الاجتماعية** | **3** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خامساً: متطلبات القسم الاجبارية (72…) ساعة معتمدة** | | | | | | |
| **رمز المساق** | **رقم المساق** | **اسم المساق** | **عدد الساعات المعتمدة** | | | **المتطلب السابق** |
| **نظري** | **عملي** | **المجموع** |
| **CURI** | **151** | **العقيدة والحديث وأساليب تدريسهما في الصفوف الأولى** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **152** | **مهارات قرائية وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **154** | **بنية الأعداد وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **156** | **التربية الاجتماعية والوطنية واساليب تدريسها في الصفوف الأولى** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **250** | **مهارات كتابية وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **251** | **الفقه والسيرة وأساليب تدريسهما في الصفوف الأولى** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **252** | **الكيمياء والأحياء (لمعلم الصف) وأساليب تدريسهما** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **253** | **مفاهيم هندسية وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى** | **3** |  |  | **(CURI 154)** |
| **CURI** | **254** | **التربية الفنية في الصفوف الأولى** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **256** | **تعليم التربية المهنية في الصفوف الاولى** | **3** |  |  |  |
|  | **335** | **التعليم المتمايز في الطفولة المبكرة والصفوف الاولى** |  |  |  |  |
| **CURI** | **350** | **التذوق الأدبي وأساليب تدريسه في الصفوف الأولى** | **3** |  |  | **( CURI 250 )** |
| **CURI** | **351** | **الفيزياء وعلوم الأرض (لمعلم الصف) وأساليب تدريسهما** | **3** |  |  | **( CURI 252 )** |
| **CURI** | **237** | **تعلم القران وتعليمه** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **353** | **النحو والصرف وأساليب تدريسهما في الصفوف الأولى** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **359** | **تصميم الانشطة في رياض الاطفال والصفوف الاولى** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **423** | **استراتيجيات التقويم في المناهج الحديثة لرياض الاطفال والصفوف الاولى** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **356** | **تطبيقات الحاسوب التعليمي في الصفوف الأولى** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **450 A** | **التدريب الميداني** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **450 B** | **التدريب الميداني** | **9** |  |  |  |
| **CURI** | **461** | **تطبيقات في البحث الاجرائي** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **320** | **التفكير والابداع في الطفولة** | **3** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سادساً: متطلبات القسم الاختيارية (12…) ساعة معتمدة** | | | | | | |
| **رمز المساق** | **رقم المساق** | **اسم المساق** | **عدد الساعات المعتمدة** | | | **المتطلب السابق** |
| **نظري** | **عملي** | **المجموع** |
| **CURI** | **123** | **اساسيات رعاية الطفل** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **231** | **التربية البيئية للأطفال** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **232** | **وسائل الإعلام والطفولة** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **233** | **العمل الجماعي في الطفولة المبكرة** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **235** | **مهارات حياتية للأطفال** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **333** | **مهارات التربية الاجتماعية** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **358** | **تعليم التربية الرياضبة في الصفوف الاولى** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **357** | **بناء وتصميم الخطط التربوية في رياض الاطفال والصفوف الاولى** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **422** | **توجيه سلوك الاطفال في الروضة والصفوف الاولى** | **3** |  |  |  |
| **CURI** | **440** | **التكامل في برامج الاطفال** | **3** |  |  |  |