Educational Scienes Faculty Newsletter

Issue 4

Yarmouk University

2024-2025

المملكة الاردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم

المحتويات

كلمة رئيس الجامعة حول إنجازات الكلية	4
كلمة عميد الكلية حول التطوير الأكاديمي	6
اختتام تدريبات المعلمين الموجهين ومديري المدارس	9
تشكيل لجان لبناء بنك أسئلة وطني للثانوية العامة	11
ندوة "أخلاقيات المعلم: مسؤولية ورسالة"	12
ندوة "تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم"	14
دورة تدريبية عن بُعد لـ 300 معلم	16
معرض المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا	17
زيارة رئيس الجامعة لكلية العلوم التربوية	19
إفطار رمضاني لأطفال جمعية الكلمة الطيبة	21
مبادرة تبادل الكتب من نادي الطلبة	23
تكريم موظفي الأمن والإداريين	24
حفل إنشادي "نحيي رمضان بالصلاة على النبي العدنان"	25
ندوة "أفلا يتدبرون القرآن"	26
توقيع مذكرة تفاهم لتفعيل برنامج التوأمة الإلكترونية	29
ندوة "الأقصى كل السور"	30
اجتماع لمناقشة خطة الجامعة الاستراتيجية 2025-2030	32
تسكين البرامج الأكاديمية في الإطار الوطني للمؤهلات	33
دورة تدريبية عن بُعد لـ 300 معلم من مديريات مختلفة	34
جلسة تدريبية "بناء الشخصية القيادية وخطوات النجاح"	35
فوز فريق الكلية في بطولة خماسيات كرة القدم	37
عرض مسرحي تفاعلي حول دور الأردن في احتضان اللاجئين	38
تأهل فريق الكلية للدور نصف النهائي	40
ندوة "التوحد من وجهة نظر طبية وتربوية"	40
تهنئة للدكتورة ماجدة أبو الرب لترقيتها إلى أستاذ دكتور	42

زيارة فريق التوأمة الإلكترونية لتعزيز التعاون 43
ورشة تدريبية حول اختيار المجلات العلمية المناسبة 45
تتويج القدومي هدافا لدوري الجامعة 47
مبادرة طالبات الكلية بمناسبة يوم العمال 48
ندوة "السرقة العلمية: التحديات وطرق الوقاية" 49
تدريب على استخدام منصة تيرنت إن 51
زيارات متابعة لمساقات التدريب الميداني 52
زيارة علمية لطالبات تخصص معلم صف 53
ندوة تعريفية بامتحان الكفاءة الجامعية 54
ندوة "صحتك بتهمنا" بالتعاون مع كلية الطب 56
معرض "البحوث الاستقصائية والوسائل التعليمية" 58
ندوة "الأمن السيبراني: المفهوم، الأخطار، والتهديدات" 61
فعالية "البحث الإجرائي: الواقع والمأمول" 63
توزيع الأعلام بمناسبة ذكرى الاستقلال الـ79 65
محاضرة "الذكاء الاصطناعي في القياس والتقويم" 66
مشاركة الكلية في اجتماع الجمعية العلمية لكليات التربية 68
ندوة "السموم التربوية" 71
ندوة "استعد لمسيرتك المهنية" 73
ندوة "كيف نُعدّ جيلاً لا يُكسَر؟" 76
تكريم طلبة الكلية لحفظهم أجزاء من القرآن الكريم 78
الملتقى الثالث للشراكة والتوجيه واليوم الوظيفي 79
إطلاق البرنامج التدريبي في "التوأمة الإلكترونية" 82
ندوة حول الاعتماد الأردني للبرامج الأكاديمية 83
زيارة وفد من جامعة الأنبار العراقية 85
باحثون متميزون 1 87
ندوة مشتركة مع جامعة الأنبار حول التغذية الراجعة 88
اختتام تدريب التوأمة الإلكترونية 90
تكريم الباحثين المتميزين والطلبة الأوائل 92
باحثون متميزون 2 95
تدريب الطلبة على المهارات القيادية 96

كلية العلوم التربوية:
شراكة في التغيير، واستثمار في المستقبل

يسعدني أن أقدّم كلمتي في الإصدار الرابع من نشرة كلية العلوم التربوية، التي تواصل تميّزها في تجسيد رؤية جامعة اليرموك نحو الريادة والإبداع، وتثبيت حضورها المؤثر في المشهد الأكاديمي الوطني والدولي.

إنّ ما حققته الكلية خلال الأعوام الماضية من إنجازات ملموسة يعكس التزامها الجادّ بمواءمة خططها التنفيذية مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة، ومواكبتها المتواصلة لمتطلبات التنمية والابتكار في مجالات التعليم والتدريب والبحث.
لقد خطت الكلية خطوات نوعية في بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات محلية ودولية، وعملت على ردم الفجوة بين المعرفة والممارسة، مستهدفة الارتقاء بكفايات خريجيها بما ينسجم مع متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي، ويسهم في بناء اقتصاد وطني معرفي مستدام.

تبرز جهود الكلية في سعيها المتواصل نحو الاعتماد الدولي، وتطوير برامج إعداد المعلمين، ومراجعة الخطط الأكاديمية على أسس مرجعية مع جامعات مرموقة عالميًا، بما يعزز جودة المخرجات التعليمية، ويضمن تحسين أساليب التعليم والتقييم والتعلّم.

إنني أشعر بالفخر بما تحققه كلية العلوم التربوية من منجزات نوعية تعكس روح الفريق، وتؤكد على قدرة الكلية على مواصلة التطوير والتجديد. وأتطلع بكل ثقة إلى استمرار هذا الزخم الإيجابي، وتعزيز المكانة الأكاديمية للكلية ضمن منظومة التعليم العالي في الأردن والمنطقة.
مع خالص التقدير والدعوات الصا\قة بدوام النجاح والتميّز ...

رئيـس الجـامعة
أ.د إسلام مسّاد

إنجازات ريادية في تطوير التعليم وبناء المستقبل

في ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها العالم المعاصر، وارتفاع وتيرة التوجهات العالمية والمحلية نحو استدامة التطوير القائم على البيانات وتحليلها وتفسيرها، تؤمن كلية العلوم التربوية بأن التميز لا يُبنى بجهد فردي، بل يتحقق عبر عمل جماعي منظم، يستند إلى رؤية ورسالة جامعة اليرموك، ويترجم إلى إجراءات تنفيذية واضحة، تتناغم مع أولويات الخطة الاستراتيجية للجامعة.

وقد جسدت الكلية هذا التوجه بخطوات استراتيجية واثقة، تمثّلت في تطوير واستحداث برامج أكاديمية نوعية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا، مثل: تطوير تخصص الطفولة المبكرة، وبرامج إعداد معلم الصف، وإدراج تخصصات جديدة ضمن الدبلوم العالي كالدراسات الإسلامية والاجتماعية، والتعليم الدامج، بما يستجيب لاحتياجات المجتمع، ويحقق التكامل بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي، انسجامًا مع معايير الاعتماد والجودة المحلية والدولية.

كما حرصت الكلية على تحديث خطط الماجستير والدكتوراه، خاصة في تخصصات القيادة التربوية والإشراف التربوي، استنادًا إلى نتائج دراسات ميدانية وتحليلات دقيقة لاحتياجات سوق العمل، الأمر الذي عزز مواءمة المخرجات التعليمية مع متطلبات التنمية الوطنية.

وفي إطار ترسيخ ثقافة التشاركية، عززت الكلية شبكات التعاون والتشبيك مع المؤسسات التعليمية والمجتمعية المختلفة، وفعّلت الشراكات التي تسهم في دعم المشاريع الريادية، مثل إنشاء قاعة ذكية تدعم التعلم التفاعلي، وتطوير البنية التحتية للمبنى والمرافق، وتوفير بيئة تعليمية وبحثية حديثة تخدم الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية على حد سواء.

كما تولي الكلية اهتمامًا بالغًا برفع كفاءة أعضاء الهيئة التدريسية من خلال برامج تدريبية متخصصة، تسهم في تطوير مهاراتهم التدريسية والبحثية، وتدعم تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية الحالية والمستحدثة.

وقد شكّلت أنشطة التقويم الذاتي والقياس المؤسسي أداة فاعلة لتحديد مستويات الأداء ونقاط القوة وفرص التحسين، ما ساعد في رسم خارطة طريق عملية لمعالجة التحديات وتعظيم أثر الإنجازات.

ومن منطلق الإيمان بأهمية تبادل التجارب وتعميمها، تبنّت الكلية نهجًا مؤسسيًا لنقل أثر الممارسات الجيدة بين البرامج الأكاديمية المختلفة، ما عزز من جودة المناهج، وأساليب التقييم، وتنوع طرائق التدريس، وربط مخرجات التعلم بالكفايات المطلوبة واحتياجات سوق العمل المحلي والدولي.

ولم تغفل الكلية عن تعزيز الهوية الوطنية والانخراط في الفضاءين المحلي والعالمي، من خلال عقد ندوات حوارية وتوعوية تواكب القضايا المعاصرة، وتكرّس وعيًا تربويًا رصينًا لدى الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.

وعلى مدار عام أكاديمي حافل، استطاعت كلية العلوم التربوية أن تكرّس مكانتها كمصدر رئيس للكفاءات الوطنية في مجالات التعليم والتربية والخدمة النفسية، وقد كان لحصول عدد من خريجيها على مراكز متقدمة في جائزة الملكة رانيا العبدالله للمعلم والمدير المتميز، الأثر الكبير في تعزيز هذا الدور الريادي.

ختامًا، تمضي الكلية قدمًا نحو المزيد من التميز، واضعة نصب عينيها استكمال تنفيذ خطتها التشغيلية، في انسجام تام مع الخطط الاستراتيجية لجامعة اليرموك، بما يضمن الارتقاء بجودة التعليم، وتعزيز أثره المجتمعي، وتحقيق التنمية المستدامة.

عميـــد الكليـــــة

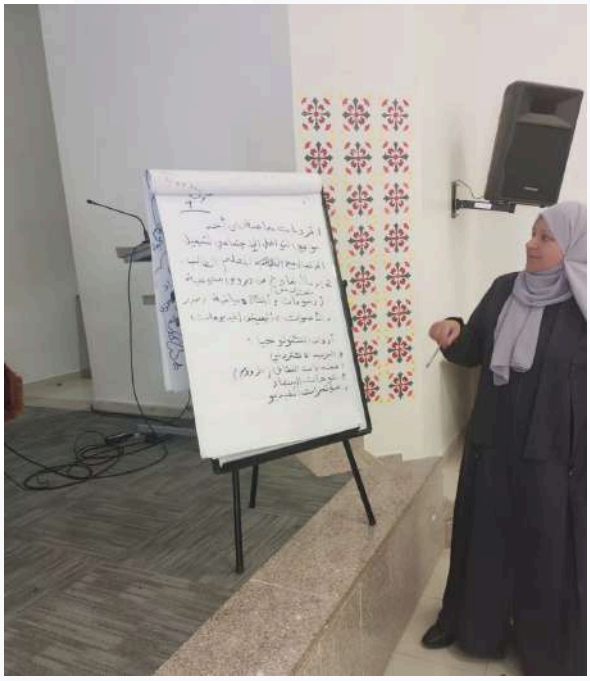
أ.د أحمد الشريفين

"تربوية اليرموك" تختتم سلسلة التدريبات للمعلمين الموجهين ومديري المدارس

في إطار تعاونها مع مديريات التربية والتعليم، وسعيها المستمر لتحسين جودة التعليم وتطوير مهارات الكوادر التعليمية، قامت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك بتنظيم دورة تدريبية لمديري المدارس المتعاونة والمعلمين الموجهين في مختلف مديريات التربية والتعليم والقطاع الخاص، تشمل مناطق إربد وجرش وعجلون والرمثا والمفرق؛ بهدف إتمام متطلبات التدريب العملي للبرامج المختلفة في الكلية.

شمل التدريب التركيز على مهارات الدعم والتوجيه التي يجب أن يمتلكها المعلم الموجه ومدير المدرسة، بالإضافة إلى مقدمة عن برامج إعداد المعلمين والتدريب العملي فيها، وتعريفهم بدورهم الدقيق في توجيه المعلمين الطلبة، وامتلاكهم مهارات التواصل الفعال، كما تضمن التدريب على صياغة الأسئلة وتقديم التغذية الراجعة وفق النماذج المعتمدة. تميزت الدورة بالتفاعل بين المشاركين والمدربين، حيث قدم كل منهم خبراته العملية التي تعكس تحديات العمل في الغرف الصفية، وطرق التغلب عليها ومواجهتها.

تعكس هذه المبادرة التزام كلية العلوم التربوية بتحقيق التميز التعليمي وتطوير القوى البشرية في ميدان التعليم، وحرصها على الاستمرار في تنظيم مثل هذه البرامج التدريبية لتفعيل دور الشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي بما يعزز مهارات العاملين في الميدان التربوي.



السوالمة: تشكيل لجان متخصصة لبناء بنك أسئلة وطني استعدادًا لامتحانات الثانوية العامة

عمّان – أوضح أستاذ القياس والتقويم الدكتور يوسف السوالمة، خلال اتصال هاتفي مع قناة المملكة، أن المركز الوطني لتطوير المناهج شرع بتشكيل لجان علمية متخصصة لإعداد بنك أسئلة وطني، يشكّل نقلة نوعية في آليات التقييم لطلبة الثانوية العامة.

وبيّن السوالمة أن هذه اللجان تعمل حاليًا على تحليل محتوى كتب الصف الحادي عشر في المباحث المشتركة، وتشمل: اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الإسلامية، وتاريخ الأردن، وذلك بهدف إعداد جداول مواصفات دقيقة تُبنى عليها الأسئلة وفق معايير علمية وموضوعية.

وأضاف أن عملية بناء الأسئلة تمرّ بسلسلة مراجعات صارمة، حيث تُراجع الأسئلة من مختصين مرتين على الأقل، ويخضع كل سؤال لتدقيق لغوي وتربوي، ثم تقييم سيكومتري لضمان صلاحيته من حيث الصعوبة والتمييز والخلو من التحيّز.

وأكد أن جميع الأسئلة تُجرّب إلكترونيًا ضمن بيئة امتحانية تحاكي الواقع الفعلي، قبل أن تُعتمد وتُدرج في بنك الأسئلة.

وأوضح السوالمة أن المشروع يسير وفق خطة تدريجية، حيث سيُنفّذ التدريب التجريبي الأول على استخدام بنك الأسئلة في نيسان 2026، يليه تطبيق تجريبي شامل في حزيران من العام ذاته، تمهيدًا لاعتماده رسميًا في امتحانات العام الدراسي 2025/2026.

وأشار إلى أن البنك يتيح إمكانية بناء نماذج امتحانية متكافئة من حيث الصعوبة والمحتوى، كما يدعم التصحيح الآلي للأسئلة من نوع الاختيار من متعدد، مما يسهم في تحقيق العدالة والسرعة والدقة في إصدار النتائج.

ويُعد مشروع بنك الأسئلة من المشاريع الاستراتيجية للمركز الوطني لتطوير المناهج، ويهدف إلى تحسين جودة التقييم في التعليم الأردني، وتقليص الفروق الفردية، والانتقال نحو نموذج امتحاني أكثر عدالة وموثوقية.

"تربوية اليرموك" تنظم ندوة بعنوان "أخلاقيات المعلم: مسؤولية ورسالة"

رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، ندوة علمية بعنوان "أخلاقيات المعلم: مسؤولية ورسالة"، قدمها الدكتور محمد العزام، عضو هيئة التدريس في قسم المناهج وطرق التدريس، لطلبة الكلية، وتناولت الندوة جملة من القيم الأخلاقية والمهنية التي يجب أن يتحلى بها المعلم، انسجامًا مع معايير المعلمين المعتمدة في وزارة التربية والتعليم.

وأشار الشريفين إلى أهمية اتصاف المعلم في الوقت الحاضر بالصبر وتحمل المسؤولية كقيم جوهرية في شخصية المعلم، والوعي بالقيم الاجتماعية والوطنية والقومية التي ينبغي أن ينشأ أبناؤنا في الميدان عليها لخلق جيل منتمٍ لوطنه وقضايا أمته.

وشدد على أن التدريس ليس مجرد وظيفة، بل رسالة تتطلب شغفًا حقيقيًا لإيصال المعرفة والتأثير في الأجيال القادمة، مؤكدا أن حب المعلم لمهنته ينعكس على أدائه، فيجعل العملية التعليمية أكثر حيوية ويحفّز الطلبة على التعلّم والاستكشاف.

بدوره استهل العزام الندوة بالحديث عن الاحترام وتقدير الذات، مؤكدًا أن المعلم يمثل قدوة لطلبته، ما يحتم عليه أن يتحلى باحترام الذات ليكون نموذجًا إيجابيًا يعزز قيم الاحترام المتبادل في البيئة الصفية، موضحاً أن تقدير المعلم لذاته ينعكس على تفاعله مع الطلبة ويعزز ثقتهم بأنفسهم، وهو ما يتوافق مع معايير بناء الشخصية التربوية المتكاملة.

وأشار إلى مبدأ العدالة وتقبل الآخر، مشددًا على أن المعلم يجب أن يكون منصفًا في تقييم الطلبة، ويعاملهم جميعًا دون تحيز أو تمييز، مع احترام اختلافاتهم الفكرية والثقافية، وأن بيئة التعلم العادلة تسهم في خلق مناخ تعليمي إيجابي، مما يعزز الشعور بالانتماء لدى الطلبة ويشجعهم على الإبداع والمشاركة.

وبين أن تنمية أخلاقيات المعلم تمثّل حجر الأساس في بناء منظومة تعليمية ناجحة، وأن أخلاقيات المهنية تشمل التمكن من المعرفة، والأمانة، والمسؤولية، والالتزام، وهي معايير أساسية في سياسات وزارة التربية والتعليم لضمان جودة التعليم وتعزيز الثقة بين المعلم والمجتمع.

وأكد العزام أن التحولات السريعة في المعرفة تفرض على المعلم التعلم المستمر ومواكبة المستجدات التربوية لضمان تحقيق تعليم نوعي وفعال، إلى جانب وعيه بأهمية دوره في توجيه الطلبة وتعزيز قدراتهم وفق متطلبات المجتمع وسوق العمل.

كما وتناولت الندوة ضرورة امتلاك المعلم للمهارات التي يتطلبها العصر الحديث، مثل القدرة على استخدام التكنولوجيا في التعليم، وتطوير أساليب التدريس التفاعلية التي تتناسب مع احتياجات الأجيال الجديدة.

وقد شهدت الندوة التي حضرها جمع من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية، تفاعلًا كبيرًا، أثنى فيها الحضور على أهمية الموضوعات المطروحة، مؤكدين أن مثل هذه الندوات تسهم في تعزيز وعيهم بدورهم المستقبلي كمعلمين قادرين على تحقيق رؤية التعليم وفق معايير وزارة التربية والتعليم.

“تربوية اليرموك" تنظم ندوة حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم

عقدت كلية العلوم التربوية ندوة علمية بعنوان "تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم "، قدمتها الدكتورة آلاء مخيمر من كلية الصيدلة، بحضور عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين.

وأكد الشريفين في بداية الندوة على أهمية مواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة في قطاع التعليم، مشيرًا إلى أن الذكاء الاصطناعي أصبح أداة أساسية في تطوير العملية التعليمية وتحسين جودة المخرجات الأكاديمية، مشددا على ضرورة تكامل التكنولوجيا مع أساليب التدريس التقليدية، بما يضمن تحقيق أفضل النتائج التعليمية وتعزيز مهارات الطلبة.

واستعرضت المخيمر أبرز تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم، موضحة دوره في التعلم في تقديم محتوى تعليمي مخصص وفقًا لاحتياجاتهم الفردية، بالإضافة إلى أنظمة التدريس الذكية التي توفر دعماً فورياً للطلبة من خلال التفاعل مع تقنيات التقييم المختلفة، مبينة أبرز التطبيقات التي تسهم في تقديم محتوى تعليمي تفاعلي للطلبة.

كما وتم خلال الندوة مناقشة التحديات التي تواجه إدماج الذكاء الاصطناعي في التعليم، مثل: ضرورة تحقيق توازن بين التكنولوجيا والدور الإنساني للمعلم والتزامه المعايير الأخلاقية في توظيفه، والتزامه بسياسات توظيف الذكاء الاصطناعي التي أقرتها جامعة اليرموك، إضافة إلى تحديات الفجوة الرقمية وإمكانية توفير هذه التقنيات في جميع المؤسسات التعليمية.

وفي نهاية الندوة التي حضرها عدد من أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في الكلية وجمع من الطلبة، دار نقاش موسع حول سبل الاستفادة المثلى من الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية، وآثاره على مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلبة.

"تربوية اليرموك" تنظم دورة تدريبية "عن بُعد" لـ 300 معلم من "التربية والتعليم"

في إطار تعاونها مع مديريات التربية والتعليم، وسعيها المستمر لتحسين جودة التعليم وتطوير مهارات الكوادر التعليمية، نظمت كلية العلوم التربوية، دورة تدريبية عبر تقنية الاتصال المرئي عن بُعد لـ 300 معلم موجّه من مديريات التربية والتعليم لألوية الكورة، بني كنانة، المزار الشمالي، بني عبيد قصبة إربد، نفّذها خمسة من مدرّبي المعلمين، بهدف إتمام متطلبات التدريب العملي للبرامج المختلفة في الكلية.

أكد عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، أهمية مثل هذه البرامج في استدامة الشراكة مع وزارة التربية والتعليم، ممثلة بمديرياتها المختلفة والمديرين والمعلمين الموجهين، ودعم المعلمين وتمكينهم من أداء دورهم بفعالية في ظل التحديات التعليمية الحديثة، وتبادل الخبرات معهم حول أحدث الاستراتيجيات والأساليب التربوية التي تعزز من جودة التعليم وتحقيق أهداف برامج الكلية.

وشمل التدريب التركيز على مهارات الدعم والتوجيه، التي يجب أن يمتلكها المعلم الموجه، بالإضافة إلى مقدمة عن برامج إعداد المعلمين والتدريب العملي فيها، وتعريفهم بدورهم الدقيق في توجيه المعلمين الطلبة، وامتلاكهم مهارات التواصل الفعال، إضافة إلى صياغة الأسئلة وتقديم التغذية الراجعة وفق النماذج المعتمدة.

وتميزت الدورة بالتفاعل بين المشاركين والمدربين، إذ قدم كل منهم خبراته العملية التي تعكس تحديات العمل في الغرف الصفية، وطرق التغلب عليها ومواجهتها.

يذكر أن هذه المبادرة تعكس التزام الكلية بتحقيق التميز التعليمي وتطوير القوى البشرية في ميدان التعليم، وحرصها على الاستمرار في تنظيم مثل هذه البرامج التدريبية لتفعيل دور الشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي بما يعزز مهارات العاملين في الميدان التربوي.

عرض للمشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا بكلية العلوم التربوية

رعت نائب الرئيس لشؤون التخطيط والبحث العلمي والجودة الدكتورة فاديا مياس، فعاليات معرض "المشاريع البحثية المنجزة في الرسائل والأطروحات الجامعية لطلبة الدراسات العليا"، الذي نظمته كلية العلوم التربوية بالتعاون مع عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، بحضور عميدة البحث العلمي الدكتورة وصال العمري، وعميد العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين.

وأكدت مياس أهمية التعاون بين مختلف كليات الجامعة وعمادة البحث العلمي مما يسهم في إنجاز بحوث علمية وأطروحات جامعية متميزة، مشيدة بالمستوى المتميز لكلية العلوم التربوية، بوصفها الكلية الأولى عربيًا وفق معامل آرسيف، مما يعكس الجهود المبذولة من قبل أسرة الكلية الأكاديمية والإدارية، فضلا عن تميز أساتذتها وباحثيها الذين صنفوا ضمن فئة الباحثين الأكثر تأثيرًا وفق قاعدة بيانات "آرسيف"، مما يعزز من سمعة الكلية كمركز علمي وبحثي رائد في المنطقة.

بدوره، أكد الشريفين على أهمية هذا المعرض في تعزيز بيئة البحث العلمي وتشجيع الطلبة على الابتكار والإبداع في دراساتهم العليا، مشيرًا إلى أن مثل هذه الفعاليات تسهم في ربط النظريات الأكاديمية بالتطبيقات العملية، مما ينعكس إيجابيًا على جودة البرامج الأكاديمية في الكلية.

وشارك في المعرض عدد من الباحثين وطلبة الدراسات العليا وخريجي الكلية، الذين قدموا عروضا تناولت قضايا متنوعة في مجالات القيادة التربوية، وجودة الحياة الوظيفية، وأساليب التدريس الحديثة، والتحديات التعليمية، إضافة إلى قضايا تتعلق بالصحة النفسية وتأثيرها على نوعية الحياة.

وتركزت المحاور المطروحة على دور الإدارة الاستراتيجية في تطوير المؤسسات التعليمية، والتحديات التي تواجه مديري المدارس في تحقيق التطوير التربوي، إضافة إلى استراتيجيات إدارة الخلاف في البيئة الأكاديمية وانعكاساتها على الأداء الوظيفي، إضافة إلى الأبحاث التي تناولت أثر توظيف التقنيات الحديثة في تحسين التحصيل الدراسي، وأهمية المفاهيم الزمنية في المناهج التعليمية، إلى جانب العلاقة بين عدم اليقين والضغوط النفسية لدى الأفراد المصابين بأمراض مزمنة.

وناقش الباحثون محاور متعلقة بالتوأمة الإلكترونية ودورها في تعزيز التفاعل بين الطلبة والمؤسسات الأكاديمية على المستوى المحلي، وأثرها في تطوير المهارات الرقمية وتبادل المعرفة، بالإضافة إلى استعراض أبرز الاستراتيجيات الفاعلة في تدريس المباحث المختلفة، كتوظيف التعلم المقلوب، والتعلم القائم على المشاريع، والتعلم التشاركي باستخدام الوسائط المتعددة، ودورها في تحسين الفهم والاستيعاب لدى الطلبة.

وفي ختتام المعرض، سلمت مياس الشهادات التكريمية لأعضاء هيئة التدريس المشرفين على الرسائل الجامعية التي عُرضت مشاريعهم، إضافة إلى تكريم الباحثين المشاركين تقديرًا لجهودهم البحثية المتميزة.

مسّاد يزور كلية العلوم التربوية ويؤكد حرص "اليرموك" على توفير بيئة تعليمية متكاملة

أكد رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مسّاد، حرص الجامعة على تعزيز البيئة الأكاديمية وتحسين المرافق التعليمية، بهدف توفير بيئة تعليمية متكاملة تلبي احتياجات الطلبة وأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية.

وعبر خلال زيارة له إلى كلية العلوم التربوية وتجواله فيها، عن تقديره للجهود الكبيرة التي تبذلها الكلية في تطوير مرافقها والارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة للطلبة وأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، مؤكدًا استمرار دعم الجامعة للمشاريع التطويرية التي تسهم في تحسين جودة التعليم والبحث العلمي.

واطلع مسّاد خلال الجولة التي رافقه فيها نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية الدكتور موسى ربابعة وعميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين وعدد من اساتذة الكلية، على أحدث الأعمال والتجهيزات المتعلقة بالبنية التحتية للكلية والقاعات الدراسية المجهزة، والتي تشمل القاعات المخصصة لمناقشة الرسائل والأطروحات الجامعية، والتي تم تجهيزها لتوفير أجواء أكاديمية مناسبة للمناقشات الجامعية والباحثين وطلبة الدراسات العليا، ما يسهم في تعزيز العملية البحثية على مستوى الكلية والجامعة.

كما واطلع مسّاد على تجهيزات مختبر علم النفس الإرشادي، في قسم علم النفس الإرشادي والتربوي لتوفير تدريب عملي متخصص للطلبة.

ويضم المختبر شاشة عرض، ومقاعد وطاولات مستديرة، إضافة إلى أجهزة ومعدات صوتية متقدمة (Media Lab)، ويُستخدم المختبر في تسجيل الجلسات الإرشادية والإشرافية للطلبة في البرامج لمرحلة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

وفي مختبر القياس النفسي، أشاد مسّاد بمستوى التجهيزات التي أنشئ المختبر وفقًا لها، بهدف دعم مساقات الدراسات العليا المتعلقة بالتقييم النفسي وبناء الاختبارات، و يحتوي المختبر على مجموعة حديثة من الاختبارات النفسية واختبارات القدرات والاختبارات النفس-عصبية، إلى جانب شاشة عرض تُستخدم في تقديم مواد تعليمية تفاعلية، مما يعزز تجربة التعلم التطبيقي للطلبة.

في ذات السياق، أشار الشريفين إلى أن العمل متواصل لتجهيز مجموعة أخرى من القاعات التي ما زالت قيد التجهيز والتطوير، بما يتماشى مع رؤية الجامعة في توفير بيئة أكاديمية حديثة تلبي احتياجات العملية التعليمية والبحثية.

واستعرض الشريفين بحضور الطاقم الإداري للكلية وعدد من أعضاء الهيئة التدريسية، أبرز الإنجازات والتحديثات التي شهدتها الكلية خلال الفترة الماضية، مؤكدا التزام الكلية بمواصلة العمل لتحقيق أهداف الجامعة المتمثلة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

"تربوية اليرموك" تنظم إفطارًا رمضانيًا لأطفال جمعية "الكلمة الطيبة الخيرية"

في إطار مسؤوليتها المجتمعية وترسيخًا لقيم التكافل والتراحم خلال شهر رمضان المبارك، نظّمت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك إفطارًا خيريًا لأطفال جمعية "الكلمة الطيبة الخيرية للأيتام"، بمشاركة 200 طفلا من منتسبي الجمعية، بحضور عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، ومدير الجمعية عثمان البشيري.

وأكد الشريفين حرص الكلية على تنفيذ مبادرات نوعية تعزز ارتباط الجامعة بالمجتمع المحلي وتسهم في غرس القيم الإنسانية لدى الطلبة، مشددًا على أهمية الدعم والتمكين لأطفال الجمعية من تحقيق تطلعاتهم من خلال التعلم والاجتهاد.
بدوره، عبّر البشيري عن شكره وتقديره للجامعة والكلية على هذه المبادرة التي تعكس التزام المؤسسات الأكاديمية بدورها في دعم الفئات المستحقة، مشيدًا بأثر مثل هذه الأنشطة في إدخال البهجة إلى نفوس الأطفال وتعزيز اندماجهم في المجتمع.
وكان عضو هيئة التدريس في قسم المناهج وطرق التدريس الدكتور محمد العزام، ألقى كلمة أكد فيها أن هذه الفعاليات لا تقتصر على الطابع الترفيهي، بل تحمل أبعادًا تربوية واجتماعية تعزز المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة، وتؤهلهم ليكونوا أفرادًا فاعلين في خدمة مجتمعهم.

وتضمنت الفعالية العديد من الفقرات الترفيهية التي قدمها أطفال الجمعية، إلى جانب أنشطة متنوعة نفذها طلبة الكلية، شملت مسابقات ثقافية، وألعابًا ترفيهية مثل الرسم على الوجه، بالإضافة إلى توزيع الهدايا على الأطفال.

يذكر أن هذه المبادرات تأتي في سياق جهود الكلية لتعزيز العمل التطوعي، وربط الجوانب الأكاديمية بالممارسات المجتمعية الهادفة، بما يسهم في تعزيز الدور الريادي للجامعة في تنمية المجتمع وخدمة قضاياه المختلفة.

نادي طلبة كلية العلوم التربوية ينظم مبادرة لتبادل الكتب

نظم نادي طلبة كلية العلوم التربوية مبادرة طلابية لتبادل الكتب، وذلك بهدف تعزيز ثقافة تبادل المعرفة وتخفيف الأعباء المالية عن الطلبة. شهدت المبادرة تفاعلاً واسعاً من الطلبة الذين استفادوا من تبادل الكتب الدراسية، ما ساهم في تسهيل حصولهم على المواد التعليمية اللازمة لمسيرتهم الدراسية.

وتهدف المبادرة إلى تعزيز روح التعاون والتكافل بين الطلبة، وتشجيع إعادة استخدام الكتب، مما يساهم في تحقيق الاستدامة البيئية والاقتصادية. كما أكد منظمو المبادرة أن هذا النشاط يأتي ضمن سلسلة من الفعاليات التي يسعى النادي إلى تنظيمها لدعم الطلبة أكاديمياً وثقافياً.

وقد لاقت المبادرة استحسان الطلبة الذين أشادوا بأهميتها في توفير الموارد التعليمية وتعزيز التواصل بينهم، معربين عن أملهم في استمرار مثل هذه المبادرات مستقبلًا.

عميد كلية العلوم التربوية يقدّم كتب شكر لعدد من موظفي الأمن وإداريي الكلية

قدّم عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، وفريقه الإداري، بحضور عميد البحث العلمي الدكتورة وصال العمري، كتب شكر لعدد من موظفي الأمن والإداريين العاملين في الكلية، تقديرًا لمساهمتهم الفاعلة في تحسين بيئة العمل والتعاون في تقديم الخدمات بما يكمّل دور إدارة الكلية وأعضاء الهيئة التدريسية فيها.

وأكد الدكتور الشريفين أن هذا التكريم يأتي في إطار حرص الكلية على تعزيز ثقافة التقدير والتحفيز، وتقدير العطاء المستمر الذي يقدمه الكادر الإداري في مختلف الأقسام، مشيرًا إلى أن نجاح العملية التعليمية يعتمد على تكامل الأدوار بين أعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين.

برعاية رئيس الجامعة كلية العلوم التربوية تنظّم حفلًا إنشاديًا بعنوان "نحيي رمضان بالصلاة على النبي العدنان"

رعى رئيس الجامعة الدكتور إسلام مسّاد، حفلًا إنشاديًا نظّمته كلية العلوم التربوية بعنوان "نحيي رمضان بالصلاة على النبي العدنان"، وقدّمته فرقة مجموعة السلام الإنشادية، بحضور نواب رئيس الجامعة، وعميد البحث العلمي، وعميد كلية تكنولوجيا المعلومات، وعميد كلية العلوم التربوية، وأعضاء الكادر الإداري والتدريسي، بالإضافة إلى عدد كبير من الطلبة.

وقدّمت الفرقة خلال الحفل مجموعة متميزة من الوصلات الإنشادية والموشحات الدينية، التي تناولت روحانيات شهر رمضان وأهمية استقباله بالطاعات، بأسلوب وأداء لاقى إعجاب وتفاعل الحضور.

ويأتي هذا الحفل ضمن سلسلة من الفعاليات التي تنظّمها الكلية لتعزيز القيم الدينية والوجدانية في شهر رمضان المبارك.

تربوية اليرموك تعقد ندوة علمية بعنوان "أفلا يتدبرون القرآن"

رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، فعاليات الندوة العلمية "أفلا يتدبرون القرآن"، التي نظمتها الكلية في إطار جهودها لتعزيز الفكر القرآني وترسيخ منهجية التدبر، والتي قدّمها الدكتور آدم نوح القضاة من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، والدكتور محمد العزام من كلية العلوم التربوية، وأدارها الدكتور مؤيد مقدادي.

وفي بداية الندوة أكد الشريفين حرص الكلية على تنظيم الندوات الفكرية والتربوية التي تسهم في تعزيز الفهم العميق لمبادئ ديننا الحنيف، داعيا الطلبة وأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية إلى المشاركة الفعالة في النقاشات العلمية التي تربط بين العلوم الإسلامية وواقع الحياة المعاصرة.

وتناول القضاة طبيعة العلاقة بين الإنسان والقرآن الكريم، مشيرًا إلى أنها تمر بثلاثة مستويات رئيسية، تبدأ بالتعرف على القرآن كمرحلة أولى لفهم النصوص واستيعابها، ثم الفهم العميق الذي يتجاوز القراءة السطحية إلى إدراك المعاني والمقاصد، وأخيرًا التدبر، وهو التأمل العميق في الآيات والسعي لتطبيقها عمليًا.

وأكد أن التحدي الأبرز الذي يواجه المسلمين اليوم هو الفجوة بين المعرفة والممارسة، حيث تبقى كثير من المفاهيم القرآنية في نطاق الإدراك النظري دون أن تتحول إلى سلوك عملي، مما يضعف الأثر الإيجابي للقرآن في حياة الأفراد والمجتمعات.

واستعرض القضاة الخطوات والمراحل التي يتحقق فيها التدبر بدءًا من صدق التوجه إلى الله عز وجل، وقراءة الإنسان القرآن وكأنه في عين الخطاب الإلهي، وتكرار الآيات والربط فيما بينها والتفاعل معها، ليعمل الإنسان بمقتضى الآيات ويداوم على ذلك، فتصبح مضامين كتاب الله منهج حياة، مستشهدًا بآيات كريمة تؤكد أن الغاية من نزول القرآن ليست مجرد التلاوة، بل التدبر الذي يقود إلى العمل والتغيير.

واستعرض العزام منهجية التدبر الفعّال للقرآن الكريم، والتي تقوم على الإخلاص في طلب الفهم بأن يكون التدبر نابعًا من نية صادقة للبحث عن الهداية، وربط الآيات بسياقها العام لفهم المعاني في إطارها الصحيح، بالإضافة إلى التطبيق العملي للآيات، حيث لا يكتمل التدبر الحقيقي إلا إذا انعكس ذلك على سلوك الإنسان وأخلاقه.

وأكد المتحدثان على أن التدبر لا يقتصر على العلماء، بل هو مسؤولية كل مسلم، وهو السبيل لفهم الرسالة الإلهية وإدراك دور الإنسان في الحياة.

وفي نهاية الندوة التي حضرها عدد من أعضاء الهيئة التدريسية وجمع من طلبة الكلية، أجاب المتحدثان عن أسئلة واستفسارات الحضور حول كيفية تحويل التدبر إلى سلوك يومي، وأهمية إدراجه في المناهج التعليمية والمبادرات والأنشطة المستدامة لتعزيز الفهم الصحيح للقرآن الكريم بين الأجيال الناشئة.

"اليرموك" و"مبادرة مدرستي"توقعان مذكرة تفاهم لتفعيل برنامج التوأمة الالكترونية

وقع رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مسّاد، ومديرة مبادرة مدرستي تالا صويص، مذكرة تفاهم بين الطرفين بهدف تحسين البيئة التعليمية في مدارس المملكة، من خلال تفعيل برنامج التوأمة الالكترونية لإعداد الطلبة المعلمين بهدف نقل المعرفة المتعلقة بالتوأمة الإلكترونية إلى مدربي المعلمين الجامعيين وطلبة الكليات الجامعيّة.

وأكد مسّاد حرص "اليرموك" على دعم المبادرات التي تعزز الابتكار والريادة وتواكب تطورات العصر الحديث، وتعزّز دور الجامعة الريادي في تعزيز التعليم الرقمي، لافتا إلى الاهتمام الذي توليه "اليرموك" بكلية العلوم التربوية التي تضم الكفاءات العلمية المتميزة، ونخبة من الطلبة القادرين على إحداث التغيير الإيجابي المنشود في القطاع التربوي سيما وأن الكلية تحتضن برنامج دبلوم إعداد المعلمين، ودبلوم التعليم الدامج فضلا عن برامجها المتميزة لمرحلة البكالوريوس الماجستير والدكتوراه والتي تخرج سنويا المئات من الطلبة الطموحين والمتميزين الذين وضعوا بصمتهم المتميزة في مجال عملهم.

وأضاف أن "اليرموك" تفخر بأنها أول جامعة أردنية تتعاون مع "مبادرة مدرسي" في مجال تفعيل برنامج التوأمة الالكترونية الأمر الذي سينعكس إيجابا على نوعية خريجي الكلية وقدرتهم على التعامل مع التطورات التكنولوجية الحديثة من خلال تعزيز مهاراتهم الرقمية، وتمكينهم من تطبيق أفضل الممارسات في العملية التدريسية.

بدورها، أشادت صويص بالسمعة العلمية المرموقة لجامعة اليرموك والمستوى المتميز لكلية العلوم التربوية فيها مما جعل منها وجهة للتعاون في مجال تفعيل برنامج التوأمة الالكترونية في الجامعات الأردنية، لافتة إلى أن الأردن أول دولة عربية تسعى لتنفيذ هذا المشروع في جامعاتها.

وأوضحت أهمية برنامج التوأمة الإلكترونية في بناء جسور التواصل بين المدارس والجامعات محليًا وعالميًا عبر منصة إلكترونية تفاعلية، مما يسهم في تعزيز تبادل الخبرات التعليمية بين الطلبة والمعلمين من مختلف الثقافات، بالإضافة إلى دورها في تسريع الإصلاح التعليمي من خلال تدريب طلبة كلية العلوم التربوية، لتحسين مهاراتهم الرقمية وتعزيز النظام التعليمي، وتعزيز قيم التنوع الثقافي والشمولية، بالإضافة إلى بناء شبكات مهنية بين المعلمين من مختلف الدول المشاركة في مشروع "التوأمة الالكترونية" وتمكينهم من تطوير أساليبهم التعليمية، وتنفيذ الورش التفاعلية.

ونصت المذكرة على قيام الطرفين بوضع خطة عمل واضحة لغايات تضمين وتوظيف برنامج التوأمة الالكترونيّة ضمن إطار زمني محدد، وإعداد الطلبة المعلمين للمشاركة في مشروع التوأمة الالكترونيّة الخاص بالجامعات من خلال دمج المشروع بالمساقات الدراسيّة الجامعيّة، وبناء شراكات والتشبيك مع الجامعات والمؤسسات التعليمية في أوروبا، أو اجراء دراسات أو أبحاث حول أثر البرنامج، وتسويق مشروع التوأمة الالكترونية عبر القنوات الإعلامية المختلفة بما في ذلك منصات التواصل الاجتماعي المتوفرة.

وحضر التوقيع نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور موسى ربابعة وعميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، وعميدة البحث العلمي والدراسات العليا الدكتورة وصال العمري، ونائب عميد كلية العلوم التربوية الدكتورة عبير الرفاعي.

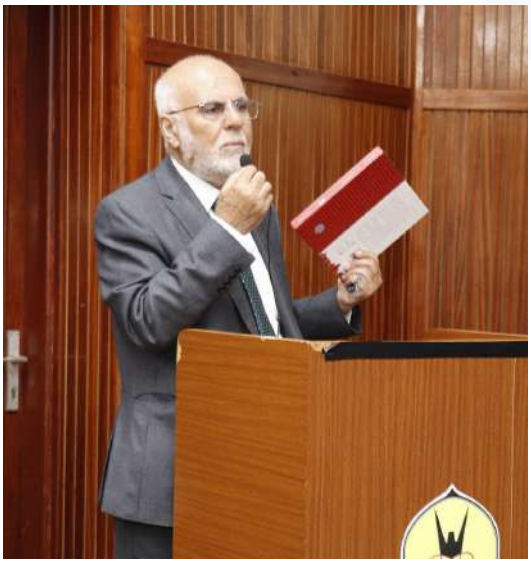
"تربوية اليرموك" تنظم ندوة بعنوان "الأقصى كل السور"

رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، فعاليات الندوة التثقيفية، التي نظمتها الكلية بالتعاون مع ملتقى القدس الثقافي بعنوان " الأقصى كل السور"، بمشاركة الدكتور محمد البزور والدكتورة أماني الحديد ورؤى وليد، وأدارتها الدكتورة إيمان رسمي من قسم المناهج وطرق التدريس.

وبيّن المشاركون في الندوة مكانة المسجد الأقصى في الوجدان العربي والإسلامي، وأبعاده التاريخية والحضارية، إضافةً إلى دوره في تعزيز الهوية الوطنية والثقافية، بوصفه من أقدس المقدسات الإسلامية، وأولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين، ومسرى النبي محمد ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج، ويضم العديد من المعالم التاريخية المهمة، أبرزها: قبة الصخرة المشرفة، والجامع القبلي الذي يُعد المصلى الرئيسي داخله.

وأشاروا إلى ان هذه المعالم تُبرز الأهمية الدينية والتاريخية للأقصى، الذي يمثل رمزًا للحضارة الإسلامية والتراث العربي، مستعرضين المخاطر التي تحيط به، وسبل تعزيز الوعي المجتمعي بأهميته.

وأشاد المشاركون بالدور الذي تقوم به المملكة الأردنية الهاشمية في حماية المقدسات الإسلامية في القدس، إذ تُعد الوصاية الهاشمية على المسجد الأقصى والمقدسات أمانة تاريخية حملها الهاشميون، وتواصلت عبر الأجيال حتى عهد جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين، مشيرين إلى أن الوصاية الهاشمية تكفل صيانة المسجد الأقصى والحفاظ على هويته الإسلامية، إضافةً إلى دعم العاملين فيه وحماية دوره كموقع ديني وتاريخي مهم.



وتطرق المشاركون إلى الدور الذي تقوم به المبادرة في تدريب المعلمين على توظيف المحتوى الثقافي والتاريخي حول المسجد الأقصى في المناهج الدراسية، بما يسهم في تعزيز وعي الطلبة وتنمية إحساسهم بالمسؤولية تجاه التراث والمقدسات الإسلامية.

وفي نهاية الندوة التي حضرها عدد من أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية وطلبة الكلية، دار نقاش بين الحضور حول أهمية المسجد الأقصى كرمز حضاري وثقافي، وضرورة تكثيف الجهود لنشر الوعي بأهميته عبر مختلف الوسائل.

تربوية اليرموك تعقد اجتماعًا لمناقشة خطة الجامعة الاستراتيجية المقترحة للأعوام 2025-2030، برئاسة عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، وبحضور نائب العميد الدكتورة عبير الرفاعي، ومساعدي العميد لشؤون الجودة وشؤون الطلبة، ورؤساء الأقسام، وممثلين عن أعضاء الهيئة التدريسية. وتركزت المناقشات على الأهداف التنفيذية والأنشطة التنفيذية، كما تمت مناقشة مؤشرات الأداء لكل نشاط تنفيذي، وتدوين التغذية الراجعة في محضر اجتماع كمقترحات تقدّمها الكلية للتحسين والتطوير.

هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها
Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions

قرارات مجلس الهيئة

قرّرت هيئة الاعتماد وضمان الجودة تسكين البرامج الآتية في الإطار الوطني للمؤهلات:

- بكالوريوس تربية الطفولة المبكرة
- بكالوريوس علم النفس الإرشادي
- بكالوريوس معلم صف
- الدبلوم العالي لإعداد المعلمي
- ماجستير مناهج العلوم وأساليب تدريسها
- ماجستير مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها
- دكتوراه مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها

"تربوية اليرموك" تنظم دورة تدريبية "عن بُعد" لـ 300 معلم من "التربية والتعليم"

في إطار تعاونها مع وزارة التربية والتعليم، وسعيها المستمر لتحسين جودة التعليم وتطوير مهارات الكوادر التعليمية، نظمت كلية العلوم التربوية، دورة تدريبية عبر تقنية الاتصال المرئي عن بُعد لـ 300 معلم موجّه من مديريات التربية والتعليم لألوية الرمثا، الكورة، بني عبيد، بني كنانة، المزار الشمالي، نفّذها ثلاثة من مدرّبي المعلمين، بهدف إتمام متطلبات التدريب العملي للبرامج المختلفة في الكلية.

وأكد عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، أهمية مثل هذه البرامج في استدامة الشراكة مع وزارة التربية والتعليم، ممثلة بمديرياتها المختلفة والمديرين والمعلمين الموجهين، ودعم المعلمين وتمكينهم من أداء دورهم بفعالية في ظل التحديات التعليمية الحديثة، وتبادل الخبرات معهم حول أحدث الاستراتيجيات والأساليب التربوية التي تعزز من جودة التعليم وتحقيق أهداف برامج الكلية.

وشمل التدريب التركيز على مهارات الدعم والتوجيه، التي يجب أن يمتلكها المعلم الموجه، بالإضافة إلى مقدمة عن برامج إعداد المعلمين والتدريب العملي فيها، وتعريفهم بدورهم الدقيق في توجيه المعلمين الطلبة، وامتلاكهم مهارات التواصل الفعال، إضافة إلى صياغة الأسئلة وتقديم التغذية الراجعة وفق النماذج المعتمدة.

وتميزت الدورة بالتفاعل بين المشاركين والمدربين، إذ قدم كل منهم خبراته العملية التي تعكس تحديات العمل في الغرف الصفية، وطرق التغلب عليها ومواجهتها.

يذكر أن هذه المبادرة تعكس التزام الكلية بتحقيق التميز التعليمي وتطوير القوى البشرية في ميدان التعليم، وحرصها على الاستمرار في تنظيم مثل هذه البرامج التدريبية لتفعيل دور الشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي بما يعزز مهارات العاملين في الميدان التربوي.

"تربوية اليرموك" تعقد جلسة تدريبية بعنوان "بناء الشخصية القيادية وخطوات النجاح"

في إطار سعيها المستمر لتعزيز مهارات الطلبة وتطوير كفاءاتهم القيادية بما يتماشى مع رؤية الجامعة في الريادة والتميز، نظّمت كلية العلوم التربوية جلسة تدريبية متخصصة بعنوان "بناء الشخصية القيادية وخطوات النجاح"، قدّمها عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، والمدرّب الدولي الدكتور عبدالله المصري، وأدارها الدكتور مؤيد مقدادي.

وأوضح الشريفين مفهوم "الوعي الذاتي" بأنه القدرة على فهم الذات وتقديرها، والتفاعل الواعي مع البيئة والمجتمع، مبينًا أن الوعي الذاتي يشكل الركيزة الأساسية للقيادة الناجحة.

واستعرض أنواع الوعي الذاتي وهي: الوعي الداخلي المرتبط بإدراك المشاعر والدوافع والقيم، والوعي الخارجي الذي يتعلق بفهم كيف يراك الآخرون، مشيرا إلى أنه يتم تصنيف أنماط الناس بناءً على توازن هذين النوعين، مع التأكيد على أهمية السعي لتحقيق التوازن بين أنواع الوعي الذاتي للوصول إلى شخصية متزنة وفعالة. كما سلّط الضوء على "نافذة جهاري" كأداة فاعلة في فهم الذات من خلال التغذية الراجعة والاستبطان، مبيّنًا كيف تساهم في كشف الجوانب الخفية للشخصية، وزيادة مساحة المنطقة المفتوحة مما يُعزز من العلاقات الشخصية والاحترافية.

وتطرق الشريفين إلى إدارة المشاعر وأنماط التفكير، مؤكدًا أن القيادة الناجحة تتطلب السيطرة الواعية على الانفعالات، والقدرة على إعادة توجيه الأفكار بشكل إيجابي، خاصة في مواقف الضغط واتخاذ القرار.

من جانبه قدم المصري تعريفا لأنماط الشخصية، مبينًا كيف يؤثر فهم الإنسان لنمط شخصيته على قدرته في التفاعل مع الآخرين، واتخاذ القرارات المناسبة، موضحا مفهوم الشخصية القيادية، وسماتها الرئيسية، كالقدرة على اتخاذ القرار، والمبادرة، والثقة بالنفس، والقدرة على التأثير والتحفيز.

وأشار إلى أهمية التوازن بين الطموح والواقعية، والحرص على تطوير الذات باستمرار من خلال القراءة والتدريب والمراجعة الذاتية.

وحضر الجلسة عدد من أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في الكلية وطلبة مساق التدريب الميداني في الكلية من مختلف التخصصات.

يذكر أن هذه الفعالية تأتي في إطار أهداف الجامعة الاستراتيجية الهادفة إلى إعداد خريجين يمتلكون أدوات القيادة، والقدرة على التميّز في بيئات العمل التنافسية محليًا ودوليًا.

فوز مستحق لنادي طلبة كلية العلوم التربوية على نظيره في كلية الحجاوي ضمن خماسيات كرة القدم

حقق نادي طلبة كلية العلوم التربوية فوزاً على نظيره في كلية الحجاوي بنتيجة 4 أهداف مقابل 3، في مباراة طلابية حماسية جمعت الفريقين، ضمنت تأهل تربوية اليرموك للدور ربع النهائي، ضمن بطولة خماسيات كرة القدم لكليات جامعة اليرموك، وقد شهدت المباراة أداءً متميزًا من كلا الفريقين، تميز بالروح الرياضية والتنافس الشريف.

ألف مبارك لفريقنا المتميز، ودعواتنا بالتقدم المستمر في الأدوار القادمة....

كلية العلوم التربوية تستضيف عرضا مسرحيا تفاعليا لتجسيد دور الأردن الريادي في احتضان اللاجئين

في تجسيد حيّ لدور الأردن الريادي في احتضان اللاجئين وتعزيز التعايش السلمي بين الثقافات، استضافت كلية العلوم التربوية المركز الوطني للثقافة والفنون لتقديم عرض مسرحي تفاعلي بعنوان "قارب".

وسلطت المسرحية الضوء على قصص حقيقية لنساء لاجئات عانين من آثار اللجوء النفسية والمادية، كفقدان الوطن والانفصال عن العائلة، والاضطرار للتكيّف مع أوضاع معيشية صعبة، حيث جسدت الشخصيات النسائية محاولة للنجاة من الألم والمعاناة من خلال بناء قارب رمزي بحثًا عن الأمان والكرامة والأمل.

وتميز العرض بطابعه التفاعلي، كما وشارك الجمهور في اقتراح حلول للمواقف الصعبة التي مرت بها الشخصيات، مما أتاح مساحة للتفكير الجماعي في آليات دعم اللاجئين نفسيًا ومجتمعيًا، وإظهار الوعي بثقافة الحوار والتسامح والتضامن.

ويأتي هذا العمل الفني كمبادرة تعكس التزام الأردن، بتعزيز قيم الإنسانية واحترام الآخر، حيث لم يكن دوره محصورًا في تقديم الملاذ الآمن فقط، بل تعدّاه إلى تمكين اللاجئين ودمجهم في النسيج الاجتماعي بطرق حضارية تُبنى على الحوار والقبول.

وتعدّ هذه المسرحية من الأنشطة التي تحقق رؤية الجامعة والكلية، خاصة في مجال احترام التنوع تعزيز الوعي الثقافي والاجتماعي، وتسليط الضوء على طرق التعامل مع مختلف أطياف المجتمع.

تربوية اليرموك تتألق وتتأهل للدور نصف النهائي!

حقق فريق طلبة كلية العلوم التربوية فوزاً مستحقاً على نظيره في كلية الصيدلة بنتيجة 5 أهداف مقابل 2، ضمن بطولة خماسيات كرة القدم في جامعة اليرموك. اتسمت المباراة بالروح الرياضية العالية والأداء الجماعي المميز، وضمِنت لفريقنا بطاقة العبور إلى نصف النهائي.

ألف مبارك، وبالتوفيق في قادم اللقاءات!

تربوية اليرموك تعقد ندوة بعنوان "التوحد من وجهة نظر طبية وتربوية"

رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، الندوة التي نظمتها الكلية بعنوان "التوحد من وجهة نظر طبية وتربوية"، قدمها استشاري الطب النفسي للأطفال في مستشفى الملك المؤسس عبد الله الجامعي الدكتور محمود البشتاوي، والدكتور محمد مهيدات من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي، وأدارها الدكتور مؤيد مقدادي.

وفي كلمته الافتتاحية، أكد الشريفين على حرص الكلية الدائم على تبني القضايا التربوية الإنسانية المعاصرة، مشددًا على أهمية التكامل بين الجانبين الطبي والتربوي في فهم اضطراب طيف التوحد وآليات التعامل معه.

وأشار إلى التزام الكلية بتنظيم الفعاليات العلمية التي ترتقي بمستوى الوعي الأكاديمي والمهني لدى الطلبة، وتدعم تحقيق رسالتها العلمية والمجتمعية.

بدوره استعرض البشتاوي خلال الندوة اضطراب طيف التوحد، موضحًا أنه حالة إنسانية معقدة تؤثر على التواصل الاجتماعي والسلوك والاهتمامات. وأشار إلى أن الأعراض الأساسية تشمل ضعف التفاعل الاجتماعي، وتأخر أو اضطراب في اللغة والكلام، إلى جانب السلوكيات النمطية المتكررة والاهتمامات الضيقة، موضحا أن اضطراب التوحد ينشأ نتيجة تفاعل معقد بين عوامل وراثية وبيئية، مشددًا على أن الأبحاث لم تحدد سببًا واحدًا قاطعًا للاضطراب، بل ترجح تأثير عدة عوامل مجتمعة.

وفصل البشتاوي طرق العلاج، مبينًا أن التدخل المبكر يعدّ العامل الأهم في تحسين الحالة، من خلال برامج تحليل السلوك التطبيقي، وبرامج التأهيل النفسي واللغوي، والعلاج الوظيفي، مؤكدا أن بعض الحالات تستدعي تدخلات دوائية لدعم السيطرة على أعراض مصاحبة مثل فرط النشاط أو القلق، ودعا إلى ضرورة تبني خطة علاجية شاملة بمشاركة الفرق الطبية والتربوية والأسرية لضمان أفضل النتائج للأطفال المصابين بطيف التوحد.

من جانبه، تناول مهيدات التدخلات التعليمية والتربوية الفعالة التي تهدف إلى دعم الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد، مشيراً الى أهمية بناء برامج تعليمية متخصصة تعزز مهارات التواصل الاجتماعي، وتنمي القدرات الأكاديمية والسلوكية، مع التركيز على التدخل المبكر وأساليب التعليم الفردي.

وأوضح أن الذكور أكثر عرضة للإصابة بالتوحد مقارنة بالإناث، مستندًا إلى ما ورد في الدليل التشخيصي DSM-5، مشيرًا إلى أن نسبة الانتشار العالمية للاضطراب تبلغ حالة واحدة بين كل 35 طفلًا (1:35). وأكد أن هذه النسبة العالية تفرض على المؤسسات التعليمية تطوير سياسات وخطط لدعم دمج الطلبة المصابين وضمان حصولهم على فرص تعليم متكافئة.

وقد تميزت الندوة بنقاش تفاعلي بين المحاضرين والحضور من أعضاء هيئة التدريس والطلبة، داعين الى ضرورة عقد ندوات مستقبلية تركز على الأدوات والأساليب التي يجب أن يمتلكها المعلمون للتعامل الفعال مع الطلبة المصابين بالتوحد.

يذكر أن هذه الموضوعات تندرج ضمن الجهود الرامية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، ولا سيما تلك المتعلقة بتوفير التعليم الجيد، وتعزيز الصحة النفسية، وضمان الشمولية والمساواة في الفرص التعليمية.

تتقدم كلية العلوم التربوية بكادرها الإداري والتدريسي للدكتورة ماجدة أبو الرب بأسمى آيات التهنئة والتبريك؛ وذلك لترقيتها إلى رتبة أستاذ دكتور. راجين المولى العلي القدير أن يمنّ عليها بدوام التقدم والسداد في مسيرتها الأكاديمية والمهنية، وأن يبارك جهودها المستمرة في خدمة أبنائنا الطلبة ودعمهم.

فريق التوأمة الإلكترونية يزور كلية العلوم التربوية لبحث تعزيز التعاون التربوي

استقبلت كلية العلوم التربوية فريق التوأمة الإلكترونية ضمن إطار التعاون المشترك بين الجامعة ومبادرة "مدرستي"، بحضور عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، وعددا من أعضاء الهيئة التدريسية والمدربين في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين.

وأكد الشريفين أهمية هذه الخطوة في تطوير برامج إعداد المعلمين وفتح آفاق جديدة للتعاون كما تم التطرق إلى ضرورة وجود دورات متخصصة في تطوير المناهج وتقييم الأداء وتحقيق التنمية المهنية المستدامة، مما يسهم في إعداد معلم متكامل قادر على مواكبة متطلبات التعليم الحديث.

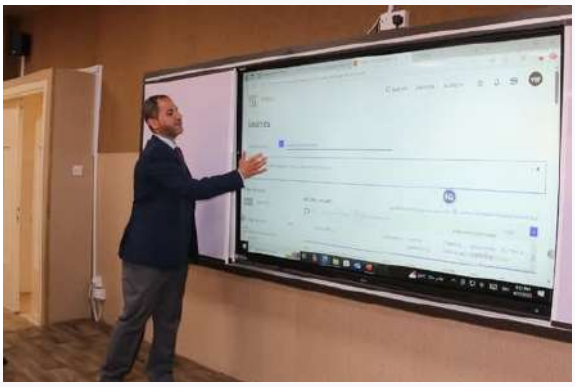
بدورها، قدمت مديرة البرامج التعليمية في مبادرة مدرستي الدكتورة مانيا مبسلط خلال الزيارة، شرحاً وافياً حول البرامج التي تطرحها المبادرة، مستعرضة أبرز الجوانب التي تهدف إلى تطوير قدرات المعلمين وتمكينهم من أدوات التعليم الحديثة، بما يسهم في الارتقاء بمستوى مخرجات التعليم في الأردن، بين الكلية والمؤسسات الوطنية الداعمة للتعليم.

كما وتناولت خلال العرض تفاصيل عدة برامج نوعية تطرحها مبادرة "مدرستي"، من أبرزها برنامج "مساحتي" وبرنامج "أفتخر أني معلم" وبرنامج المشاركة المجتمعية"، والتي تنفذ بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي وتهدف في مجملها إلى تطوير مهارات المعلم وكفاياته، وتوفير بيئة تعليمية تعلمية نشطة وآمنة، تشرك أصحاب العلاقة في التطوير واتخاذ القرارات.

يذكر أن هذا اللقاء يأتي تجسيداً لمذكرة التفاهم الموقعة بين جامعة اليرموك ومبادرة "مدرستي"، والتي تهدف إلى تأهيل المعلمين قبل الخدمة، وتعزيز مفاهيم التعليم الرقمي والتوأمة الإلكترونية في المؤسسات التربوية.

"تربوية اليرموك" تعقد ورشة تدريبية حول آليات اختيار المجلات العلمية الملائمة لمحتوى الأبحاث

رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، ندوة بعنوان "تطبيقات عملية لاختيار المجلات الملائمة بناءً على محتوى الأبحاث"، قدّمها الدكتور يوسف الوردات من قسم المناهج وطرق التدريس.



وأكد الشريفين أهمية هذه الندوات في تعزيز وعي الباحثين بمتطلبات النشر الرصين، مشددًا على ضرورة فهم الباحث لكيفية النشر في قواعد البيانات العالمية، لما لذلك من أثر في تحقيق الفائدة المباشرة للباحث وللمؤسسة التعليمية التي يعمل بها، حيث ان اختيار المجلة لا يقل أهمية عن جودة البحث.

وخلال الورشة، تناول الوردات مجموعة من المحاور التطبيقية، شملت شرحًا لمفاهيم معامل التأثير (Impact Factor)، ومعايير التصنيف في قواعد البيانات العالمية مثل Scopus موضحا كيفية التحقق من فهرسة المجلات باستخدام أدوات مثل Journal List،

كما بيّن كيفية التمييز بين المجلات المفهرسة والمجلات المفترسة، من خلال المؤشرات التحريرية والناشرين المعتمدين.

وعرض الوردات أسباب خروج بعض المجلات من قواعد البيانات، مؤكدًا أن أبرز هذه الأسباب تتمثل في ضعف عمليات التحكيم، والمبالغة في الاقتباس الذاتي، والقفزات في عدد البحوث المنشورة، ما يعكس خللاً في ممارسات النشر العلمي.

ودرّب المشاركين على فحص قسم Content Coverage في قواعد البيانات، للتأكد من استمرارية إدراج المجلة ومصداقية الفترة الزمنية المغطاة.

وفي ختام الورشة، التي حضرها أعضاء من الهيئة التدريسية وعدد من طلبة الدراسات العليا، عبّر المشاركون عن تقديرهم لمحتوى الورشة ومستواها العلمي، مؤكدين أهمية ما طُرح من تطبيقات وأفكار عملية.

يذكر أن هذه الورشة تأتي ضمن الخطة التنفيذية لكلية العلوم التربوية، الهادفة إلى رفع كفاءة البحث العلمي وتعزيز قدرات النشر الأكاديمي لدى الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا، تحقيقًا لرؤية الجامعة في الريادة البحثية والتميّز الأكاديمي على المستوى المحلي والدولي.

" القدومي" يتوّج هدافًا لخماسيات القدم وتربوية اليرموك تحصد المركز الثالث في البطولة

في إنجاز رياضي لافت لطلبة كلية العلوم التربوية، توّج الطالب مراد القدومي من كلية العلوم التربوية بلقب هداف بطولة خماسيات كرة القدم، بعد تسجيله 10 أهداف خلال المواجهات في البطولة.

وقد نجح فريق كلية العلوم التربوية في اقتناص المركز الثالث (مكرر)في البطولة، بعد سلسلة من العروض القوية والأداء الجماعي المميز، استحق على إثره الميدالية البرونزية، بما يعكس الاهتمام الذي توليه الكلية بالأنشطة الرياضية، وبصقل مهارات الطلبة في مختلف المجالات والمهارات الحياتية.

طالبات تربوية اليرموك في مبادرتهن بمناسبة يوم العمال.

في بادرة تعكس روح الامتنان والمسؤولية المجتمعية، نظمت مجموعة من طالبات كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك مبادرة لتوزيع بطاقات تهنئة وشكر على العاملين والعاملات في الجامعة، بمناسبة يوم العمال العالمي، وذلك بإشراف مساعد العميد لشؤون الطلبة الدكتور مؤيد مقدادي.

وجاءت هذه المبادرة تعبيرًا عن تقدير الطالبات للدور الحيوي الذي يقوم به العاملون في مختلف مرافق الجامعة، وإيمانًا بقيمة العمل وأهميته في بناء المجتمعات وتحقيقًا لأهداف التنمية المستدامة، المتعلقة بالعمل اللائق ونمو الاقتصاد، كما أن البادرة تعكس التزام الكلية بأنشطتها التنفيذية الرامية إلى تشجيع الطالبات على ممارسة أدوار قيادية واجتماعية تسهم في إعدادهن بوصفهنّ مواطنات منتميات فاعلات في مجتمعاتهن.

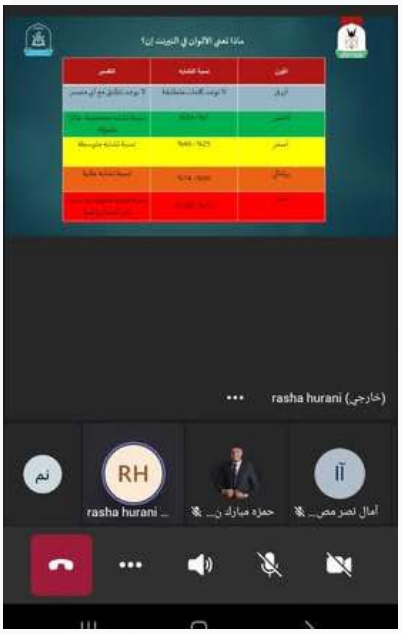
تربوية اليرموك" تنظم ندوة بعنوان: "السرقة العلمية: التحديات وطرق الوقاية"

نظّمت كلية العلوم التربوية ندوة علمية متخصصة بعنوان "السرقة العلمية: التحديات وطرق الوقاية"، بحضور عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، وأدارها الدكتورة آمال الزعبي من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي، وقدمتها مسؤولة ملف الجودة والاعتماد في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين الدكتورة رشا الحوراني.

وأكد الشريفين أن تنظيم مثل هذه الندوات يأتي انطلاقا من حرص الكلية على تعزيز قيم النزاهة الأكاديمية لدى الطلبة والباحثين، وتكريس ثقافة علمية تستند إلى الأمانة والشفافية، مشيرًا إلى أن السرقة العلمية باتت من أبرز التحديات التي تواجه التعليم العالي، مما يستدعي مواجهتها بالأدوات التقنية والمعرفية المناسبة، وبتوجيه أكاديمي فاعل.

وتناولت الحوراني في الندوة جملة من المحاور النظرية والتطبيقية، من أبرزها التمييز بين مفاهيم السرقة العلمية والانتحال والتشابه والتزوير والتحريف، وتصنيف أنواع السرقات العلمية المنتشرة، مع عرض حالات واقعية تُمثّل هذه الأنماط، ومنها استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي دون الإفصاح عنها، أو إعادة استخدام أعمال بحثية سابقة دون الإشارة إلى ذلك.

ولفتت إلى مجموعة من الإرشادات الأكاديمية التي تسهم في الوقاية من السرقة العلمية، من أبرزها: أهمية التخطيط المسبق للأعمال البحثية، التوثيق الدقيق للمصادر، مهارات إعادة الصياغة السليمة، والتمييز الواضح بين الأفكار الشخصية والمُقتبسة، وتوظيف مهارات التفكير الناقد في الكتابة البحثية.



وقدّمت الحوراني خلال الندوة شرحًا تفصيليًا حول برنامج "Turnitin" بوصفه أحد أهم أدوات كشف التشابه والسرقة العلمية عالميًا، موضحةً آلية عمله، ومراحل إصدار تقارير الأصالة، والأدوار المختلفة للمستخدمين (المسؤول، المدرّس، الطالب)، مؤكدة على أهمية تغطية قواعد البيانات العالمية في رفع كفاءة الكشف، وعلى السياسات المعتمدة في جامعة اليرموك بشأن النسبة المسموح بها للتشابه.

وأوضحت السياسات المعتمدة في جامعة اليرموك بشأن نسبة التشابه المقبولة في الأعمال الأكاديمية، مستندة إلى ما ورد في دليل الطالب – باب الإجراءات التأديبية (ص183، المادة 4 ب)، والتي تضع ضوابط واضحة تُفرّق بين التشابه المقبول ضمن معايير التوثيق العلمي، والتشابه الذي يُعدّ انتهاكًا صريحًا لقواعد النزاهة الأكاديمية.

كما وتم التطرق إلى سياسات توظيف الذكاء الاصطناعي (AI-2024) التي أقرّتها الجامعة مؤخرًا، والتي تتيح استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي ضمن ضوابط علمية وأخلاقية تحافظ على أصالة المنتج الأكاديمي، وتفرض توثيقًا صريحًا لأي مساعدة تم الحصول عليها من هذه الأدوات.

وفي نهاية الندوة تم تطبيق عملي على نموذج فحص استلال بحث أكاديمي، حيث تم عرض التقرير وتحليله مع الحضور من أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية وطلبة الدراسات العليا، مما أتاح لهم فرصة التعرف المباشر على آلية فحص التشابه وكيفية تفسير النتائج.

"العلوم التربوية" تنظم برنامجا تدريباً بالتعاون مع "مركز التميز في الخدمات المكتبية للجامعات الأردنية الخاصة" حول تفعيل حسابات "Turnitin"

نظّمت كلية العلوم التربوية، بالتعاون مع مركز التميز في الخدمات المكتبية للجامعات الأردنية الرسمية والخاصة، برنامجا تدريباً متخصصاً حول آلية تفعيل واستخدام حسابات "Turnitin"، لمدربي الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، وأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية.

وتولى الإشرف على تقديم التدريب كل من سامي دربية و سهيل خابور، اللذين قدّما شرحاً مفصلاً حول آلية استخدام المنصة، وبيّنا كيفية إنشاء الصفوف والمهمات وتحديد نسب التشابه بما يتفق مع تعليمات الجامعة وسياساتها.

و أشارا إلى أن استخدام "Turnitin" لا يقتصر على الكشف عن التشابه في النصوص، بل يشكّل وسيلة فعّالة في تنمية أخلاقيات البحث العلمي لدى الطلبة والباحثين، من خلال تعزيز ثقافة الأمانة العلمية والاقتباس السليم.

يذكر أن هذا التدريب يأتي ضمن سلسلة من الأنشطة التي تنفذها كلية العلوم التربوية، بهدف تطوير كفاءة التدريسي ومهاراته في الكلية.

جانب من زيارات المتابعة التي يقوم بها فريق كلية العلوم التربوية في مساقات التدريب الميداني في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين وبرامج البكالوريوس (معلم صف، تربية الطفولة المبكرة، علم النفس الإرشادي) في الكلية...

وبذلك تتوجه كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك بالشكر الجزيل لمدارس القطاع العام والقطاع الخاص في وزارة التربية والتعليم؛ للدور الحيوي الفاعل الذي يقدمونه في توجيه الطلبة ودعمهم بما يحقق معايير المعلمين ومخرجات البرامج الأكاديمية، التي تجسّد أهداف وزارة التربية والتعليم وترفد الميدان التربوي بكفاءات وخبرات نوعية، وإن ذلك لم يكن ليحدث لولا الإيمان المشترك الحقيقي بهذه الشراكة الاستراتيجية والفاعلة...

في إطار أنشطة التدريب الميداني (A) لتخصص معلم صف، وحرصاً على تعزيز الربط بين الجوانب النظرية والتطبيقية في إعداد المعلمات، نظّمت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك زيارة علمية لطالبات المساق إلى مدرسة وأكاديمية روفان.

هدفت الزيارة إلى إطلاع الطالبات على واقع الممارسات التربوية والتعليمية في الميدان، وتعزيز فهمهن لأساليب التدريس الفعّالة وبيئات التعلم الحديثة، بما يسهم في صقل مهاراتهن المهنية وتطوير كفاءاتهن التربوية.

وقد أشرف على الزيارة الدكتور جهاد مصطفى من قسم المناهج وطرق التدريس، الذي قدّم توجيهات أكاديمية وإرشادات ميدانية لطالباته خلال الزيارة.

"العلوم التربوية" تنظّم ندوة تعريفية بامتحان الكفاءة الجامعية لطلبة البكالوريوس

نظمت كلية العلوم التربوية، ندوة تعريفية حول امتحان الكفاءة الجامعية لخريجي مرحلة البكالوريوس في تخصص معلم صف وتربية الطفولة المبكرة وعلم النفس الإرشادي، ضمن خطتها التنفيذية الرامية إلى تعزيز جاهزية الطلبة واستعدادهم لهذا الامتحان الوطني.

وأكد عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، أهمية رفع وعي الطلبة بطبيعة الامتحان ومتطلباته، مشيدًا بدور الكلية في تنظيم الفعاليات الهادفة إلى تحسين جاهزية الخريجين.

وثمن جهود "مركز التعلم الإلكتروني" وتعاونهم في تسهيل إجراء امتحان تجريبي عبر المنصة الإلكترونية، مما أتاح للطلبة الفرصة لخوض تجربة محاكاة حقيقية للامتحان.

وخلال الندوة قدم الدكتور معين نصراوين من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي في الكلية، عرضًا تفصيليًا تضمّن معلومات شاملة عن الامتحان، مبينا أن امتحان الكفاءة الجامعية يُعدّ متطلبًا إلزاميًا للتخرج، وفق قرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ويهدف إلى تقييم مخرجات مؤسسات التعليم العالي الأردنية من خلال التركيز على الكفايات العامة والدقيقة المتوقع امتلاكها من قبل الخريجين.

واوضح نصراوين أن الامتحان يتكون من مستويين: العام ويُشكل 40% ويقيس كفايات مثل البحث العلمي، التفكير الناقد، المهارات الحاسوبية، ومهارات القيادة؛ والمستوى الثاني/ الدقيق ويُشكل 60% ويتصل بكفايات تخصصية خاصة بكل برنامج أكاديمي، موضحا آلية التسجيل للامتحان، وخطوات الدخول إلى المنصة، والتعليمات الخاصة بيوم التقديم.

وأكّد نصراوين أهمية الاستعداد المسبق للطلبة، وهذا ليس فقط لضمان تجاوز الامتحان، بل لتحقيق نتائج متميزة تعكس جودة البرامج التي ينتمون إليها، داعيًا إلى الاطلاع على الكتيبات الإرشادية المتوفرة على موقع "هيئة الاعتماد"، والتواصل مع "مركز الجودة" بالجامعة لأي استفسار حول الامتحان.

تربوية اليرموك تنظيم ندوة بعنوان "صحتِك بتهمنا " بالتعاون مع كلية الطب

نظمت كلية العلوم التربوية بالتعاون مع كلية الطب، ندوة بعنوان "صحتِك بتهمنا"، بهدف رفع الوعي لدى طالبات الجامعة بأهمية الصحة الجسدية والنفسية، بحضور نائب عميد الكلية الدكتورة عبير الرفاعي.

وجاء تنظيم هذه الندوة بمبادرة من طالبات كلية العلوم التربوية، في إطار السعي لتفعيل دور الطالبة الجامعية كمحرك للتغيير الإيجابي، وتسليط الضوء على قضايا صحية تهم الإناث في هذه المرحلة المفصلية من العمر.

وتضمنت الندوة عدة محاور تغطي الجوانب النفسية والجسدية والعاطفية، حيث قدّمت الدكتورة دينا قعدان من تخصص طب الأسرة مجموعة من النصائح لحياة صحية متوازنة، مشددة على ضرورة ممارسة الرياضة، والنوم الجيد، والتغذية السليمة كأركان رئيسية لصحة متكاملة.

أما في محور النسائية والتوليد، فقد تناولت الدكتورة سها البيتاوي موضوعات الصحة الفسيولوجية للفتيات والعلاقات العاطفية، مؤكدة أهمية كسر حاجز الصمت حول هذه القضايا الصحية الطبيعية، وبناء وعي صحي شامل لدى الفتيات.

كما قدّمت الدكتورة نور المومني المتخصصة في الطب النفسي رؤية عميقة حول أهمية فهم الذات ومواجهة المخاوف كخطوة أولى نحو التوازن النفسي، داعية الطالبات إلى استكشاف ذواتهن والتعامل بصدق مع مشاعرهن.

وكانت الدكتورة ابتسام ربابعة من قسم المناهج وطرق التدريس وخلال إدارتها للندوة قد أشادت بوعي الطالبات، مؤكدة أن مثل هذه المبادرات تعكس نضجاً فكرياً وإدراكاً عميقاً لمسؤولية الفتاة تجاه ذاتها ومجتمعها، وتجسيدا للتعاون بين كليتي الطب والعلوم التربوية في تحقيق أهداف الجامعة ورؤيتها.

"اليرموك": مسّاد يرعى افتتاح معرض "البحوث الاستقصائية والوسائل التعليمية" لطلبة كلية العلوم التربوية

رعى رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مسّاد، افتتاح فعاليات اليوم العلمي المخصص لاستعرض البحوث الاستقصائية والوسائل التعليمية الخاصة بطلبة كلية العلوم التربوية.

وقال مسّاد إن "اليرموك"، تُمثلُ القلب النابض في خدمة الوطن والإنسان، من خلال تكريس الجهود للاهتمام بالتعليم النوعي، والبحث العلمي والابتكار، والانخراط الفاعل في قضايا المجتمع واحتياجاته.

وأشار إلى أن معرض "البحوث الاستقصائية والوسائل التعليمية" يجسد ثمرةَ جهدٍ علميٍ وتربويٍ متكاملٍ، ويترجم توجهات كلية العلوم التربوية في تعزيز البحثِ العلميِ التطبيقي وتكامل النظرية بالممارسة، ويتيح لمساقات الإعداد التربوي أن تلتقي مع حاجات الميدان التربوي، ويسهم في فتح آفاق جديدة للتكامل بين الجامعة والمؤسسات الوطنية المعنية بالتعليم.

ولفت مسّاد إلى أن خطة الجامعة الاستراتيجية الطموحة، تُجسدها مؤشرات حقيقية على أرض الواقع ومنها تطوير البرامج الأكاديمية وتحسين مخرجات التعلم، وتعزيز الإنتاج البحثي، وتطوير البنية التحتية الرقمية، إضافة إلى الانفتاح المستمر على المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، ومد جسور الشراكة والتعاون معهما.

وتابع: تُدرك "اليرموك" أن المستقبل لا يُبنى إلا بالشراكة الصادقة مع كافة المؤسسات التربوية والوطنية، استنادا إلى رؤى جلالة الملك التي تؤكد مرارا وتكرارا، أن التعليم النوعي هو المدخل الأول للتنمية المستدامة، ومفتاح التغيير الإيجابي في المجتمع.

من جهته، قال عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، إن تنظيم هذا المعرض العلمي للبحوث الاستقصائية في دورته الثالثة، يأتي إيمانًا من الكلية برسالتها ومواكبة للمستجدات العلمية والتربوية، والممارسات الفضلى عالميًا وتلبية لاحتياجات عصر الرقمنة والذكاء الاصطناعي.

وأشار إلى أن هذا المعرض يُسهم في إثارة تساؤلات ورؤى ومقاربات جديدة، تسعى إلى صياغة استراتيجيات تدريس مبتكرة والارتقاء بالممارسات التربوية للمعلمين، لافتا إلى أن البحث الاستقصائي يعد أداة فعالة تعين المعلمين على فهم احتياجات الطلبة وإرشادهم لاستكشاف المفاهيم العلمية.

وأشاد الشريفين بالشراكة الاستراتيجية الفاعلة بين الجامعة ووزارة التربية والتعليم، ومثمنا جهود المدربين في البرنامج وأكاديمية الملكة رانيا، الذين اضطلعوا بدور هام في تدريب مدرسي المعلمين، والمعلمين الموجهين والمعلمين الطلبة، وضبط جودة أدائهم.

وألقى كل من المعلم الطالب محمد العزام، والمعلم الطالب علي مياس، كلمة باللغتين العربية والإنجليزية، أكدا خلالها أن "اليرموك" لطالما كانت الحاضنة الحقيقية لمسيرة الطلبة الأكاديمية، واهتمامها وتشجيعها على الانطلاق وتوسيع الدائرة في التعليم الجامعي، الذي يمثل حجر الزاوية في نهوض مجتمعاتنا ورفعتها.

وخلال فعاليات اليوم العلمي، افتتح مسّاد معرض " البحوث الاستقصائية والوسائل التعليمية"، الذي تضمن مجموعة من البحوث الاستقصائية التي أعدها طلبة البرنامج باللغتين العربية والانجليزية، تناولت موضوعات مدى فعالية التعلم باللعب، وفاعلية استراتيجية حل المشكلات في تنمية تعلم الطلبة، ومدى فاعلية استراتيجية الألعاب اللغوية في تحسين مهارة المحادثة، ودور استراتيجية الاستقصاء الرياضي في تعلم مساحة المثلث، بالإضافة إلى عرض لمجموعة من الوسائل التعليمية الابتكارية التي أعدها طلبة البرنامج.

تربوية اليرموك تعقد ندوة علمية متخصصة بالأمن السيبراني

نظّمت كلية العلوم التربوية، ندوة علمية عبر تقنية الاتصال المرئي بعنوان: "الأمن السيبراني: المفهوم، الأخطار، والتهديدات"، بهدف رفع مستوى الوعي بقضايا الأمن الرقمي، وتسليط الضوء على أبرز التهديدات السيبرانية التي تواجه الأفراد والمؤسسات في العصر الرقمي.

وتحدثت فِي الندوة، المتخصصة في الأمن السيبراني منار مزهر من جامعة عمان العربية، وأدارها كل من الدكتورة آمال الزعبي والدكتور معين نصراوين من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي.

واستعرضت المزهر المفهوم الشامل للأمن السيبراني، باعتباره الإطار الذي يُعنى بحماية الأنظمة الحاسوبية، والشبكات، وقواعد البيانات، من الاختراق والقرصنة والتلاعب، مؤكدة أن التحديات السيبرانية باتت أكثر تعقيدًا واتساعًا، في ظل الاعتماد المتزايد على التكنولوجيا في مختلف مناحي الحياة.

وتناولت أبرز أشكال التهديدات السيبرانية الحديثة، ومن أبرزها: هجمات الفدية، والبرمجيات الخبيثة، والتصيد الإلكتروني، والاختراقات المؤسسية واسعة النطاق، موضحة أن هذه التهديدات لا تقتصر على المؤسسات التقنية، بل تطال أيضًا القطاعات التعليمية والصحية والمالية، ما يتِطلب استراتيجيات وقائية متقدمة.

قدّمت المزهر مجموعة من التوصيات والإجراءات الوقائية، أبرزها: تفعيل المصادقة الثنائية، تحديث البرمجيات بشكل دوري، استخدام أدوات الحماية الرقمية الموثوقة، وتوفير التوعية الأمنية للمستخدمين داخل المؤسسات التعليمية، مشيرة إلى أن العنصر البشري يظل الحلقة الأضعف ما لم يُعزّز بالمعرفة والممارسات الآمنة.

وشهدت الندوة التي شارك فيها عدد من أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة، مناقشة موضوعات كواقع الأمن السيبراني في المؤسسات التعليمية، وأساليب تأمين المنصات الرقمية وحماية الخصوصية في بيئة التعلم الإلكتروني، إضافة إلى أهمية إدماج ثقافة الأمن الرقمي ضمن البرامج والمناهج الجامعية.

وفي ختام الندوة، أكد عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، أهمية استمرار عقد مثل هذه اللقاءات العلمية النوعية التي تواكب التحولات التكنولوجية الراهنة، وتسهم في تمكين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية من التعامل بكفاءة مع التحديات الرقمية في بيئة التعليم العالي.

العلوم التربوية تعقد فعالية بعنوان :"البحث الإجرائي: الواقع والمأمول"

في إطار سعي كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك إلى ترسيخ ثقافة البحث العلمي التطبيقي لدى طلبتها، وتعزيز مهاراتهم في توظيف البحث الإجرائي كأداة للتطوير التربوي، نظّمت الكلية فعالية علمية بعنوان "البحث الإجرائي: الواقع والمأمول"، وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2 أيار 2025م، تحت رعاية عميد الكلية الأستاذ الدكتور أحمد الشريفين، وبحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس.

استُهلت الفعالية بكلمة ترحيبية قدّمتها الأستاذة الدكتورة إيمان عبد، التي أكّدت في كلمتها على أهمية البحث الإجرائي كأداة فاعلة في تحسين الممارسات الصفية، وتعزيز التفكير النقدي لدى المعلمين والطلبة على حد سواء. كما أشارت إلى أن هذه الفعالية تمثل ثمرة جهود الطلبة في مساق "تطبيقات في البحوث الإجرائية"، وتعبّر عن التزام الكلية بتقديم تجربة تعليمية متكاملة تجمع بين النظرية والتطبيق.

وقد هدفت الفعالية إلى إتاحة الفرصة للطلبة لعرض نتاجهم البحثي ومناقشة تجاربهم في الميدان التربوي، حيث عرض طلبة مساق "تطبيقات في البحوث الإجرائية" بحوثهم الميدانية. وقد تميزت هذه العروض بتنوعها وارتباطها بقضايا تعليمية واقعية، عالجها الطلبة من خلال منهجية البحث الإجرائي، وهو ما ساهم في تعزيز وعيهم بدورهم كممارسين تربويين مسؤولين عن تشخيص مشكلات الصف وتطوير أساليب التعليم بناءً على نتائج علمية مدروسة.

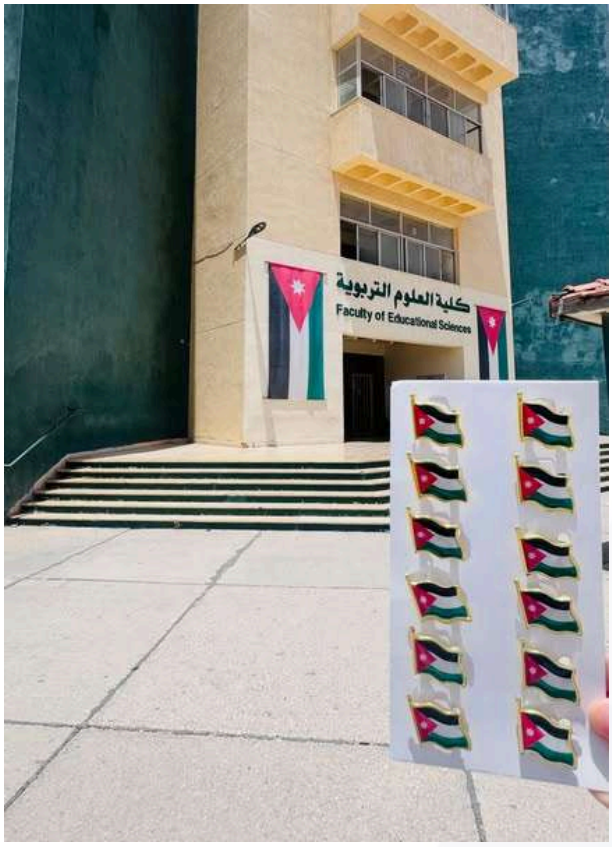
وأظهر الطلبة خلال الفعالية جهودًا متميزة في تطبيق أدوات البحث داخل البيئة التعليمية، عكست مستوى عاليًا من الالتزام والجدية، والقدرة على الربط بين الجانب النظري والتطبيقي. ويُعزى هذا المستوى المتقدم إلى الإشراف الأكاديمي المتواصل والدعم العلمي الذي قدّمته الأستاذة الدكتورة إيمان عبد، التي حرصت على متابعة الطلبة خطوة بخطوة، وتقديم الإرشاد والتغذية الراجعة اللازمة لتجويد أعمالهم.

وفي السياق ذاته، عرض طلبة الأستاذ الدكتور حامد العويدي مخططات مشاريعهم البحثية، التي تمثل المرحلة التمهيدية لإطلاق بحوث إجرائية تسعى إلى معالجة تحديات تعليمية حقيقية. وقد تلقى الطلبة ملاحظات وتوصيات بنّاءة من أعضاء هيئة التدريس، ساعدت في تطوير أفكارهم البحثية وتحسين بنيتها المنهجية.

وشهدت الفعالية مشاركة فاعلة من أعضاء الهيئة التدريسية: الدكتور خلدون أبو الهيجاء، والدكتور رائد خضير والدكتور مُعين نصراوين والدكتورة ريم العموش، حيث قدّموا تغذية راجعة علمية أسهمت في دعم الطلبة وتعزيز قدرتهم على التفكير النقدي وتحسين مهارات العرض والمناقشة.

تأتي هذه الفعالية في سياق دعم الكلية لجهود تطوير العملية التعليمية وتحقيق مخرجاتها المنشودة، من خلال دمج الطلبة في تجارب بحثية تطبيقية تعزز من جاهزيتهم المهنية، وتؤهلهم للقيام بدور فاعل في تطوير البيئة التعليمية استنادًا إلى نتائج بحثية واقعية.

وفي ختام الفعالية، أعرب عميد الكلية عن شكره وتقديره للهيئتين الأكاديمية والطلابية على إنجاح هذا الحدث العلمي، مشددًا على أهمية الاستمرار في تنظيم مثل هذه الفعاليات التي تسهم في تعزيز جودة التعليم العالي، وبناء جيل واعٍ بأهمية البحث العلمي في تحسين الممارسات التربوية



طالبات كلية العلوم التربوية يوزعن الأعلام احتفالًا بذكرى الاستقلال الـ79

في مبادرة تعكس روح الانتماء لوطننا الحبيب وقيادته الهاشمية، أطلقت مجموعة من طالبات كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك مبادرة وطنية مميزة بإشراف الدكتور مؤيد مقدادي، تمثلت في توزيع الأعلام الأردنية على زملائهن وزميلاتهن في الجامعة. وتعكس هذه المبادرة التزام الكلية على تنمية الجوانب الاجتماعية والمهارات القيادية لدى الطلبة إلى جانب الإعداد الأكاديمي.

"تربوية اليرموك" تستضيف محاضرة حول "الذكاء الاصطناعي في القياس والتقويم"

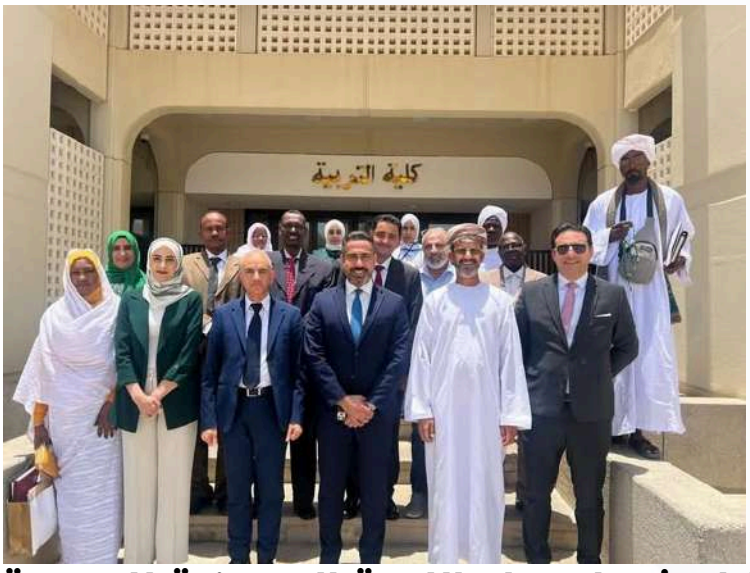
في إطار تحقيق الأهداف الاستراتيجية لجامعة اليرموك الرامية إلى تعزيز التحول الرقمي والابتكار في التعليم، استضافت كلية العلوم التربوية الدكتور جهاد المومني من جامعة عمان العربية لتقديم محاضرة بعنوان: "تطبيقات الذكاء الاصطناعي في القياس والتقويم"، ضمن متطلبات مساق "مبادئ القياس والتقويم" الذي يدرّسه الدكتور معين نصراوين من قسم علم النفس الإرشادي والتربوي.

وقد أكد عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين أهمية هذه الفعاليات في إثراء تجربة الطلبة الأكاديمية، وتعزيز وعيهم بأحدث الاتجاهات التقنية في مجالات التعليم والتقويم، بما ينسجم مع رؤية الجامعة في ربط التعليم العالي بمستجدات الثورة الرقمية وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

هذا وقد استعرض الدكتور المومني تقنيات الذكاء الاصطناعي من طرق إعداد وتصميم الاختبارات النفسية والتربوية، وكيف يمكن للخوارزميات الذكية تحسين أدوات القياس التقليدية من حيث الدقة والتشخيص والتفسير. كما عرض مجموعة من التطبيقات العملية التي تُستخدم حاليًا في تحليل نتائج الطلبة، وتقديم التغذية الراجعة التكيفية، وتخصيص طرق التدريس وفقًا لنماذج تعلم ذكية.

وشهدت المحاضرة تفاعلاً لافتًا من الطلبة، حيث شاركوا في تجارب عملية باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي عبر هواتفهم الذكية، وطرحوا مجموعة من الأسئلة والنقاشات التي تعكس اهتمامهم بتوظيف التقنية الحديثة في الممارسات التربوية.

وتأتي هذه الاستضافة ضمن جهود كلية العلوم التربوية في تعزيز التكامل بين الجانب النظري والتطبيقي، ودعم البيئة التعليمية المفتوحة على التطوير والتجديد المعرفي.



تربوية اليرموك تشارك في اجتماع اللجنة التنفيذية للجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية

شارك عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، في أعمال اجتماع اللجنة التنفيذية للجمعية العلمية لكليات التربية ومعاهدها في الجامعات العربية، الذي استضافته جامعة السلطان قابوس في سلطنة عُمان، بحضور عمداء كليات التربية الأعضاء وممثلين عن اتحاد الجامعات العربية.

واستُهل الاجتماع بكلمة للأمين العام للجمعية الدكتورة إيمان عز، عبّرت فيها عن ترحيبها بالمشاركين، مؤكدةً أهمية تبادل الخبرات وتعزيز العمل التربوي المشترك بين كليات التربية العربية، بما يسهم في رفع كفاءة إعداد المعلمين وتطوير البرامج التعليمية.

وألقى عميد كلية التربية في جامعة السلطان قابوس الدكتور صالح البوسعيدي، كلمة الجامعة المستضيفة، رحب فيها بالوفود المشاركة، مشددًا على الدور المحوري لهذه اللقاءات في ترسيخ التعاون الأكاديمي وتكامل الجهود البحثية بين المؤسسات التربوية في الوطن العربي.

وفي مداخلة رئيسية خلال الاجتماع، استعرض الشريفين تجربة الكلية في تطوير البرامج الأكاديمية والبحثية، مشددًا على أهمية الانخراط الفاعل في أعمال الجمعية العلمية لكليات التربية ومعاهدها.

وأكد أن المشاركة النشطة في الجمعية لا تنحصر في التمثيل المؤسسي، بل تشمل كذلك التفاعل الحقيقي مع قضايا التربية المعاصرة، والمساهمة في المبادرات النوعية التي تعزز من جودة التعليم العالي في العالم العربي.

وأشار الشريفين إلى أهمية تفعيل نطاق تعاون كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك مع الجمعية العلمية، من خلال مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تحكيم الأبحاث العلمية المقدمة للنشر في المجلة المحكمة الصادرة عن الجمعية، والتي تُعد واحدة من المنصات المرموقة في نشر البحوث التربوية المتخصصة.

وتابع: أن هذه المجلة تتيح فرصًا حقيقية لتعزيز الإنتاج العلمي المشترك، وتبادل المعارف التربوية الحديثة بين كليات التربية العربية، مبينا أن جامعة اليرموك، ومن خلال هذا التعاون تسعى إلى الاستفادة من توجهات الجمعية في مجالات الابتكار التربوي، لا سيما في القضايا التي طُرحت في الاجتماع، كالذكاء الاصطناعي في التعليم، والتعليم المستنير بالصدمات، والتربية المبنية على أسس العلوم العصبية.

وأوضح أن الكلية أعادت النظر فعليا في خططها الدراسية، بما ينسجم مع هذه التوجهات، ويُراعي متطلبات الاعتماد الأكاديمي الحديث.

وأشار الشريفين إلى أن هذه الاجتماعات تمثّل فرصة استراتيجية للتواصل مع نظراء الكلية في الجامعات العربية، وبناء شراكات مستقبلية في مجالات التدريب، وتطوير برامج الدراسات العليا، وتنظيم مؤتمرات وورش عمل تربوية تخدم البيئة التعليمية العربية، مشددا على أن تطور كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك يرتبط ارتباطًا وثيقًا بمواكبة المستجدات التربوية العالمية، وهو ما يجعل من الجمعية العلمية شريكًا معرفيًا أساسيًا في دعم رؤية الكلية للتحول نحو تعليم عالي الجودة، مبني على البحث العلمي والممارسة المهنية.

وفي ختام مداخلته، أعرب الشريفين عن اعتزازه بالمشاركة في هذا اللقاء العلمي الرفيع، مثمنًا الدور الحيوي للجمعية العلمية في دفع عجلة التعاون الأكاديمي التربوي العربي المشترك، لافتا إلى أن كلية العلوم التربوية ستواصل انفتاحها على كل ما من شأنه رفع سوية التعليم الجامعي في الأردن والمنطقة، انطلاقًا من رسالة جامعة اليرموك الأكاديمية ودورها الريادي.

تربوية اليرموك تعقد ندوة "السموم التربوية" لتسلّط الضوء على التحديات في التعليم وتجديد فلسفة التعلّم

رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين ندوة بعنوان "السموم التربوية"، قدّمها الدكتور عيسى الحسنات من قسم المناهج وطرق التدريس، وأدارها رئيس القسم الدكتور علي العمري، بحضور عدد من أعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الكلية.

استهل الدكتور الشريفين الندوة بالتأكيد على أهمية تناول مثل هذه المواضيع التي تلامس صميم العملية التعليمية، مبينًا أن الحديث عن السموم التربوية ليس ترفًا فكريًا، بل هو ضرورة مهنية وأخلاقية في ظل ما يشهده التعليم من تحديات متراكمة. وإن إعادة تقييم الواقع التربوي تتطلب منا جرأة في طرح الإشكاليات، وصدقًا في السعي نحو حلول تصحح المسار. وأضاف أن كلية العلوم التربوية معنية بتخريج معلمين ناقدين، قادرين على التغيير، لا مجرد ناقلي محتوى، معتبرًا أن رسالة التعليم الحقيقية تبدأ من مساءلة الذات التربوية، والسعي إلى بناء بيئات تعليمية حية وملهمة.

وقدّم الدكتور عيسى الحسنات في محاضرته تعريفًا لمفهوم "السموم التربوية"، بوصفها عناصر سلبية تسللت إلى النظام التعليمي وأثّرت في بنيته وأهدافه، مشيرًا إلى أن هذه السموم قد تكون في المناهج، أو أساليب التقويم، أو في البيئة المدرسية، أو حتى في الثقافة العامة تجاه التعليم.

وبيّن أن الطالب "المسموم تربويًا" هو ذاك الذي يكره المدرسة، ويفقد الحافز للتعلّم، ويغيب عنه التفكير النقدي، ويعيش علاقة خوف أو اغتراب داخل الصف.

وانتقد الحسنات ما أسماه بـ"المناهج المتعمّقة معرفيًا، السطحية عمليًا"، والتي تُحمّل الطالب كمًا معرفيًا ضخمًا دون ربطه بسياقات حياتية أو تطبيقية، مما يجعل التعلّم معزولًا عن الواقع وفاقدًا للمعنى. كما تناول أزمة التقويم التربوي، الذي يعتمد في كثير من الأحيان على قياس الذاكرة قصيرة المدى، بدلًا من تقويم مهارات التفكير والفهم العميق، مشيرًا إلى أن الامتحانات تحوّلت إلى غاية بحد ذاتها، لا وسيلة لفهم ما تعلّمه الطالب.

وتحدّث أيضًا عن البيئة المدرسية بوصفها عاملاً حاسمًا في تعزيز أو تدمير الرغبة في التعلّم، موضحًا أن كثيرًا من المدارس تفتقر إلى الجاذبية المادية والدعم النفسي، وتُدار بروح روتينية صارمة لا تتيح مساحة للحوار أو الإبداع. واعتبر أن اختزال الهدف من التعليم في "النجاح" فقط، وليس "التعلّم"، يمثل أحد أخطر السموم التي تفقد الطالب والعملية التعليمية معناها الحقيقي.

وفي جانب المعالجة، دعا الدكتور الحسنات إلى تجديد النظرة إلى التعليم من خلال تبنّي فلسفة تعلم قائمة على المعرفة والفهم لا على الحفظ والدرجات، والتمييز بين استلهام التجارب العالمية وتكرارها، وتطبيق قاعدة "النصف كي نصل"، التي تدعو إلى التدرّج في البناء المعرفي مع القبول بالخطأ والنقص كجزء من عملية النمو التربوي.

شهدت الندوة نقاشًا حيويًا بين الحضور والمحاضر، تناول محاور عدّة أبرزها دور المعلم في مواجهة هذه السموم، ومسؤولية صانع القرار التربوي في خلق بيئة تعليمية مشجعة ومتفهمة. وفي ختام الندوة، عبّر الدكتور الشريفين عن شكره للمشاركين، مؤكدًا أن مثل هذه اللقاءات الفكرية تسهم في تشكيل وعي تربوي ناقد لدى طلبة الكلية، وتضيء الطريق أمامهم ليكونوا معلمين فاعلين في بناء مجتمع المعرفة.

" تربوية اليرموك" تنظم ندوة تدريبية بعنوان "استعد لمسيرتك المهنية"

نظّمت كلية العلوم التربوية ندوة تدريبية عبر تقنية الاتصال المرئي عن بُعد بعنوان "استعد لمسيرتك المهنية: دليلك إلى السيرة الذاتية، ومهارات المقابلة، وإنشاء حسابات LinkedIn"، قدّمها المستشار السابق للاعتماد في منظمة IREX عبد السلام الشوبكي، وأدارتها مسؤولة ملف الجودة والاعتماد في الكلية الدكتورة رشا الحوراني.

وقال عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، إن هذه الفعالية تأتي في إطار حرص الكلية على تعزيز قدرات الطلبة ومهاراتهم الذاتية، وتقديم الإرشاد النوعي الذي يفتح أمامهم الآفاق المهنية الواسعة، مؤكدًا أن المهارات الشخصية والمهنية لم تعد خيارًا بل ضرورة في ظل التنافسية العالية في سوق العمل.

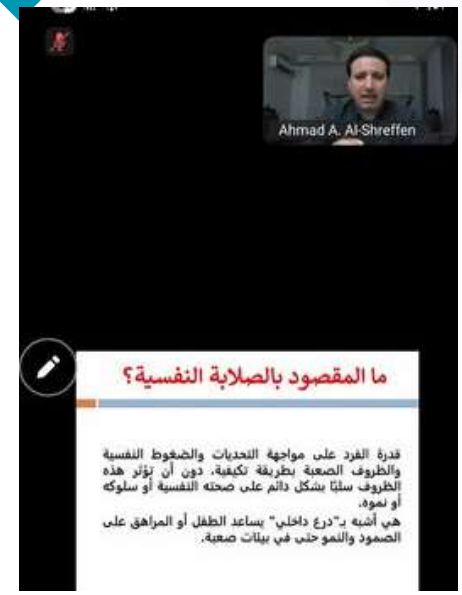
بدوره، استعرض الشوبكي الخطوات العملية لإعداد سيرة ذاتية فعالة، مؤكدًا أنّها ليست مجرد وثيقة، بل أداة تسويقية تعكس هوية المتقدم وتُبرز نقاط قوّته وتُظهر إنجازاته بلغة احترافية ومنظمة.

وركّز الشوبكي على استخدام الكلمات المفتاحية (keywords) التي تتطابق مع متطلبات الوظيفة المستهدفة، لما لها من دور كبير في تعزيز فرص ظهور السيرة الذاتية في نتائج أنظمة التوظيف الإلكترونية (ATS).

وقدّم الشوبكي في محور مهارات المقابلة الوظيفية، مجموعة من التوجيهات الدقيقة للتعامل مع مختلف أنواع المقابلات، مشددًا على ضرورة التحضير الجيد من خلال تحليل الوصف الوظيفي، وتوقّع الأسئلة في المقابلة، وتحديد نقاط القوة والتميّز لدى المتقدّم، مبيناً أهمية لغة الجسد، والحضور البصري، ونبرة الصوت، وأسلوب الإجابة، واللباقة في التعبير، إلى جانب الاهتمام بالمظهر العام والالتزام بالمهنية في التعامل.
واشار إلى أن منصة LinkedIn، تعتبر من أهم أدوات التوظيف الحديثة، مستعرضًا الخطوات الصحيحة لإنشاء حساب احترافي على المنصة، بدءًا من اختيار الصورة المناسبة والعنوان التعريفي، وصولًا إلى كتابة الملخص المهني، وتحديث الخبرات، وبناء شبكة علاقات مهنية فعالة، والتفاعل مع المحتوى المهني بما يعكس الحضور الرقمي الفاعل للطالب أو الخريج

وتضمنت الندوة شرحًا تفصيليًا لعناصر السيرة الذاتية الأساسية، مثل: العنوان الشخصي، الهدف المهني، الخلفية الأكاديمية، الخبرات العملية، المهارات التقنية واللغوية، الدورات والأنشطة، إلى جانب الأخطاء الشائعة التي يقع فيها الكثيرون عند كتابة سيرهم الذاتية. كما تم التطرق إلى استخدام تصاميم احترافية وأدوات مجانية مثل منصة Canva لإعداد السير الذاتية بطريقة جذابة معاصرة.

يذكر أن هذه الندوة تأتي تمهيدًا لفعالية اليوم الوظيفي التي تعتزم الكلية تنظيمها خلال الفترة القادمة، في إطار تحقيق أهداف الخطة التنفيذية لكلية العلوم التربوية، والتي تسعى إلى تعزيز جاهزية الخريجين، وربطهم بفرص العمل، وتنمية قدراتهم بما يتواءم مع تطلعاتهم المهنية في مختلف القطاعات التربوية والتعليمية، و استجابة لاحتياجات الطلبة، حيث تم تصميمها بعناية لتغطي الجوانب العملية والنظرية المرتبطة بالتهيئة المهني، والاستجابة لمؤشرات الأداء في الخطة التنفيذية لكلية العلوم التربوية.



"تربوية اليرموك" تنظّم ندوة بعنوان "كيف نُعدّ جيلاً لا يُكسَر؟" لتعزيز الوعي بآليات بناء المناعة النفسية

نظّمت كلية العلوم التربوية، بالتعاون مع أكاديمية ودّ ومنتدى تدريب وتمكين المرأة، ندوة تربوية بعنوان: "كيف نُعدّ جيلاً لا يُكسَر؟"، قدمها عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، بهدف تعزيز وعي الطلبة والمجتمع التربوي بآليات بناء المناعة النفسية في ظل ما يشهده العالم من أزمات وضغوطات متزايدة.

وتناول الشريفين مفهوم الصلابة النفسية بوصفها قدرة الفرد على الصمود أمام الأزمات والتحديات والضغوط النفسية، والاحتفاظ بتوازنه الانفعالي دون أن يفقد قدرته على العمل والإنجاز، موضحا أن هذه الصلابة لا تُكتسب صدفة، بل تُبنى عبر عملية تربوية واعية تبدأ من الأسرة وتمتد إلى المدرسة والمجتمع.

وأشار إلى مفهوم المرونة النفسية، والتي تُعد إحدى أدوات التكيف الأساسية في القرن الحادي والعشرين، وتتيح للفرد القدرة على التعافي النفسي بعد التعرض للضغوط أو الصدمات، مبيناً أن تعليم الأطفال مهارات التكيف، وإدارة الانفعالات، وحل المشكلات بطرق إبداعية يعزز من مرونتهم النفسية، ويحميهم من الانهيار في وجه الأزمات.

وأكد الشريفين على دور الأسرة المحوري في تشكيل المناعة النفسية للطفل، مشيرًا إلى أن غياب الاحتواء العاطفي، أو الإفراط في الحماية أو الإهمال، كلها أنماط تربوية تؤدي إلى هشاشة في البناء النفسي. ودعا إلى ضرورة ترسيخ بيئة منزلية قائمة على الحوار، وتفهم المشاعر، وتعزيز الثقة والاستقلالية، بما يهيئ الطفل لاكتساب مهارات المواجهة والمسؤولية.

وفي حديثه عن المدرسة، شدّد على أن دورها لا ينبغي أن ينحصر في التحصيل الأكاديمي، بل يجب أن تمتد وظيفتها إلى تنمية المهارات الاجتماعية والانفعالية للطلبة، من خلال إدماج برامج تدريبية تركز على حل المشكلات، والتفكير الناقد، وإدارة الانفعالات، والتعاون والعمل ضمن الفريق، داعيا إلى تطبيق أنشطة صفية ولا صفية تعزز هذه القيم.

وتناول الشريفين أهمية ترسيخ "عقلية النمو" لدى الأبناء، وهي العقلية التي تقوم على الإيمان بأن القدرات لا تولد ثابتة، بل يمكن تنميتها بالتعلم والمثابرة، مشيراً إلى ضرورة تحصين الأبناء ضد ما وصفه بثقافة التفاهة والاستهلاك، وأهمية تعليمهم مهارات التفكير الناقد، وتمييز المحتوى الجيد من الرديء، وتغذية وجدانهم بنماذج ملهمة تعزز فيهم الشعور بالهوية والكرامة والمسؤولية.

وتم خلال الندوة تقديم جُملة من المقترحات لتنفيذ الأنشطة التدريبية في البيئات المنزلية والمدرسية، مثل كتابة اليوميات الانفعالية، وتمارين اليقظة الذهنية، وأنشطة التعبير الفني، والتعاون الجماعي، مؤكداً أن هذه الأنشطة تعزز الصلابة النفسية من خلال تطوير مهارات الوعي بالذات والتعبير العاطفي واتخاذ القرار.

الشريفين يكرم طلبة ممّن أتموا حفظ أجزاء من القرآن الكريم

رعى عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، حفل التكريم الذي نظمته الكلية ضمن نشاطاتها اللامنهجية، لتكريم عدد من طلبة الكلية ممن أتموا حفظ أجزاء من القرآن الكريم، بإشراف مساعد العميد لشؤون الطلبة، الدكتور مؤيد مقدادي.

وأعرب الشريفيين عن فخره بجهود الطلبة والتزامهم، مؤكدًا أن مثل هذه المبادرات تعكس وعي الطلبة بأهمية التمسك بالقيم الدينية والأخلاقية في ظل التحديات المعاصرة، مشيرًا إلى أن حفظ القرآن الكريم يعزز الانضباط الذاتي، ويُسهم في بناء شخصية متوازنة ومؤثرة.

ويأتي هذا النشاط منسجمًا مع أهداف التنمية المستدامة، لا سيما الهدف الرابع المتعلق بجودة التعليم، من خلال دعم الأنشطة التي تعزز مهارات الطلبة المعرفية والقيمية، بالإضافة إلى الهدف السادس عشر المرتبط بتعزيز السلام وبناء المجتمعات الشاملة من خلال تنمية الوعي الديني والثقافي.

"تربوية اليرموك" تنظم الملتقى الثالث للشراكة والتوجيه .. ويوما وظيفيا للطلبة الخريجين.

مندوبا عن رئيس جامعة اليرموك، رعى نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية الدكتور يوسف عبيدات، فعاليات الملتقى الثالث للشراكة والتوجيه، الذي نظمته كلية العلوم التربوية.

وقال عبيدات، إن هذا الملتقى يُجسد رؤية جامعة اليرموك، في رفد المؤسسات الوطنية وخصوصا التربوية بالكفاءات والخبرات، التي تعلي شأن الفكر والتربية والعلم، من خلال دروب الشراكة والتكامل والتطوير، خدمة لمسيرة التعليم، وبناء لجسور الثقة والتعاون بين الجامعة والميدان التربوي.

وأضاف تدرك جامعة اليرموك أن مسؤولية النهوض بالعملية التعليمية لا تنفصل عن مسؤولية بناء الدولة الحديثة، وأن إعداد المعلم الكفء ليس مشروعا أكاديميا فحسب، وإنما مشروع وطني بامتياز، يسهم في بناء الإنسان الأردني الواعي، المنتج، المؤمن بوطنه، المنتمي لرسالته، المقتدر على التعامل مع تحولات العصر، عملا برؤى جلالة الملك التي تؤكد أن "الاستثمار في المستقبل يبدأ بالتعليم، وبإعداد أجيال تحمل رايات التطوير والإبداع."

وتابع عبيدات: تستلهم جامعة اليرموك من هذه الرؤية الملكية السامية معالم الطريق، مؤمنة بأن كل خطوة تبذل في إعداد معلم مؤهل، هي لبنة صلبة في صرح الدولة المدنية المتقدمة، وركن أساس في مشروعنا الوطني الحداثي.

وشدد على أن كلية العلوم التربوية كانت – ولا تزال – أنموذجا مضيئا في تبني برامج إعداد المعلمين وفق أفضل المعايير العالمية، كما وأنها قدمت، من خلال برامجها المختلفة في تمكين المعلمين وإعدادهم، مثالا يحتذى في المواءمة بين النظرية والتطبيق، والقيم التربوية الأصيلة والمهارات الحديثة، لتكون رافدا نوعيا للمدارس الأردنية بكفاءات تربوية تملك الرؤية والرسالة، والقدرة على إحداث الفرق في الميدان.

من جهته، قدم عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، عرضا تقديميا تضمن نبذه عامة عن الدبلوم العالي لإعداد المعلمين وملتقى الشراكة والتوجيه، الذي تنفذه الكلية ويمنح الطالب شهادة جامعية معتمدة من وزارة التربية والتعليم، مدته 27 ساعة معتمدة على مدار عام أكاديمي واحد، ويستهدف معلمي الصفوف من 1-10.

وأوضح الشريفين مزايا البرنامج والمتمثلة بالمعرفة المهنية، والممارسة المهنية، واظهار القدرة على إدارة التعلم والتأمل في ممارساته المهنية، والأخلاقيات المهنية، والانخراط في البحوث والعلوم الحالية في مجال التعليم والتعلم والممارسة المهنية في التعليم بشكل عام وأصول تدريس المبحث بشكل خاص.

وأشار إلى أنه بلغ عدد طلبة البرنامج في العام الماضي 914 طالب وطالبة، لافتا إلى أنه تم إدماج الطلبة ذوي الإعاقة في البرنامج.

بدورها، ألقت مديرة مدرسة ظهر السرور الثانوية للبنات في مديرية التربية والتعليم لمحافظة جرش أمل حوامدة كلمة نيابة عن المدارس المشاركة، أعربت فيها عن اعتزازها بهذا التعاون البناء، مع صرح أكاديمي عريق كجامعة اليرموك، لافتةً الى أن هذا البرنامج التربوي المتقدم نموذجاً عملياً للتكامل بين وزارتي التربية والتعليم وجامعة اليرموك، من خلال شراكة حقيقية بين الجامعات والمدارس، هدفها الأسمى تجويد التعليم والارتقاء بمستوى مخرجاته.

وأشارت إلى أن المعلمات الطالبات في هذا البرنامج ينخرطن في تجربة عملية ومهنية شاملة، ويتدربن على المهام الإدارية التي تؤديها المعلمة في المدرسة، مبينةً أن التفاعل بين المعلمة الطالبة والمعلمة الموجهة يسهم في تجديد الفكر التربوي داخل المدرسة، ويعزز من تبادل الخبرات المشتركة.

وفي نهاية الملتقى، كرم عبيدات مدراء التربية والتعليم ومدراء المدارس والمعلمين والمعلمات في المدراس المتعاونة.

كما وعقد على هامش الملتقى، يوما وظيفيا بمشاركة عدد من المدارس الخاصة.

تربوية اليرموك" تُطلق البرنامج التدريبي في "التوأمة الإلكترونية" لتعزيز الكفايات الرقمية لطلبتها وأساتذتها

أطلقت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك أعمال البرنامج التدريبي المتخصص في التوأمة الإلكترونية، ضمن جهودها الرامية إلى تعزيز الكفايات الرقمية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة، وتفعيل الشراكات التعليمية عبر المنصات الدولية.

وخلال افتتاح البرنامج، أكد عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، أن هذا التدريب يأتي في سياق التوجه نحو رقمنة التعليم وتوسيع آفاق التعاون الأكاديمي على المستوى المحلي والدولي، مشيرًا إلى أهمية تمكين الكوادر التربوية من أدوات التوأمة الإلكترونية كمدخل لتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين وتعزيز ممارسات التعليم التفاعلي.

وأوضحت مديرة البرامج التعليمية في مبادرة مدرستي الدكتورة مانيا مبسلط خلال البرنامج التدريبي مفهوم التوأمة الإلكترونية وأهميتها في تطوير البيئة التعليمية، مستعرضة خطوات التسجيل في منصات المشاريع العالمية، وآليات التخطيط لمشروعات تشاركية مع مدارس ومؤسسات تعليمية في دول أخرى، خاصة ضمن برامج مثل eTwinning

واشتمل برنامج التدريب، على تهيئة لفكرة تصميم مشاريع إلكترونية تعليمية، ودمج المنهج الوطني مع أهداف المشروعات العالمية، وإعداد تقارير التوأمة، وتوثيق مراحل التنفيذ.

كلية العلوم التربوية تنظم ندوة علمية حول الاعتماد الأردني للبرامج الأكاديمية

نظمت كلية العلوم التربوية ندوة علمية متخصصة بعنوان: "الاعتماد الأردني للبرامج الأكاديمية: المعايير، الإجراءات، والتقرير الذاتي"، بحضور عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، وقدمتها الدكتورة ابتسام ربابعة من قسم المناهج وطرق التدريس، ومسؤولة ملف الجودة والاعتماد الدكتورة رشا الحوراني.

وجاء تنظيم هذه الندوة بهدف تعميق فهم أعضاء هيئة التدريس لمعايير هيئة وضمان الجودة، وتسليط الضوء على آليات تطبيق هذه المعايير في برامج الكلية، في ظل سعيها المستمر نحو الحصول على الاعتماد البرامجي لكافة برامجها.

وأكد الشريفين أن الكلية تمضي قدمًا في تجويد برامجها وتوثيق جهودها بما يتماشى مع متطلبات هيئة الاعتماد الأردنية، وبما يسهم في تعزيز مكانة "اليرموك" كصرح أكاديمي رائد يلتزم بأعلى معايير التميز والجودة.

وقدمت الربابعة عرضًا تفصيليًا حول الإطار العام للاعتماد الأردني، الذي يشكل منظومة متكاملة تهدف إلى ضمان جودة البرامج الأكاديمية وتعزيز كفاءتها، بما يسهم في تحسين مخرجات التعليم وربطها بمتطلبات التنمية وسوق العمل.

وأكدت المتحدثتان خلال الندوة على أهمية التوثيق المنهجي لكافة العمليات والأنشطة الأكاديمية، وضرورة ربط المخرجات التعليمية بتقارير التقييم ونتائج الطلبة، واعتماد مصفوفات واضحة تربط بين الأهداف والمساقات وأدوات القياس.

وتم خلال الندوة عرض معايير الاعتماد البرامجي الأردني، والتي تتوزع على ستة محاور رئيسة: إدارة البرنامج، التعلم والتعليم، البحث العلمي والإيفاد، والطلبة، والشراكة المجتمعية، وضمان الجودة والتحسين المستمر وأكدتا أن تحقيق هذه المعايير يتطلب تكاملًا مؤسسيًا، وتوثيقًا دقيقًا للممارسات والبيانات.

كما وتم تقديم شرح تفصيلي حول خطوات إعداد التقرير الذاتي، وهو الوثيقة الأساسية التي تعتمد عليها الهيئة في تقييم البرامج، وتوضيح مكونات التقرير وهي: تحليل الواقع الأكاديمي، وتحديد نقاط القوة والضعف، وربط المخرجات التعليمية بالخطة الدراسية، وصياغة خطة تطويرية قائمة على نتائج تحليلية مدعومة بالأدلة، بالإضافة إلى استعراض نماذج من أدلة داعمة مثل تقارير اللجان، وأعمال الطلبة، ومؤشرات الأداء.

وفد من جامعة الأنبار يزور كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك

في إطار الانفتاح المستمر لكلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك على الجامعات العربية، وتأكيدًا لدورها الريادي في ترسيخ ثقافة التعاون الأكاديمي العابر للحدود، استقبلت الكلية وفدًا أكاديميًا من جامعة الأنبار العراقية، ضمّ نخبة من القيادات الأكاديمية، وذلك لبحث سبل التعاون في مجالات إعداد المعلمين، وتطوير البرامج، وتفعيل البحث العلمي المشترك.

وقد رحّب عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين بالوفد الزائر، مؤكدًا أن هذه اللقاءات لا تعكس فقط علاقات التعاون المؤسسي، بل تعبّر عن رؤية مشتركة تؤمن بأن التربية والتعليم هما ركيزتا نهوض الأمة. وأشار الشريفين إلى ما حققته الكلية خلال السنوات الأخيرة من خطوات نوعية، تمثلت في تحديث برامجها على مختلف المستويات، وتحقيق متطلبات الاعتماد وضمان الجودة، وتوسيع شراكاتها محليًا ودوليًا.

شهد اللقاء حوارات معمّقة حول التجارب المتبادلة في إعداد المعلم في ظل التحول الرقمي، وتكامل المناهج، والتقويم التربوي الفاعل، إضافة إلى مناقشة آليات تفعيل الإشراف المشترك على رسائل الدراسات العليا، وتنظيم ورش بحثية وتدريبية تخدم مجتمعات التعليم في البلدين الشقيقين.

كما قدّم الوفد العراقي استعراضًا لتجربة جامعة الأنبار في تطوير كليات التربية، والبرامج التي أطلقتها الجامعة لتعزيز كفاءة الخريجين وتأهيلهم لسوق العمل التربوي، معربًا عن اهتمامه بالاطلاع على تجربة كلية العلوم التربوية في دمج المعايير الدولية في برامجها، وتحديث بيئتها التعليمية وفق أحدث النظم.

واختُتم اللقاء بجولة موسّعة في مرافق الكلية، شملت القاعات الذكية، والمختبرات النفسية، وقاعات التدريب العملي ومختبر التربية العملية، حيث ثمّن أعضاء الوفد المستوى التنظيمي والتقني الذي وصلت إليه الكلية، معتبرين أنها نموذج يحتذى به في التحديث الأكاديمي المسؤول. كما تم التأكيد على أهمية ترجمة الأفكار المطروحة إلى مشاريع عمل وتعاون ملموس، تسهم في تبادل الخبرات، وبناء شبكات بحثية، وتعزيز التفاهم الأكاديمي بين المؤسستين.

تربوية اليرموك تطلق سلسلة " باحثون متميزون"

تفتخر كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك بتسليط الضوء على إنجازات نخبة من أعضاء هيئة التدريس، ومن بينهم الدكتور يوسف وردات عضو هيئة التدريس في قسم المناهج وطرق التدريس، الذي حقق خلال عامٍ واحد فقط من انضمامه إلى أسرة الجامعة إنجازات علمية وبحثية نوعية، منها:

-نشر (14) بحثًا علميًا في مجلات محكّمة ومفهرسة ضمن قواعد بيانات Scopus وClarivate، موزّعة على التصنيفات العالمية Q1 وQ2 وQ3.

-وصول إجمالي عدد أبحاثه المنشورة إلى (55 بحثًا علميًا)، جميعها مفهرسة ضمن قواعد البيانات العالمية المعترف بها.

-تحقيق معامل تأثير بلغ (26)، ووصول عدد الاستشهادات العلمية إلى (2400) استشهاد.

-حصوله على المرتبة الثالثة عشرة بين باحثي جامعة اليرموك وفق التصنيفات الرسمية.

-تصَدُّره المرتبة الأولى على مستوى الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة في تخصص أساليب تدريس الرياضيات، بحسب تصنيف ستاتفورد العالمي.

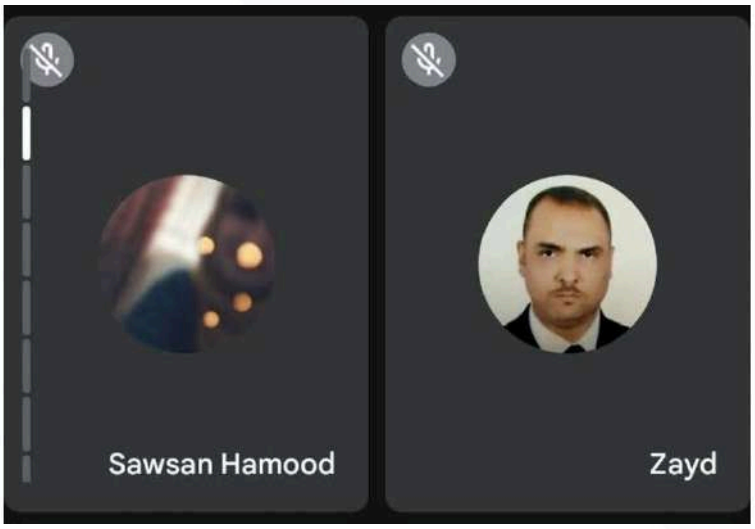
كل الفخر والاعتزاز بالدكتور يوسف وردات، راجين له مزيدًا من التألق والعطاء في مسيرته الأكاديمية، ومُستلهمين من إنجازاته روح الإصرار والتفوق في خدمة البحث العلمي والمجتمع التربوي.

"تربوية اليرموك" و"تربية الأنبار" تعقدان ندوة بعنوان "دور التغذية الراجعة الفعالة في تطوير مخرجات التعلم"

انطلاقا من رؤيتها الراسخة في مدّ جسور التعاون الأكاديمي العربي، وحرصها على تبادل الخبرات وتعميق الفهم التربوي المشترك، عقدت كلية العلوم التربوية ندوة علمية عبر تقنية الاتصال المرئي عن بُعد بالتعاون مع كلية التربية الأساسية في جامعة الأنبار العراقية، بعنوان: "دور التغذية الراجعة الفعّالة في تطوير مخرجات التعلم"، قدمتها الدكتورة إيمان رسمي من قسم المناهج وطرق التدريس، وأدارها الدكتور خالد أحمد مُعاوِن العميد للشؤون العلمية والدراسات العُليا في كلية التربية الأساسية/ جامعة الأنبار.

وفي مستهلّ اللقاء، عبّر عميد كلية العلوم التربوية الدكتور أحمد الشريفين، عن اعتزازه بهذه الشراكة العلمية التي تعكس روح الانفتاح والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي في الوطن العربي، مؤكدًا أن موضوع الندوة يلامس صلب العملية التعليمية، ويصب مباشرةً في تحقيق أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بتوفير التعليم الجيد، من خلال تعزيز ثقافة التقويم البنّاء، وتوجيه المعلم ليكون ميسّرًا للتعلّم لا مجرّد ناقل للمعرفة.

وتناولت رسمي دور التغذية الراجعة بوصفها أداة استراتيجية تُسهم في الارتقاء بجودة التعليم، ليس على مستوى الأداء الأكاديمي فحسب، بل على مستوى بناء شخصية المتعلم وتنمية وعيه النقدي.



واستعرضت خلال العرض مجموعة من الممارسات التطبيقية والتقنيات المعاصرة التي من شأنها أن تعيد الاعتبار للتقويم التربوي كمسار نمو لا كأداة حكم، كما وتضمنت الندوة عرضا لمفهوم التغذية الراجعة، وأشكالها، وأثرها، وأمثلة تطبيقية عليها، وعدد من التوصيات التي تجعل التغذية الراجعة أكثر فاعلية، ودورها في تحسين مخرجات التعلم، وتفعيل دور الطالب كشريك فاعل في عملية التعلّم.

من جهته، ثمن عميد كلية التربية الأساسية في جامعة الأنبار الدكتور مظهر علي، التعاون البنّاء مع جامعة اليرموك، داعيًا إلى توسيع آفاق التعاون لتشمل مجالات البحث، وتنمية المهارات، وبناء المبادرات التربوية المشتركة التي تنهض برسالة الجامعات العربية.

يذكر أن هذه الندوة، هي باكورةَ التعاون ضمن اتفاقية الشراكة الأكاديمية التي أُبرمت مؤخرًا بين الكليتين، والتي تهدف إلى تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس، وتفعيل المبادرات البحثية والتدريبية المشتركة، بما يسهم في تقليل الفجوة بين النظرية والممارسة، وتقديم نموذج عربي متكامل في إعداد المعلم والارتقاء بالبرامج الأكاديمية.

تربوية اليرموك" ومبادرة "مدرستي" تختتمان البرنامج التدريبي حول التوأمة الإلكترونية .

اختتمت كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك، بالتعاون مع مبادرة "مدرستي"، برنامجًا تدريبيًا حول التوأمة الإلكترونية، استهدف نخبة من أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية ومدربي المعلمين في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين. وقد جاء هذا التدريب في إطار سعي الكلية لتعزيز ممارسات التدريس الجامعي بأدوات رقمية تفاعلية، ودعم الاتجاهات التربوية الحديثة التي تفتح المجال أمام التعاون الدولي والشراكات التعليمية الفاعلة.

وفي هذا السياق، أكّد عميد الكلية الدكتور أحمد الشريفين، أن هذا التدريب يأتي انسجامًا مع رؤية الكلية في تعزيز التكامل بين التكوين الأكاديمي والممارسات التعليمية الحديثة، مشيرًا إلى أن التوأمة الإلكترونية تمثل أداة استراتيجية لتوسيع آفاق التعليم وربط البرامج الأكاديمية بالتحولات الرقمية العالمية. وأضاف أن استهداف أعضاء الهيئة التدريسية ومدربي المعلمين يعكس إيمان الكلية العميق بدورهم المحوري في قيادة التغيير داخل بيئات التعلم، وفي إعداد جيل من المعلمين القادرين على التفاعل مع أنماط التعليم العابرة للثقافات.

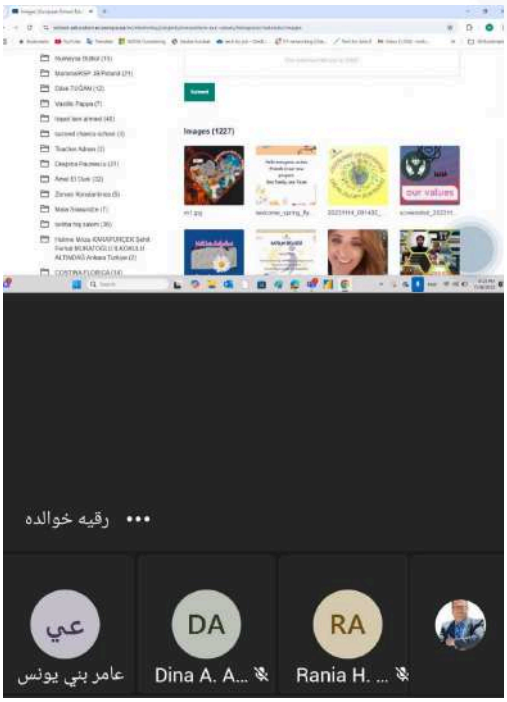
هذا وقد نفّذ البرنامج التدريبي كل من الدكتورة مانيا مبسلط، مديرة البرامج التعليمية في مبادرة "مدرستي"، والدكتور عامر بني يونس، سفير التوأمة الإلكترونية ، حيث قدّما تدريبًا نوعيًا يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقات العملية، ويسهم في تمكين المشاركين من استخدام أدوات التوأمة الإلكترونية في السياقات التعليمية المختلفة.

وقد تميز البرنامج بطابعه العملي الذي سمح للمشاركين بخوض تجارب محاكاة حقيقية لمشاريع إلكترونية تعاونية، ما ساعد على ترجمة المفاهيم النظرية إلى نماذج قابلة للتطبيق ضمن مساقات الجامعة وبرامج إعداد المعلمين.

ركز التدريب على تعزيز قدرة المشاركين على تصميم وتنفيذ مشاريع إلكترونية تشاركية، تهدف إلى ربط مؤسسات التعليم الأردنية بنظيراتها الإقليمية والدولية من خلال بيئات تعلُّم افتراضية غنية بالتفاعل والمعرفة. كما عرّف المشاركين على منصة eTwinning الأوروبية وأدواتها المتقدمة، ودرّبهم على استخدام هذه الأدوات لتخطيط مشاريع تعليمية، وتصميم أنشطة صفّية رقمية، وإدارة تعاون مشترك بين المعلمين والطلبة من ثقافات متعددة.

وقد أولى البرنامج اهتمامًا خاصًا بجوانب إدارة الصفوف الإلكترونية المشتركة، وطرق تفعيل التواصل الفعّال بين المتعلمين في بيئات التعلم عن بُعد، فضلًا عن تدريب المشاركين على استخدام آليات التقييم التكويني الرقمية لتتبع تطور أداء الطلبة داخل هذه المشاريع. وتضمّن التدريب أيضًا استعراضًا لنماذج من مشاريع توأمة ناجحة، وتحليلًا لنتائجها الأكاديمية والمهارية، وكيفية تكييفها لتخدم سياقات المناهج الأردنية الجامعية والمدرسية.

جاء هذا التدريب في سياق رؤية كلية العلوم التربوية لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس ومدربي المعلمين، من خلال إدماج مشاريع التوأمة الإلكترونية في المناهج والمساقات التعليمية، بما يتيح فرصًا واقعية للطلبة لاكتساب خبرات تربوية متنوعة تتجاوز حدود الصف التقليدي. كما يشكل البرنامج خطوة مهمة نحو تفعيل شراكات بحثية بين الجامعات والمؤسسات التربوية المحلية والدولية، وتوفير بنية رقمية داعمة للبحث التعاوني، والإشراف المشترك، وتبادل الخبرات في مجالات المناهج وطرائق التدريس.

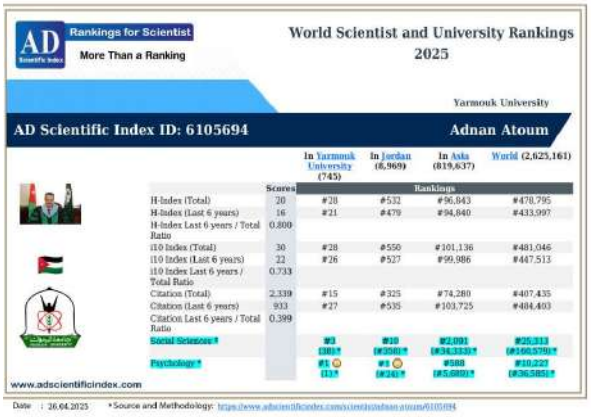


وفي ختام البرنامج، شدد المنظمون على أهمية البناء على مخرجات التدريب من خلال تبنّي ممارسات التوأمة ضمن خطة الكلية الأكاديمية، وتضمينها كجزء من الاستراتيجيات المستقبلية لتعزيز كفاءة خريجي برامج إعداد المعلمين في التعامل مع الأدوات الرقمية، وبناء جسور تواصل دولي ترفد البيئة التعليمية الأردنية بأفضل الخبرات العالمية.

المسّاد يرعى تكريم الباحثين المتميزين والطلبة الأوائل في تربوية اليرموك

رعى رئيس الجامعة الدكتور إسلام مسّاد، الحفل الذي نظمته كلية العلوم التربوية، لتكريم باحثيها المتميزين وطلبتها الأوائل.

وأكد مسّاد أن هذا التكريم ليس مجرد احتفاء بلحظة مجد، بل هو تأكيد على أن الرؤية التي وضعتها الجامعة في التميز البحثي، والنهوض الأكاديمي، وخدمة المجتمع، والتي نجدُ ضيائها اليوم في وجه الأستاذة والطلبة المكرمين، وفي البذور الطيبة التي زرعتها "اليرموك" وسقاها أبنائها بالجد والاجتهاد عبر العقود والسنوات الماضية.



العتوم ضمن الباحثين المتميزين في تربوية اليرموك

تفتخر كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك بتسليط الضوء على إنجازات نخبة من أعضاء هيئة التدريس، ومن بينهم أ.د عدنان العتوم، عضو هيئة التدريس في قسم علم النفس، الذي حقق خلال مسيرته الأكاديمية إنجازات علمية وبحثية نوعية، منها:

- نشر أكثر من 100 مقال بحثي و18 كتابًا حول قضايا نفسية متنوعة.
- نشر (4) أبحاث علمية في مجلات محكّمة ومفهرسة ضمن قواعد بيانات Scopus وClarivate خلال عام 2025، موزّعة على التصنيفات العالمية Q1 وQ2 وQ3.
- وصول مجموع أبحاثه المنشورة إلى 120 بحثًا علميًا، جميعها مفهرسة ضمن قواعد البيانات العالمية المعترف بها.
- احتلاله المرتبة الأولى في تخصص علم النفس داخل جامعة اليرموك.
- تصدّره المرتبة الأولى في تخصص علم النفس على مستوى الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة.
- تحقيقه المرتبة 38 بين أعضاء هيئة التدريس في جامعة اليرموك وفق التصنيفات الرسمية.
- وصول عدد الاستشهادات العلمية إلى 2,455 استشهادًا، وتحقيقه معامل تأثير (H-Index) بلغ 22.
- شغل منصب رئيس التحرير وعضوًا في مجالس التحرير والاستشارات في العديد من المجلات البحثية العالمية.

كل الفخر والاعتزاز بالبروفيسور عدنان العتوم، راجين له مزيدًا من التألق والعطاء في مسيرته الأكاديمية، ومستلهمين من إنجازاته روح الإصرار والتفوق في خدمة البحث العلمي والمجتمع التربوي.

كلية العلوم التربوية تنظم ورشة عمل تدريبية في مهارات القيادة بالتعاون مع مركز الأميرة بسمة لدراسات المرأة

شارك مجموعة من طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك في ورشة عمل تدريبية مميزة بعنوان "رياديون في القيادة"، نظّمها مركز الأميرة بسمة لدراسات المرأة؛ حيث ركزت الورشة على تعزيز مهارات القيادة بمفهومها الإلهامي بعيدًا التقليدية. وتناولت الورشة محاور أساسية شكّلت جوهر القيادة، منها مهارات القيادة وأساسياتها، المعنى الحقيقي للقائد، الفروق الجوهرية بين الإدارة والقيادة، بالإضافة إلى دور الذكاء العاطفي في التأثير وبناء العلاقات.

وقدّمت الورشة بأسلوب راقٍ مزج بين العقل والإحساس، مما ساهم في تعزيز وعي المشاركين بأهمية القيادة التي تبدأ من الداخل، وتحمل رسالة إلهام وطاقة إيجابية لكل فرد في المجتمع. وأعرب المشاركون عن استفادتهم الكبيرة من الورشة، مؤكدين أنها لم تقتصر على نقل المعلومات فقط، بل كانت رسالة واضحة بأن القائد الحقيقي هو من يرى في كل تحدٍّ بداية، وفي كل لحظة فرصة، ويحفّز الآخرين على تحقيق الأفضل.

وتؤكد كلية العلوم التربوية التزامها الدائم بمشاركة طلبتها في مثل هذه الفعاليات، والتي تهدف إلى تطوير مهارات الطلبة، ورفع مستوى وعيهم القيادي، انسجامًا مع رؤيتها في تخريج قادة مؤهلين قادرين على إحداث تأثير إيجابي في المجتمع

“ياشباب الأردن الغالي اعلموا أن مستقبل الوطن بين أيديكم، وأنكم من أبرز صنّاعه”

جلالة الملك عبد الله الثاني حفظه الله ورعاه

خريجو الفصل الدراسي الثاني 2024- 2025

دفعة أثر

نلقاكم في العدد القادم ...
دمتم في حفظ اللّٰه ورعايته