

جامعة اليرموك  
كلية العلوم التربوية / وارد  
١٠١٢٤ - -  
الرقم: ٦٧٠  
الفهرسة:

الرقم: 2965/13/10/117/٦  
التاريخ: 7 / صفر / 1446 هـ  
الموافق: 11 / آب / 2024 م

عميد  
مدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.  
قرر مجلس العمداء في جلسته رقم (2024/34) التي انعقدت بتاريخ 2024/8/5، الموافقة على سياسات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في العمل الأكاديمي والبحث العلمي في الجامعة، على النحو المرفق.

رئيس الجامعة/  
رئيس مجلس العمداء  
أ.د. إسلام مستاد

# سياسات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في العمل الأكاديمي والبحث العلمي في جامعة اليرموك

## (1) مقدمة

استجابة للتطور السريع في استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي (Generative AI) المختلفة في البيئات الأكاديمية والبحثية، فقد تم إعداد السياسات التالية لتنظيم استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي المسؤول والمقبول في جامعة اليرموك. وتطبق هذه السياسات على جميع الأعمال الأكاديمية والبحثية، ولا تقتصر على الأوراق العلمية والأبحاث، ومشاريع التخرج ورسائل الدراسات العليا والواجبات الدراسية والامتحانات. هذا وسيتم مراجعة هذه السياسة بشكل دوري لمواكبة التطورات التكنولوجية والمعايير العالمية.

## (2) تعريف الذكاء الاصطناعي التوليدي

الذكاء الاصطناعي يشمل أي تطبيق حاسوبي قادر على تنفيذ مهام تحاكي الذكاء البشري، مثل التعلم الآلي، ومعالجة اللغة الطبيعية، والتعرف على الأنماط، والتعلم من البيانات، والمساعدة في الكتابة، ويعتبر الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI) أحد تقنيات الذكاء الاصطناعي، التي تقوم بإنشاء محتوى جديد استجابة للمطالبات المكتوبة في واجهات أو منصات محاكاة باللغة الطبيعية بشكل تلقائي، ويكون المحتوى على شكل نصوص، أو رسوم بيانية، أو صور، أو صوت، أو فيديوهات، أو بيانات.

## (3) الجهة المستهدفة

تسري هذه السياسة على جميع طلبة البكالوريوس والدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس والأفراد المشاركين في الإعداد والتقييم والإشراف على الأعمال البحثية والأكاديمية، بما في ذلك الرسائل الجامعية والأوراق البحثية، والمشاريع البحثية، والواجبات، والامتحانات.

#### (4) الهدف

تهدف هذه السياسة إلى تنظيم وتعزيز التعلم والبحث وزيادة الكفاءة من خلال استخدام أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي بمسؤولية وبشكل مقبول، مع الحفاظ على معايير النزاهة العلمية والأصالة في أعمال الطلبة والباحثين. كما تهدف إلى تعزيز ثقافته التعاون متعدد التخصصات وتطوير نظام بيئي داعم للريادة والابتكار ومواجهة التحديات، من خلال تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي التوليدي مع التركيز على الاستخدام الأخلاقي للبيانات والتكنولوجيا.

#### (5) الاستخدام المسموح به للذكاء الاصطناعي التوليدي

يُسمح باستخدام أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في العمل الأكاديمي أو البحث العلمي عبر مراحل مختلفة (مثل البحث، والتصميم، والتخطيط، والمسودة، والتحليل، والكتابة، وإنتاج المحتوى الصوتي/البصري، أو التحرير) شريطة الإعلان عنه وبموافقة مسبقة وشفافية تامة. ويشمل ذلك مايلي:

- أ. توليد مخرجات عامه.
- ب. التحقق من القواعد اللغوية والنحوية والإملائية والترقيم.
- ج. تحليل البيانات وتحسين البرامج شريطه فهمها.
- د. المساعدة في التعلم الذاتي.
- هـ. تنظيم المراجع.
- و. توليد أفكار أولية، وصياغة مخططات لتنظيم الأفكار.

#### (6) الاستخدام غير المسموح به للذكاء الاصطناعي التوليدي

يجب عدم استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في النواحي التالية:

- أ. توليد مخرجات غير عامة تشمل ولا تقتصر على بيانات أو معلومات طبية شخصية أو أبحاث غير منشورة.
- ب. التحليل القانوني.
- ج. إنشاء أبحاث علمية، أو مراجعات، أو رسائل جامعية.
- د. إنتاج بيانات مزيفة أو محتوى غير صحيح (خداع).

توقيع

هـ. النسخ المطول أو كتابة أجزاء كبيرة من الأبحاث العلمية. أو المراجعات، أو الكتب، أو الرسائل الجامعية.

و. تلفيق صور وجداول.

ي. توليد أعمال أكاديمية أو بحثية غير مصرح بها.

ز. الانتحال دون الالتزام بالنسب المسموح بها.

#### (7) اعتبارات وإرشادات عند استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي

يُسمح باستخدام أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في سياق العمل الأكاديمي أو البحث العلمي ولا يُعتبر ذلك انتهاكاً للنزاهة العلمية ضمن الشروط التالية:

أ. الاستشهاد والنزاهة العلمية: يجب الاستشهاد بجميع الأدوات المستخدمة وفقاً لمعايير الاستشهاد المعتمدة والأنماط المناسبة للمجلات ودور النشر والمؤسسات التعليمية أو البحثية.

ب. شروط الاستخدام: يجب احترام شروط استخدام كل أداة ذكاء اصطناعي وحقوق الملكية الفكرية.

ج. أمن البيانات والخصوصية: يجب الحصول على موافقة مجلس أخلاقيات البحث العلمي على

الإنسان، أو لجنة أخلاقيات البحث العلمي على الحيوان في الجامعة عند استخدام تطبيقات الذكاء

الاصطناعي التوليدي في الأبحاث، التي تشمل توليد بيانات للموضوعات المتعلقة بالإنسان أو

الحيوان، ومراعاة الهدف من استخدام هذه البيانات والتصريح عن مصدرها.

د. الأصالة: يجب أن يكون كل عمل يقدمه الطالب أو عضو هيئة التدريس عملاً أصلياً له ويعكس

إسهامه الأصلي الخاص في المعرفة.

هـ. التصريح: يجب الكشف الكامل عن أي استخدام لأدوات الذكاء الاصطناعي في عمل الطالب أو

الباحث. ويتضمن ذلك تحديد الأدوات المستخدمة ومدى استخدامها في المنهجية أو أي أجزاء في

الرسالة أو الأطروحة أو المشروع البحثي أو مشروع التخرج، أو في الأعمال الأكاديمية والواجبات،

وبموافقة مسبقة من المشرفين على البحث العلمي أو العمل الأكاديمي وتوثيقها.

و. الشفافية: يجب استخدام أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي بشفافية وتوفير اقتباس واضح

حول استخدام الذكاء الاصطناعي والأدوات المستخدمة وذلك لتجنب السرقة العلمية.

لكن