



**نموذج المشرف لتنمية الطفولة  
المبكرة**

الفصل الدراسي ..... العام .....  
الصف .....  
المدرسة .....  
التاريخ ..... / / .....  
العنوان .....  
الموضوع .....  
•  
•  
•

أولاً : خطة النشاط			
النقد من (4)	النقطة	العنصر	النهاية
مصوّحة صياغة سلوكية محددة واضحة شاملة ومتقدمة لمراحل الخبرة التعليمية	1	النتائج الخاصة	استراتيجيات التدريس وإجراءاته
متعددة ومناسبة للنماذج	2		
توظيف المحتوى لتحقيق النتائج الخاصة ترتبط بمحور الخبرة التعليمية	3	المواد والأدوات والتجهيزات	
تنوع وفق مراحل تنفيذ الخبرة التعليمية	4		
تفصيل مدى تحقق النتائج الخاصة	5		
متعددة وشاملة	6		
توزيع على النماذج بأوزان دقيقة	7	استراتيجيات التقويم وأدواته	
	8		
	9	الزمن	
		ثانياً: الأداء	
يهيى الطلبة بإثارة اهتمامهم ودافعيتهم للتعلم	10		التهيئة
يراعي التتابع والترابط والتسلسلي المنطقى	11		
ينبع في الأساليب والنشاطات التعليمية	12		
يوظف الوسائل التعليمية بفعالية في الموقف التعليمي	13		العرض
يؤكد على اكتساب المفاهيم والقيم والاتجاهات	14		
يغفل دور الطلبة شفويًا وكتابياً في التدريس	15		
يعلم على ربط المعرفة بالحياة	16		
يوظف التكامل في التدريس	17		
ينقل الطلبة ويوفر جواً من الالفة	18		
يعالج بفعالية مشكلات الضبط وحفظ النظام	19		
يوزع الأسئلة والأنشطة التعليمية على الطلبة بعدلة	20		
يعزز اداءات الطلبة	21		
ينبع فس أساليب التقويم ( سلام التقرير ، قوائم الشطب،..... )	22		مهارات التفاعل مع الأطفال وإدارة الصف
يتتابع الواجبات البيتية والتدريبات الصحفية	23		
المبادرة والحيوية والإبتكار	24		السمات الشخصية
المظهر اللائق بمهنة التعليم	25		
المجموع الكلى للفقرات			
ملحوظات المشرف :			
اسم المشرف وتوقيعه			