



جودة البيانات



تتبع كلية العلوم التربوية منهجيات صارمة لضمان دقة وموثوقية البيانات التي تجمعها وتستخدمها في عمليات التقييم والتطوير. وفي هذا الإطار، تعتمد الكلية مجموعة من الإجراءات المنهجية لضمان جودة البيانات، يمكن تلخيصها في المحاور التالية:

دقة البيانات وصلاحياتها (Validity & Reability of Data)

تتأكد الكلية من أن البيانات التي تجمعها وتعتمد عليها في عمليات التقييم والتحسين تعكس الواقع بدقة وتتماشى مع أهداف البرامج التعليمية. ويتم ذلك من خلال:

- تحديد مؤشرات أداء واضحة تستند إلى المعايير المهنية والأكاديمية.
- استخدام أدوات قياس موثوقة، مثل الاستبانات والمقابلات وأساليب التقييم القائمة على الأداء.
- التحقق من صدق وثبات أدوات جمع البيانات.
- مقارنة نتائج التقييمات الداخلية مع جهات خارجية.

تكامل البيانات وتنوع مصادرها (Data Triangulation & Multiple Measures)

تلتزم الكلية بجمع البيانات من مصادر متعددة لضمان تكامل المعلومات ودقتها. ومن بين الإجراءات التي تعتمدها:

- الاستفادة من البيانات الكمية والنوعية معاً، حيث يتم تحليل نتائج الاختبارات الموحدة جنباً إلى جنب مع تقارير الملاحظات الصفية والمقابلات.
- إجراء تحليل مقارنة للبيانات بين فئات مختلفة من الطلبة والخريجين للتأكد من شمولية النتائج.
- الاستعانة بمراجعين خارجيين للتحقق من مصداقية التقييمات التي يتم جمعها.

توثيق البيانات وحفظها (Data Documentation & Management)

يتم التأكد من سلامة إدارة البيانات وحفظها من خلال:

- استخدام أنظمة إلكترونية لإدارة البيانات تسهل عمليات التحقق، التحليل، وإعداد التقارير.
- إجراءات صارمة لحماية خصوصية البيانات وفق القوانين والأنظمة المحلية والدولية.

تحليل البيانات واتخاذ القرارات المستندة إلى الأدلة (Data Analysis & Evidence-Based Decision Making)

تعتمد الكلية على تحليل البيانات لاتخاذ قرارات مستنيرة بشأن تطوير البرامج الأكاديمية والتربوية. ويشمل ذلك:

- تحليل الأداء الأكاديمي للخريجين، لتحديد مجالات القوة والتطوير.
- مقارنة البيانات الحالية بالبيانات السابقة لتقييم مدى التحسن في الأداء المؤسسي.
- إجراء مراجعات دورية للبرامج الأكاديمية بناءً على نتائج التقييم وتحليل البيانات.

تحسين جودة البيانات واستدامتها (Continuous Improvement & Sustainability of Data Quality)

تحرص الكلية على استمرارية تحسين جودة البيانات من خلال:

- إجراء مراجعات دورية لأنظمة جمع وتحليل البيانات لضمان مواكبتها لأفضل الممارسات العالمية.
- تدريب أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية على أحدث أساليب التقييم وضمان الجودة.
- إشراك الأطراف المعنية (Stakeholders) في مراجعة البيانات مثل الطلبة، الخريجين، جهات التوظيف، وأعضاء المجتمع الأكاديمي لضمان موثوقية النتائج.