التنوع في الخصائص النمائية

تحرص كلية العلوم التربوية على توفير بيئة تعليمية شاملة تراعي التنوع في الخصائص النمائية للطلبة، سواء من حيث الفروق الفردية في القدرات العقلية، أو أساليب التعلم، أو الاحتياجات الخاصة، أو مراحل النمو المختلفة. ولتحقيق ذلك، تعتمد الكلية مجموعة من الإجراءات التي تعزز شمولية التعليم وتكافؤ الفرص، ومن أبرز هذه الإجراءات:

- استخدام استراتيجيات تدريس متنوعة، مثل التعلم التعاوني، والتعلم القائم على المشروعات، والتعليم التكيفي، لضمان استجابة فعالة لمختلف الخصائص النمائية.
- تصميم أدوات تقييم مختلفة تراعي تنوع الاحتياجات النمائية لدى الطلبة.
- إدراج مساقات تتناول الفروقات النمائية بين الأفراد وكيفية التعامل معها في السياقات التربوية.
- تعزيز بيئة صفية داعمة تعزز ثقة الطلبة بأنفسهم وتشجعهم على التفاعل والتعبير عن أفكارهم بحرية.
- تمكين الأساتذة من استخدام التكنولوجيا المساندة التي تسهل عملية التعلم للطلبة الذين لديهم احتياجات تعليمية خاصة.
- التعاون مع المؤسسات المختصة بذوي الاحتياجات الخاصة والتربية الخاصة لتطوير برامج تعليمية شاملة.
- إشراك الطلبة في أنشطة ميدانية تهدف إلى توعيتهم بالتنوع النمائي وأهمية توفير فرص متكافئة للجميع.
- تهيئة القاعات الدراسية والبنية التحتية لتكون مناسبة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، مثل توفير وسائل مساعدة لذوي الإعاقات الحركية والبصرية والسمعية.
- التعاون مع عمادة شؤون الطلبة لتقديم الدعم للطلبة من ذوي الإعاقة.