



طرق اختيار عينات التقييم الداخلي:

أ- التصحيح الثاني: يتم تصحيح نسبة من التقييم الختامي، قد تصل إلى 40% من قبل مصحح ثانٍ، دون اطلاعه على علامة المصحح الأول، يتم توزيع العينات التي تخضع للتصحيح الثاني بين الضعيف والمتوسط والمرتفع وبين الذكور والإناث، إذا اختلفت علامة المصحح الثاني عن علامة المصحح الأول فإنه يتم النقاش بينهما استناداً إلى مهمة الطالب، إذا لم يتوصل المصححان إلى اتفاق حول العلامة، فإنه يعاد تصحيح ورقة الطالب من قبل لجنة تخصصية.

ب. توحيد الفهم وتوحيد القياس: يتم اختيار 3 أوراق من كل مساق لإجراء عمليتي توحيد الفهم وتوحيد القياس؛ بحيث تتوزع الأوراق على مستويات ثلاثة: مرتفع، متوسط، منخفض. تتم المناقشة بين أعضاء هيئة التدريس بحيث يمنح كل مدرس علامة الطالب على كل معيار مع تقديم أدلة تبرر العلامة التي منحها، تعطى العلامة التي يستحقها الطالب وفق الدرجات التي منحها المدرسون، وتُحدد جوانب القوة وجوانب التطوير. أما جلسة توحيد القياس فتجرى بعد انتهاء المدرسين من التصحيح ومنح الدرجات، إضافة إلى ما ذكر، تتم مقارنة الدرجة التي منحت في جلسة توحيد القياس مع الدرجة التي منحها المدرس الأصلي.