



يعد قياس مستوى طالب البكالوريوس والدراسات العليا عند بدء التحاقه بالتخصصات المختلفة في برامج كلية العلوم التربوية خطوة أساسية لضمان ملاءمة البرامج الأكاديمية لاحتياجات الطلبة ومستوى معارفهم. يهدف هذا القياس إلى تقييم القدرات المعرفية، والأدائية، والانفعالية التي يمتلكونها، مما يساعد في تطوير مسارات تعليمية داعمة تعزز قدراتهم على التقدم المستمر في التخصص.

يتم قياس مستوى الطلبة من خلال مرور نسبة محددة\* منهم في مهمات متنوعة عند التحاقهم بتخصصاتهم، تتلخص المهمات في:

-الاختبارات الموقفية الإلكترونية

-مجموعات التركيز

-الاستبيانات

تساعد الأدوات أعلاه على تقييم الطلبة وتحديد مجالات القوة والتطوير، بما يسهل تقديم الدعم اللازم لهم في شتى المجالات. من الجدير بالذكر أن نتائج أداءات الطلبة في مهمات قياس مستوى الطالب تقارن بنتائجهم عند التخرج من أجل ضمان التطوير المستمر.

□ سياسة اختيار العينة